



unicef 
para cada infancia

2020
2021

¿QUÉ OPINAN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES?

Resultados de la segunda edición del Barómetro de Opinión de Infancia y Adolescencia



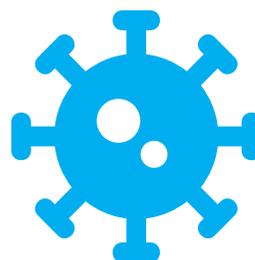
Han participado en el Barómetro:

8.648 NIÑOS, NIÑAS y ADOLESCENTES de 109 centros educativos
49,3% chicos y 50,7% chicas



Edad de los participantes

11-12 años	3.980	45,2%
13-14 años	3.893	31,8%
15-16 años	2.739	17,4%
17-18 años	1.497	5,5%



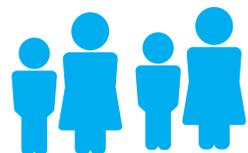
¿Qué preocupa más...?

A la sociedad

COVID-19 (57,6%)
 Economía (12,2%)
 Política (6,4%)

A ti

COVID-19 (40,3%)
 Economía (7,2%)
 Educación (4,6%)

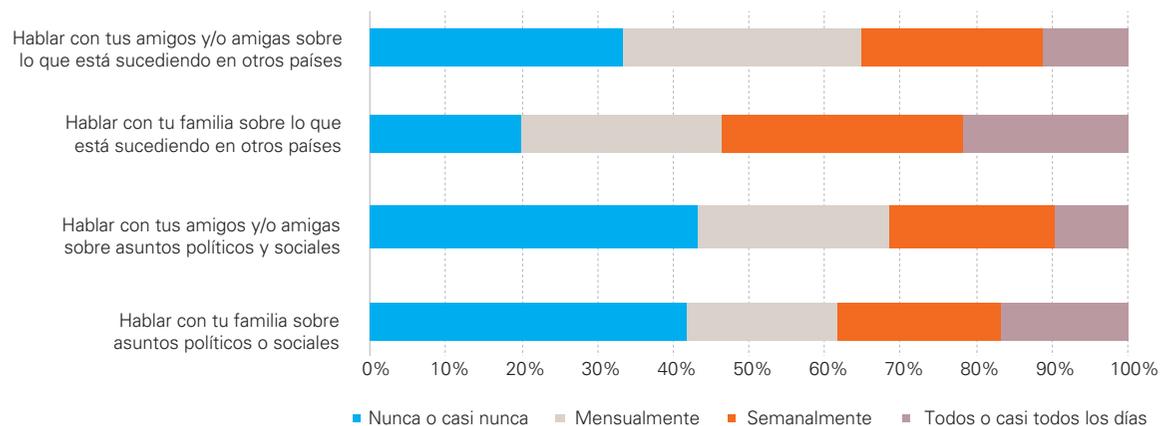


Problemas sociales que les preocupan más por género

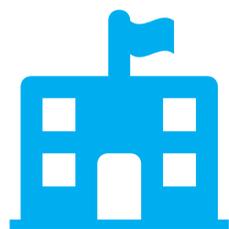
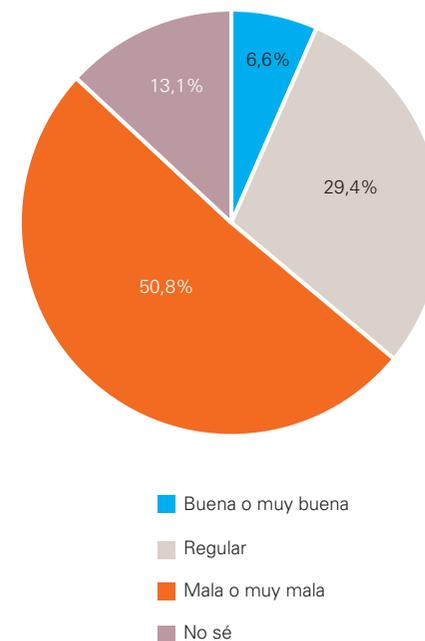
	Chico (%)	Chica (%)
Los abusos sexuales a niños y niñas	52,00	80,40
El acoso escolar (bullying) y el ciberacoso escolar (ciberbullying)	44,50	65,40
Las desigualdades de género, el machismo y la violencia machista	33,00	64,30
Que niños, niñas y adolescentes tengan depresión, ansiedad y otros problemas psicológicos	33,20	62,10
La integración de personas con algún tipo de discapacidad en las aulas y en la sociedad	28,50	41,80



¿Les gustaría hablar más de asuntos políticos y sociales?



¿Qué opinan de la situación política y económica?

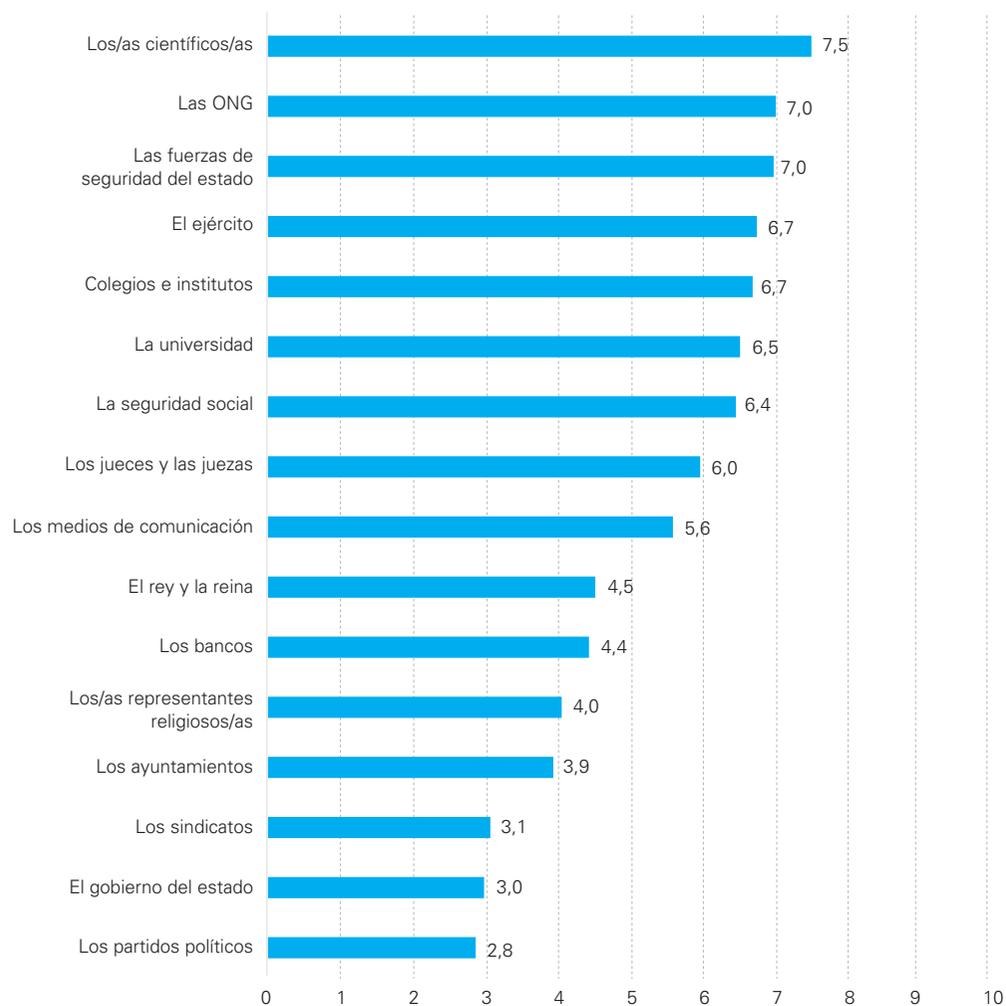


En el centro educativo..

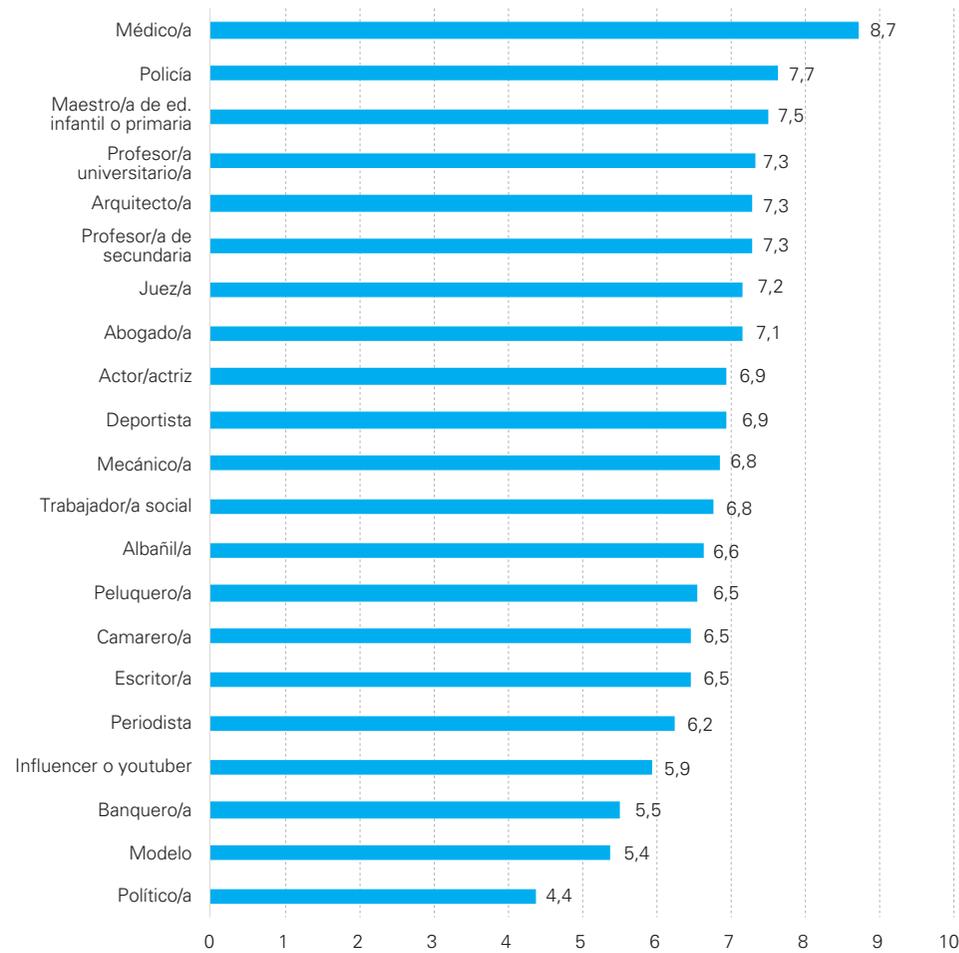
Se sienten seguros o seguras	71,6%
Sienten que pertenecen a su centro educativo	69,9%
El profesorado fomenta que participe en ciertas decisiones del centro	64,1%
El profesorado les anima a expresar sus opiniones	61,2%



¿En qué institución confían más?

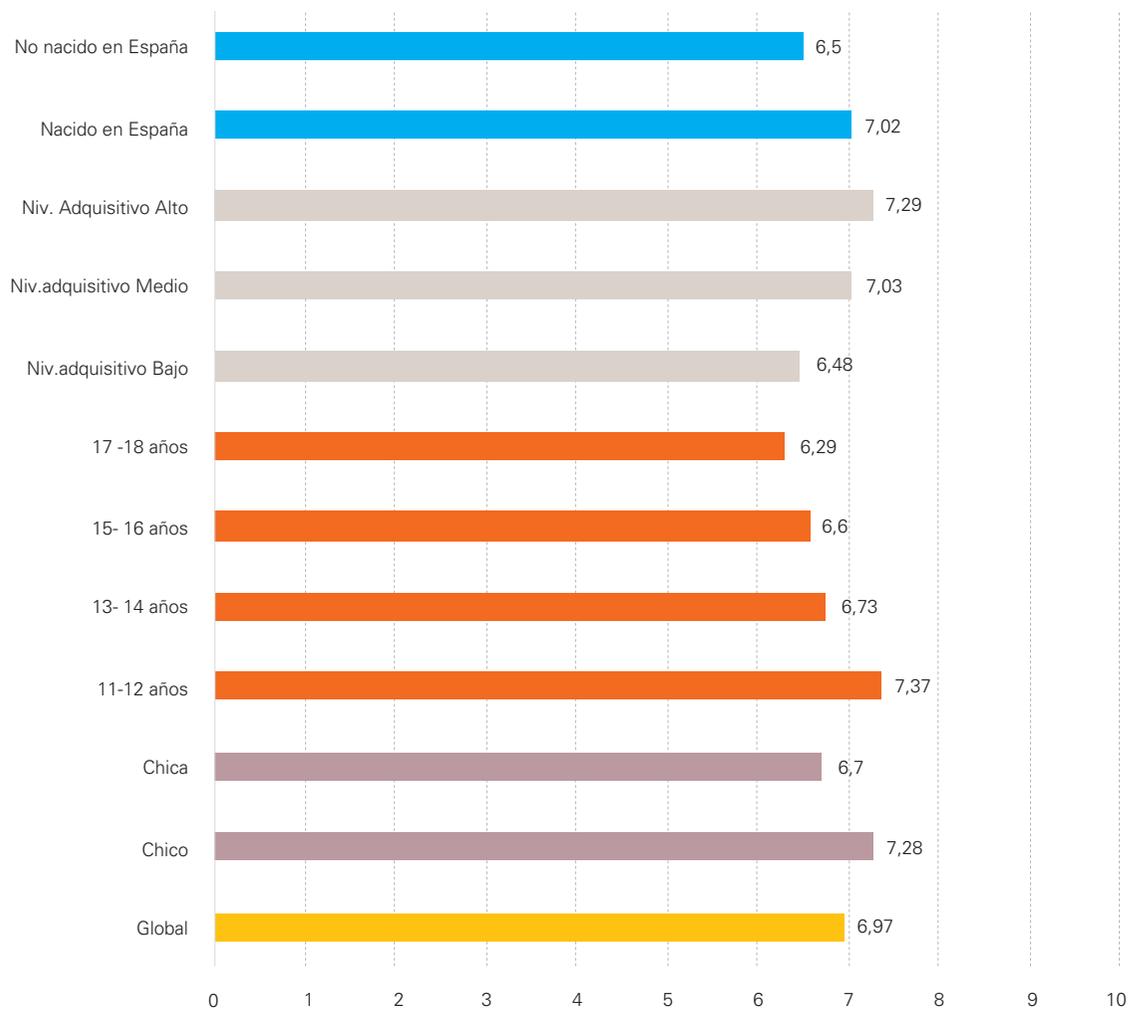


¿Cuáles son las profesiones mejor valoradas?

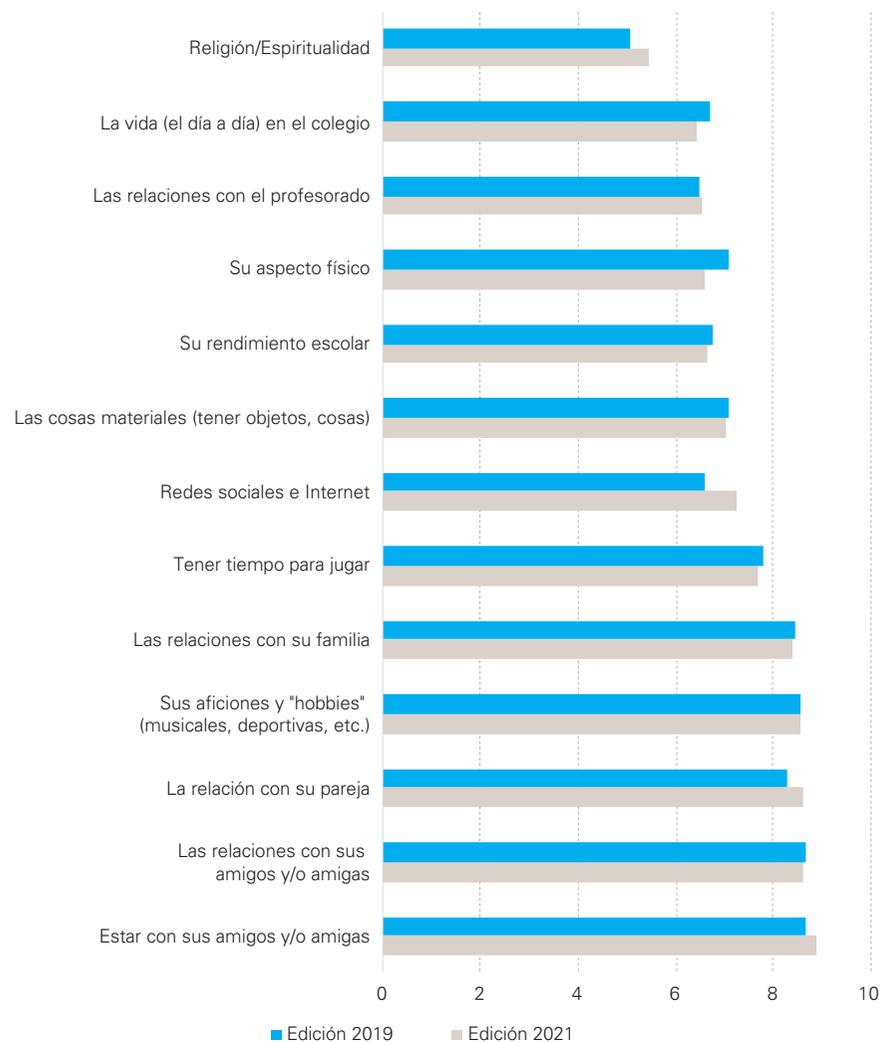


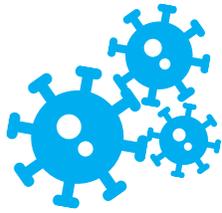


En general, ¿cómo se sienten en su vida?



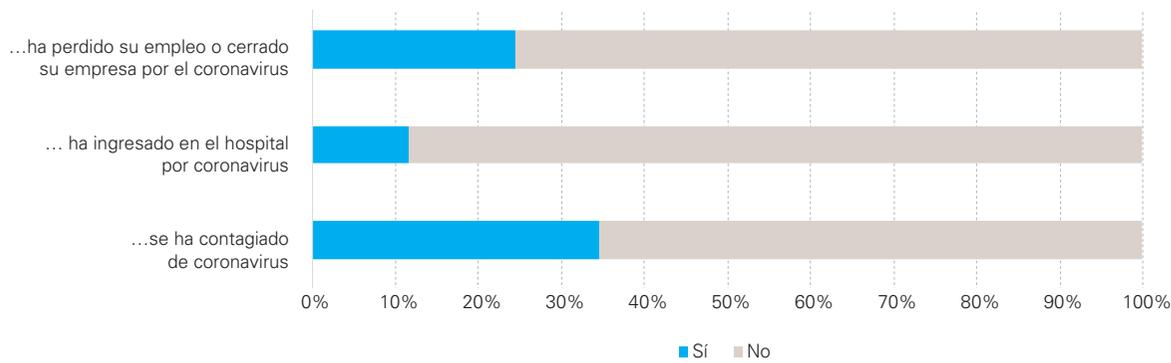
¿Cuánta felicidad sienten con...?



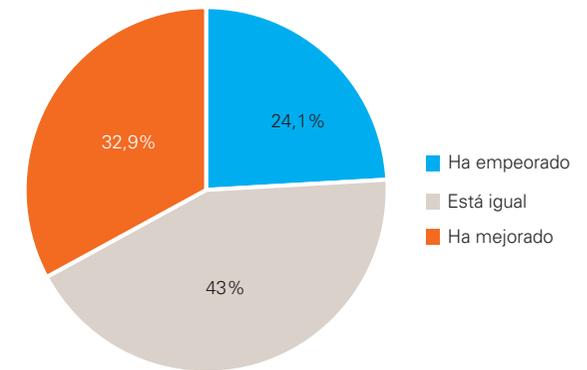


IMPACTO DE LA COVID-19 EN SUS VIDAS

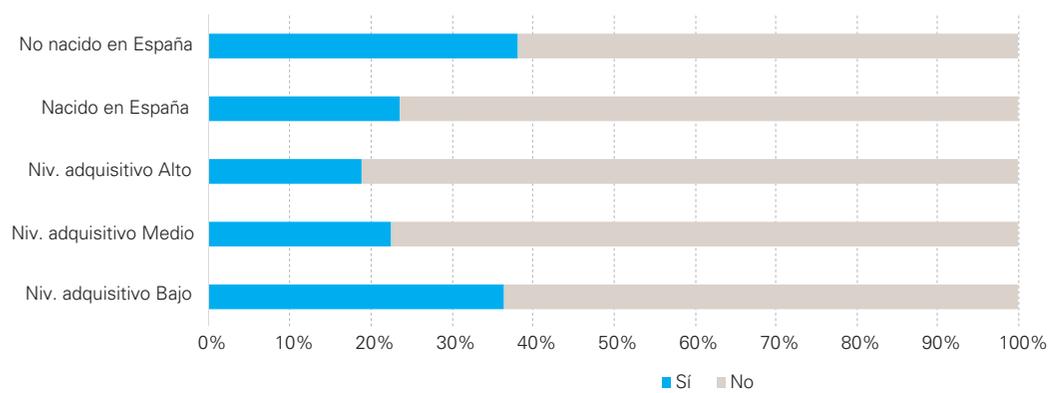
¿Alguien de su familia (incluyéndose)...?



¿Cómo ha influido la pandemia en sus vidas?



Pérdida de trabajo por nivel adquisitivo y origen



¿Cómo ha influido la pandemia en sus relaciones?

