

La Garantía Infantil Europea

Daniel Molinuevo,
Economista en la sección
de política social en
UNICEF ECARO

Foro de Ciudades Amigas
de la Infancia

30 de Noviembre de 2021

unicef 
for every child



La Garantía Infantil Europea y el ámbito local

- **Reforzar la cooperación** con las autoridades nacionales, regionales y locales y garantizar que sus políticas sociales, educativas, sanitarias, de alimentación y de vivienda **sean coherentes.**



- Cada país implementará la Garantía en base un plan nacional de acción hasta 2030 y **que debe tener en cuenta las circunstancias nacionales, regionales y locales:**
 - Identificación de colectivos de niño/as y políticas públicas a nivel local, y participación en el plan nacional de acción.
 - Informes llevados a cabo en España, Italia, Lituania, Alemania, Bulgaria, Croacia y Grecia.



Alemania

Identificación de colectivos de niño/as

Índice social en las escuelas de Hamburgo:

- Herramienta estadística para medir las condiciones socioeconómicas en los hogares de los estudiantes de primaria, que son clasificadas en seis categorías.
- Se utilizan datos administrativos de cada escuela así como datos a nivel regional como por ejemplo la tasa de paro en la zona de cada escuela.
- Aquellos alumnos en la primera categoría reciben apoyo adicional, (clases con menos alumnos o medidas de apoyo lingüístico).
- También se utiliza para comparar de modo mas equitativo los resultados de colegios que traban en circunstancias muy distintas.



Bulgaria

Identificación de colectivos de niños y de las barreras de acceso

- Entrevistas semiestructuradas
- Encuesta online a nivel regional y municipal, principalmente de trabajadores en servicios sociales, sanitarios y educativos
- Niños en situaciones familiares precarias identificados en la encuesta:
 - Niño/as en hogares en los que ningún adulto tiene empleo o no tiene un puesto de trabajo permanente
 - Niño/as con madres adolescentes



Croacia

Accesibilidad mas allá de la asequibilidad

- Cuidado informal: programas de parentalidad positiva para promover el uso de la educación infantil.
- Disponibilidad: Programas de nutrición disponibles durante las vacaciones escolares.
- Distancia y horarios de apertura: mejorar los servicios de pediatría y de servicios médicos especializados.
- Inclusividad: asegurar fondos para los asistentes educativos para niño/as con problemas de salud mental.



Lituania

Diferencias entre zonas urbanas y rurales

- La participación en educación infantil en zonas urbanas es el doble que en zonas rurales
 - Servicios de transporte e inversión en educación infantil en zonas rurales
- No hay servicios especializados para niño/as con necesidades educativas especiales en zonas rurales
 - Formación adicional e incentivos para trabajar en zonas rurales



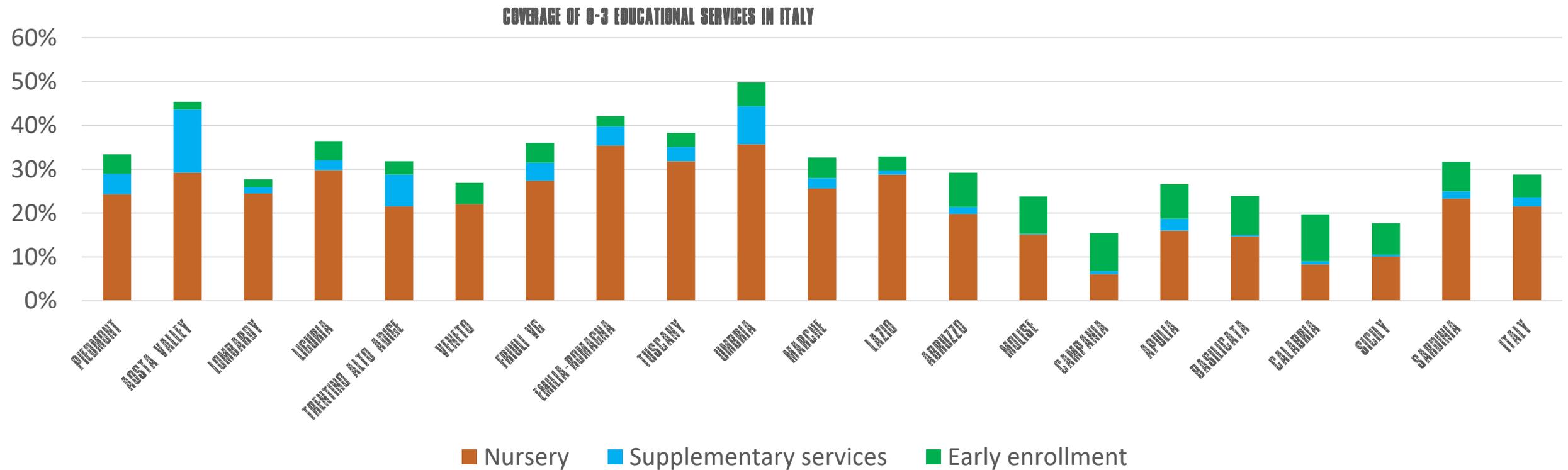
Grecia

Uso de tecnologías digitales para mejorar la accesibilidad

- Programa Nacional e-salud para la prevención y gestión del sobrepeso y la obesidad en la adolescencia y la infancia
 - Guía para los profesionales de la salud que trabajan en la atención primaria en la gestión del sobrepeso
 - Un estudio muestra que la prevalencia de la obesidad y el sobrepeso se redujeron significativamente

Italia

Las diferencias regionales son cruciales en el diseño e implementación de la Garantía Infantil



Resumen

- 1) La carencia de datos recientes acerca de varias barreras al acceso de diversos colectivos de niños ha sido mitigada en parte gracias a la información provista por las entidades locales.
- 2) Es importante prestar atención a las diferencias geográficas y entre zonas urbanas y rurales.
- 3) La Garantía Infantil hace promueve el acceso gratuito y efectivo, que consta de varios aspectos.
- 4) Las tecnologías digitales presentan una oportunidad para mitigar las barreras al acceso.

Gracias por su atención

<https://www.unicef.org/eca/research-and-reports>

Daniel Molinuevo
dmolinuevo@unicef.org



unicef 