



Actividad: Explorando el agua

ODS 6: Agua y saneamiento

ODS 6

Agua y saneamiento

La contaminación del agua y el saneamiento deficiente son dos de las principales causas de muerte de menores de 5 años a nivel mundial. Sin unos servicios adecuados de agua, saneamiento e higiene, los niños y niñas corren un mayor riesgo de contraer enfermedades que son prevenibles y de padecer problemas graves de salud como la malnutrición y el retraso en el crecimiento.

Este ODS tiene como objetivo principal, asegurar el agua potable y asequible universal para aquellas personas que carecen de servicios básicos, además de mejorar la accesibilidad y seguridad de los servicios.



Edad:

de 8 a 12 años.

Tiempo:

1 reunión previa para explicar la actividad y decidir el lugar a visitar (1 hora)

1 salida en grupo (dependiendo del lugar que el propio grupo elija).

1 reunión de cierre (puede ser al finalizar la excursión o en otro momento).

Objetivos:

- ▶ Explorar las fuentes de agua limpia en la localidad.
- ▶ Identificar amenazas o puntos de agua contaminada a nivel local.
- ▶ Potenciar la reflexión entre el vínculo de la salud humana y el medio ambiente.

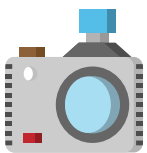
Materiales:

Mapa (si es necesario), papel, lápices, cámara de foto (o móvil).

Preparación y desarrollo

- ▶ El grupo decide el día y el lugar para salir de ruta por la localidad o alrededores en función del punto elegido para analizar. Se deberá tener en cuenta para la elección del sitio, qué puntos de agua se puede encontrar: Por ejemplo: riachuelos o ríos, baños públicos, charcos, fuentes, etc. Por supuesto, hay que tener en cuenta el entorno y acceso al agua (en función de si estamos en un municipio rural o ciudad, accesibilidad de rutas, etc.).
- ▶ Una vez se sale de ruta y se encuentra el agua, la propuesta es poder hacer un debate y reflexión:
 - ¿Para qué se usa?
 - ¿Hay mucha agua?
 - ¿De qué color es?
 - ¿Tiene algún olor, es transparente?
 - ¿Se encuentra en buenas condiciones? ¿Por qué?
 - ¿Hay alguna señal indicativa en el lugar?
 - ¿Qué crees que se podría mejorar?
 - ¿Y qué puedes hacer tú para mejorar?





Recordad que, si os apetece hacer alguna foto a la actividad, la podéis subir en:

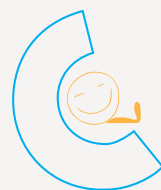
[Galería de imágenes de la Liga por la Tierra](#)

Conclusión

Para cerrar la actividad, se trata de reflexionar acerca del estado del agua; si está contaminada o no, y el tipo de usos de agua que hace el grupo a nivel individual.

Analizar qué está haciendo el gobierno local para proteger el entorno y de qué manera podría protegerlo mejor. Plantear las conclusiones obtenidas en la siguiente reunión del consejo o grupo de participación.





Ciudades
Amigas
de la Infancia



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL