

Han participado en el Barómetro:

8.598

NIÑOS (49,4%) Y NIÑAS (50,6%),
mediante una encuesta
anónima e individual sobre
ciudadanía y bienestar



Edades de los
participantes

11-12 años: 41,8%

13-14 años: 30,7%

15-16 años: 22%

17-18 años: 5,4%

Centros
educativos
participantes
en el estudio



SUS PREOCUPACIONES

	A ti	A la gente de tu edad	A la sociedad
Escuela - estudio - formación	23,17%	19,71%	1,20%
Contaminación - medio ambiente	11,01%	3,96%	12,60%
Trabajo - perspectiva de futuro	9,53%	7,27%	10,70%
Desigualdades de género - machismo - violencia machista	6,55%	4,57%	9,10%

Me preocupa bastante o mucho

Las desigualdades de género, el machismo y la violencia machista	89,1%
El terrorismo	88,5%
El hambre y la pobreza extrema en el mundo	88,5%
El racismo (desprecio y discriminación a las personas de otras culturas o etnias)	85,7%
Las desigualdades económicas y la pobreza	85,4%
El descenso de la calidad de la asistencia sanitaria	85,0%
El deterioro del medio ambiente y el cambio climático	84,5%
Las guerras y los conflictos internacionales	82,6%
El número de personas en paro y las pocas perspectivas para trabajar en el futuro	81,1%

RECOMENDACIONES DE UNICEF COMITÉ ESPAÑOL

- **Establecer** un sistema periódico y sostenible de recogida de las opiniones de niños, niñas y adolescentes, que permita contar con datos disponibles de forma continuada
- **Diversificar y ampliar** las consultas a niños, niñas y adolescentes sobre los derechos establecidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, para obtener una visión integral de sus opiniones y preocupaciones.
- **Incorporar** la visión de niños, niñas y adolescentes en todo el ciclo de desarrollo normativo, planes y legislación (diseño, ejecución, evaluación) que les afecte directamente y considerando sus temas de interés.
- **Potenciar** la participación infantil y adolescente a escala local, autonómica y estatal, velando por la inclusión de los colectivos más vulnerables.
- **Acercar** la política a niños, niñas y adolescentes adaptando los mensajes y programas electorales a un lenguaje amigable, generando espacios de intercambio donde los niños y niñas puedan compartir sus opiniones y facilitando la rendición de cuentas por parte de los responsables políticos.
- **Atender** a las preocupaciones señaladas por los propios niños, niñas y adolescentes en el marco de este informe.
- **Los centros educativos deben incidir** en el desarrollo de las competencias necesarias para una adecuada participación y establecer los mecanismos internos donde se practique, dando coherencia a este aprendizaje y contribuyendo a una cultura escolar participativa.

unicef 
para cada niño

¿QUÉ OPINAN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS?

Barómetro de opinión de infancia y adolescencia **2019**



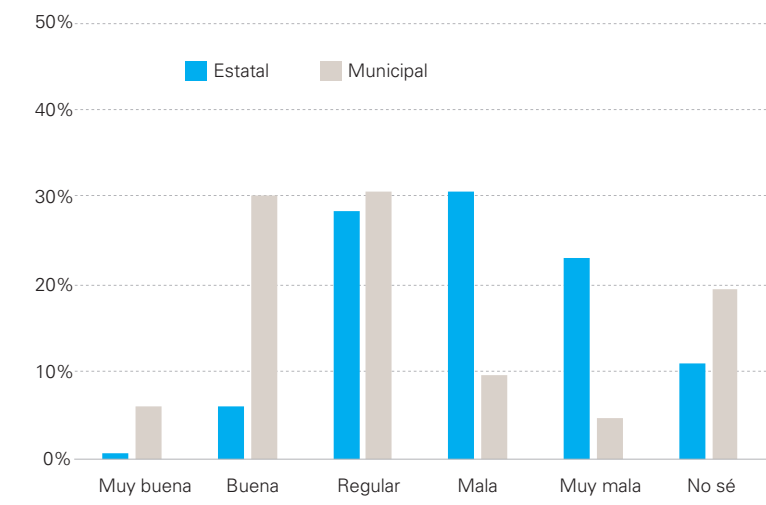
unicef 
para cada niño

Con la colaboración de:
Fundación Universitaria de
la Universidad de Sevilla
Armando Bello



SU OPINIÓN SOBRE ASUNTOS POLÍTICOS Y SOCIALES

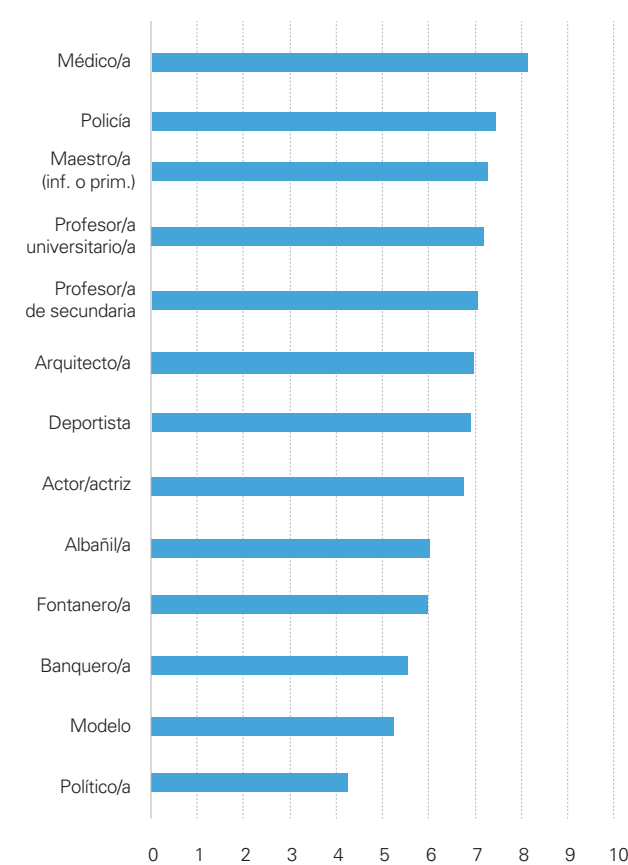
¿Qué opinan sobre la situación política estatal y municipal?



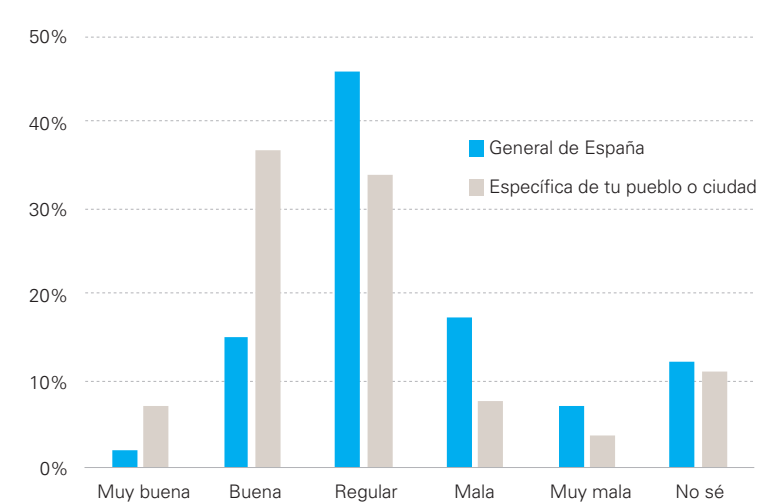
¿En qué instituciones confían más?



¿Cuáles son las profesiones más valoradas?

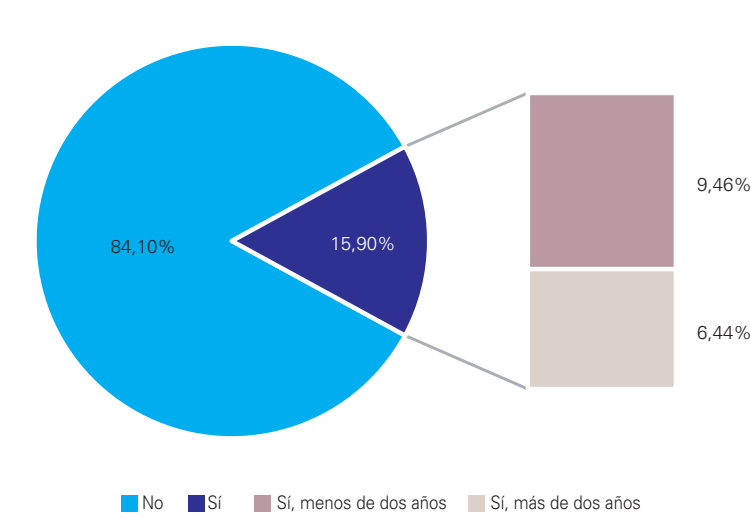


¿Cómo ven la economía en España y en sus municipios?

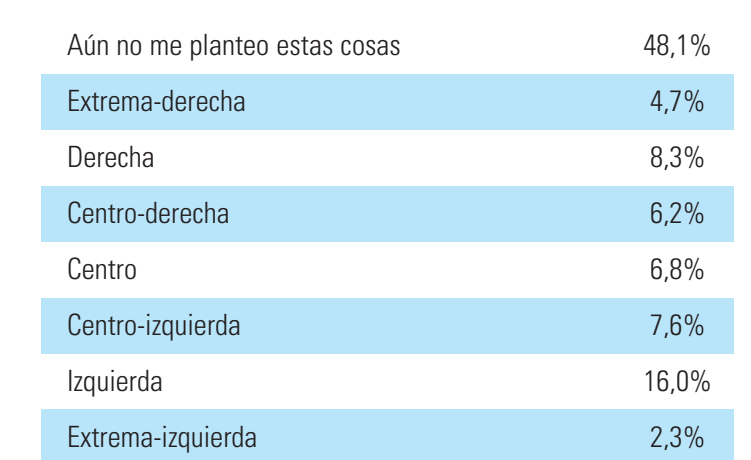


SU IMPLICACIÓN COMO CIUDADANOS Y CIUDADANAS

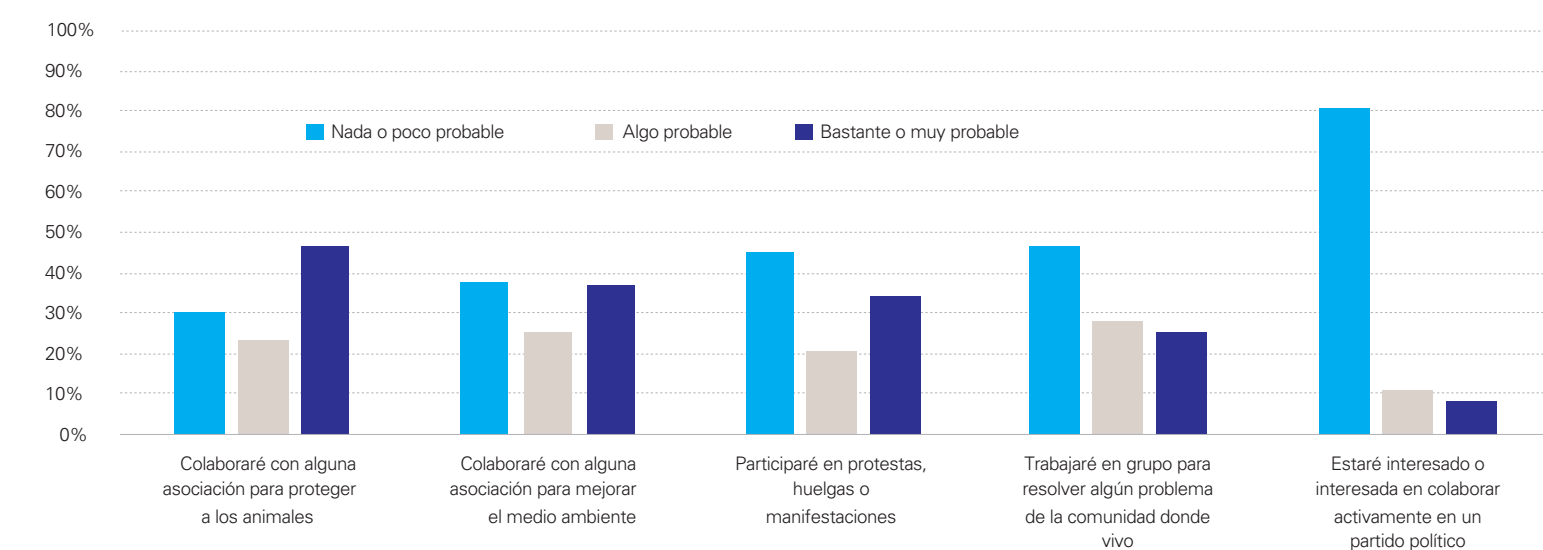
¿Participan en algún consejo, órgano de participación o asociación infantil o juvenil?



¿Con qué ideología se sienten más identificados/as?

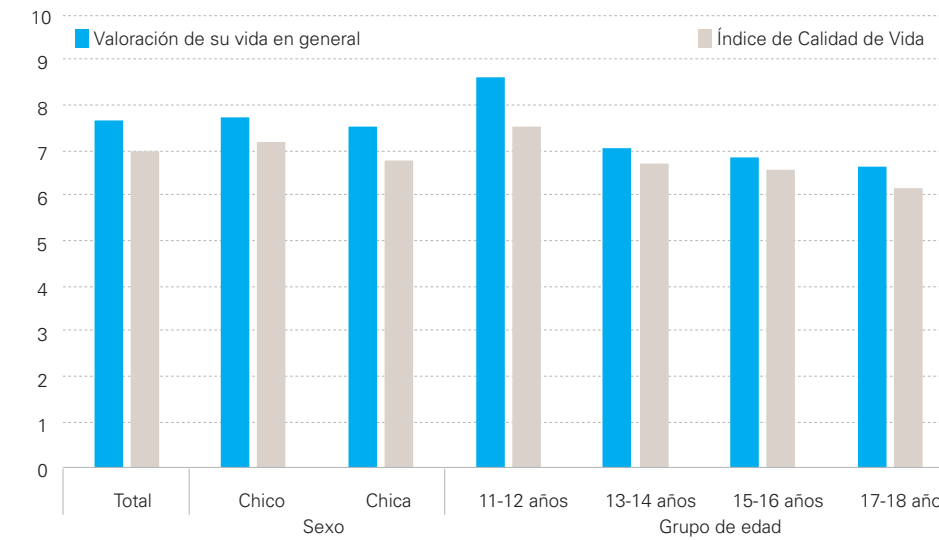


¿En qué se ven implicados en el futuro?

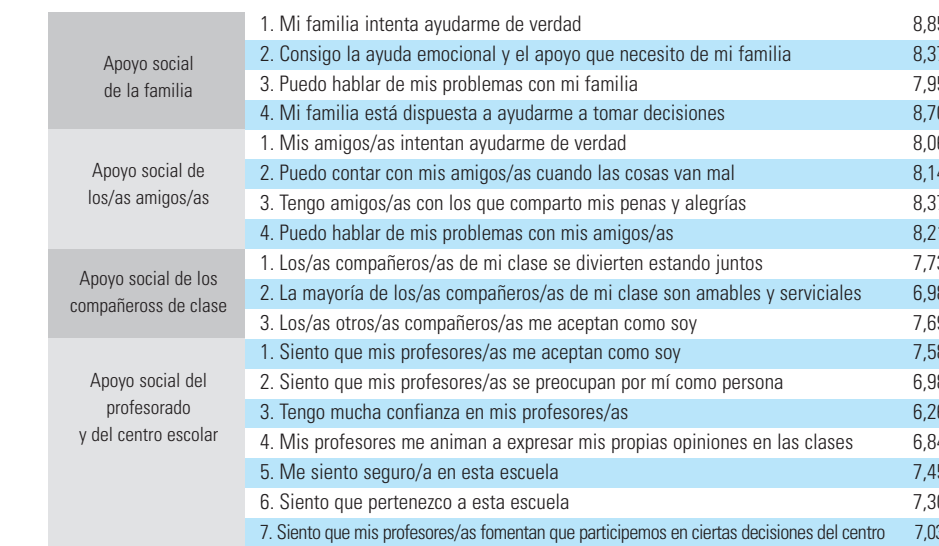


SU FELICIDAD Y CALIDAD DE VIDA

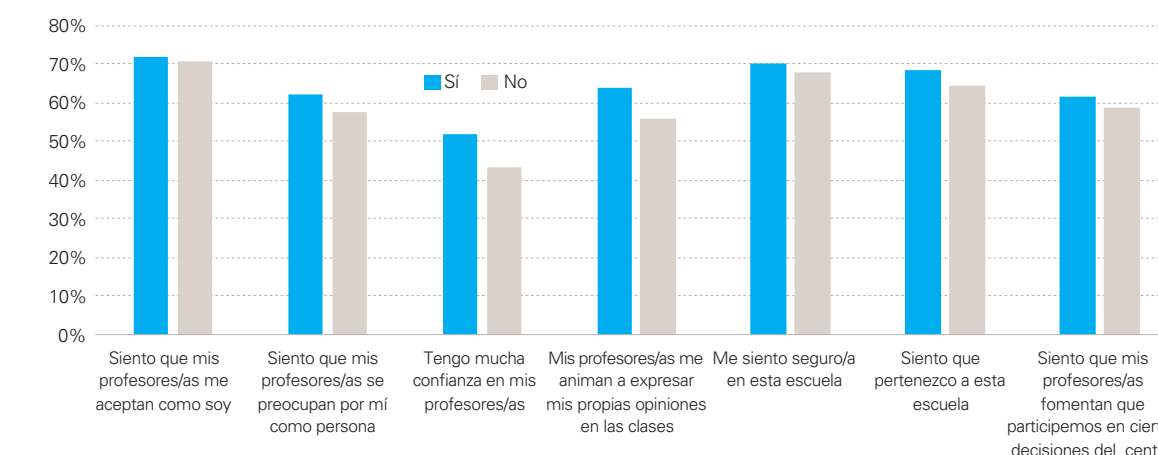
En general, ¿cómo se sienten en su vida?



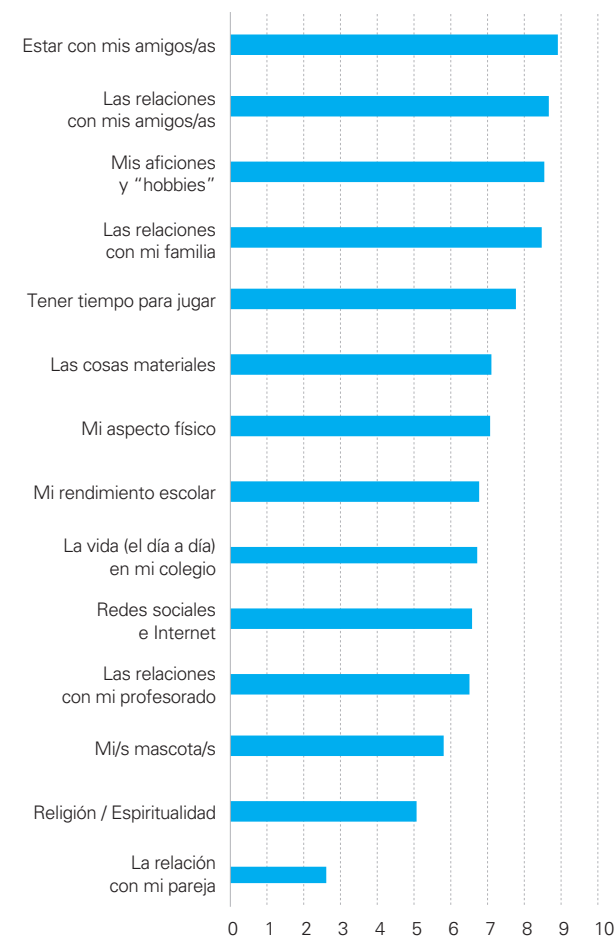
¿Se sienten apoyados?



Y en la escuela...¿hay alguna diferencia entre quienes participan en una estructura de participación infantil y adolescente y quién no?



¿En qué sienten mayor felicidad?



Recomendaciones de UNICEF Comité Español, en la traseira de este documento...