



## Actividad: Los colores de la energía solar

ODS 7: Energía asequible y no contaminante

# ODS 7

## Energía asequible y no contaminante

El acceso a la energía asequible y limpia es fundamental para el crecimiento y el bienestar de la infancia. Y los beneficios que se derivan de la energía renovable no se limitan solo a la salud física, pues además de prevenir las emisiones tóxicas, la energía renovable hace posible dotar de alumbrado y conectividad a zonas donde no hay redes de suministro eléctrico.

La finalidad principal de este ODS es garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos y todas.



### Los colores de la energía solar

Para ampliar información:

Vídeo - [Tipos de energías para niños- Energías renovables y energías no renovables](#)



## Edad:

de 8 a 12 años.

## Tiempo:

1 sesión (3 horas)

## Objetivos:

- ▶ Reflexionar acerca de los diferentes tipos de energía y el tipo de energía más utilizado en la localidad
- ▶ Apreciar la energía que proporciona la luz solar
- ▶ Mostrar cómo los diferentes colores absorben la luz del sol

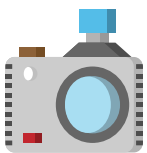
## Materiales:

- ▶ Varias botellas plásticas de PET
- ▶ Pinturas: blanca y negra
- ▶ Papel de aluminio
- ▶ Agua para llenar las botellas
- ▶ Termómetro
- ▶ Dispositivo (ordenador, tablet, proyector...) y conexión a internet.
- ▶ Papel, bolígrafos

## Desarrollo

- ▶ El grupo pinta sus botellas de color blanco o negro, repartiendo de manera equitativa el pintado de las botellas. Algunas se envuelven con papel de aluminio. Se llenan de agua y se dejan secar al sol (importante tener en cuenta, que para la realización de esta actividad es necesario tener una salida al exterior en día soleado). Se dejan al sol unos 45 minutos.
- ▶ Mientras las botellas se encuentran al sol, el grupo sigue con otra actividad paralela: la persona facilitadora pregunta al grupo por las fuentes de energía que conocen. Se hace un listado con la lluvia de ideas de los y las participantes.
- ▶ Para ampliar la información se busca por internet si hay alguna otra energía a tener en cuenta, teniendo en cuentas aquellas energías renovables y no renovables.
- ▶ Buscar cada una de las fuentes de energía para obtener una breve explicación, así como buscar una imagen descriptiva de la misma). Se elabora un listado con las diferentes fuentes de energía.
- ▶ Se abre un pequeño debate teniendo en cuenta las siguientes preguntas: ¿Qué tipo de energías conocíamos y cuáles no? ¿cuáles son las energías más utilizadas en el municipio? ¿qué propuestas podríamos hacer para impulsar el uso de energías renovables?
- ▶ Una vez realizada esta reflexión y antes de salir al exterior para ver cómo han quedado las botellas, se pregunta al grupo sobre qué botella se calentará más y cuál menos.





Recordad que, si os apetece hacer alguna foto a la actividad, la podéis subir en:

[Galería de imágenes de la Liga por la Tierra](#)

## Conclusión

- ▶ Se sale al exterior para comprobar la temperatura de las botellas. Se impulsa la reflexión teniendo en cuenta ¿Qué podemos observar? ¿Qué color “calentó” más el agua? ¿Cuál menos? ¿Cómo podemos utilizar esto en la vida diaria? (Vestimenta, edificios, colectores/paneles solares, etc.)
- ▶ **¿Qué propuestas podría hacer el grupo para fomentar más el uso de energía no contaminante? ¿Qué propuestas se podrían trasladar al gobierno local?**





Ciudades  
Amigas  
de la Infancia



POR SOLIDARIDAD  
**OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL**