



MANIFIESTO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA DE LA COMUNIDAD DE MADRID 2021

Conclusiones del I Encuentro de
Participación Infantil y Adolescente de
la Comunidad de Madrid en clave de los
Objetivos de Desarrollo Sostenible



MANIFIESTO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA DE LA COMUNIDAD DE MADRID 2021

Conclusiones del I Encuentro de Participación Infantil y Adolescente de la Comunidad de Madrid en clave de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Niños, niñas y adolescentes pertenecientes a grupos, comisiones y consejos de participación de los municipios de Alcalá de Henares, Alcobendas, Collado Villalba, Humanes de Madrid, Madrid, Mancomunidad Suroeste, Miraflores de la Sierra y Villarejo de Salván, hemos aportado nuestra opinión y nos hemos reunido en el *Primer Encuentro Autonómico de Participación Infantil y Adolescente de la Comunidad de Madrid*, celebrado en formato online los días 16 y 17 de abril de 2021.

“Animaos a mejorar
nuestra Comunidad
de Madrid”

“El medio ambiente
por nuestra culpa
está caliente”

“Me siento orgullosa
porque hemos estado
trabajando en grupo
y ha tenido sus frutos”



ODS 1 / FIN DE LA POBREZA

ODS 2 / HAMBRE CERO



Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * Todos los ODS son importantes, pero creemos que acabar con el hambre y la pobreza es el más importante, ya que afecta de manera más directa a las personas.
- * Hay personas que no tienen recursos y los necesitan.
- * Sabemos que la pobreza y el hambre existen, pero no le damos la suficiente importancia porque no lo vivimos de cerca y no somos conscientes de que está presente.
- * En el futuro nos puede pasar a nosotros.
- * Estamos aquí tranquilos mientras hay gente que se está muriendo de hambre. Por falta de recursos no pueden pagar sus necesidades, no tienen casa.

Pensamos que en la Comunidad de Madrid...

- La pobreza es un tema tabú; no se ve siempre de forma directa.
- La situación no está muy bien; después de la pandemia ha empeorado.
- Vemos a gente haciendo lo que pueda para poder alimentarse, tener algo de dinero. Desde vender pañuelos a los coches, tocando música, o directamente te pide ayuda porque la necesitan.
- No tenemos la sensación de que haya una vivienda digna para todo el mundo.
- Hay gente que está muy limitada por su salario, con lo que no puede permitirse lujos o incluso los gastos mínimos del día a día.
- Hay grandes diferencias económicas entre los que más tienen y los que menos.

Pedimos al Gobierno que:

1. Garantice ayudas reales que permitan a las personas sobrevivir al día a día.
2. Proporcione ayudas en alimentación, puesto que son insuficientes, y que haya más recursos (bancos de alimentos, comedores sociales...).
3. Garantice viviendas donde una parte sea pagada por el gobierno y otra entre los vecinos del barrio.
4. Priorice a las personas vulnerables al ofrecerles trabajo.
5. Cree centros con voluntarios para dar de comer y que puedan dormir las familias que lo necesiten.
6. Ayude para poder acoger a gente sin hogar en viviendas, fomentando la cooperación para mejorar la convivencia y aprender juntos y juntas.



Nosotros y nosotras podemos:

- ✓ *Participar en iniciativas que mejoren la situación actual.*
- ✓ *Proporcionar alimentación a gente sin recursos.*
- ✓ *Dar materiales que no usemos, como ropa, libros, juguetes...*
- ✓ *Donar libros de texto de cursos que hemos realizado.*
- ✓ *Comprar alimentos no perecederos para que se puedan enviar a otros con más necesidades.*
- ✓ *Ayudar en eventos de recaudación benéfica.*
- ✓ *A través de redes sociales concienciar y ayudar desde ONGs.*



ODS 4 / EDUCACIÓN DE CALIDAD

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * Todos somos iguales; deberíamos tener los mismos derechos.
- * Nos afecta mucho.

Pensamos que en la Comunidad de Madrid...

- La educación depende de cada colegio. Hay muchas diferencias que no deberían existir.
- Hay más tecnología en los colegios privados y están más avanzados porque tienen dinero y eso no es justo.
- Los temas como el racismo o el machismo están mal tratados en la educación, muchas veces no se incluyen y son temas importantes que nos afectan.
- Hay discriminación entre los alumnos/as, y otros conflictos, y los adultos no saben cómo ayudarnos a resolverlos.
- Se nota mucho la diferencia entre los profesores que están motivados y los que no.
- Hay profesores que tienen actitudes machistas y racistas.
- Hay profesores que maltratan a estudiantes y también estudiantes que les maltratan.

Pedimos al Gobierno que:

1. Asegure que todos los niños y niñas tengan educación, aunque no tengan recursos para pagarla.
2. Garantice que todos los colegios tengan los mismos recursos, sean privados o no.
3. Supervise también a los profesores y resto de adultos para garantizar que tratan bien a los alumnos.
4. Garantice que los niños y niñas con más dificultades puedan ir al centro más adecuado para ellos/as, sin importar los recursos que tengan.
5. Proporcione una educación mínima para los adultos, sobre todo para quienes tienen menos recursos, para que su vida sea mejor. La educación de los adultos también es importante.
6. Organice campañas para detectar el bullying a tiempo, y formar a las/os profesoras/es sobre este problema.
7. Celebre días y organice talleres en los colegios de sensibilización sobre la igualdad. Que no sean puntuales, sino parte de la educación.



Nosotros y nosotras podemos:

- ✓ *Ayudar a resolver los conflictos, contando con la formación necesaria y con el respaldo de los adultos.*
- ✓ *Intentar mejorar nuestra actitud individual y dar ejemplo a los demás para que también lo hagan.*
- ✓ *Tener la posibilidad de enseñar a los adultos a divertirse, a tener creatividad e imaginación. Y de esta manera ayudarles también a ponerse en nuestro lugar por un momento.*



ODS 5 / IGUALDAD DE GÉNERO

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * Es importante para las mujeres y niñas de todos los países del mundo.
- * La mitad de la población necesita que el enfoque que se da a los problemas en general, no sea sólo desde el punto de vista masculino.
- * En países en vías de desarrollo existen creencias muy arraigadas y alientan prácticas como la mutilación genital femenina.
- * La trata de mujeres escandaliza, pero la prostitución en sí está muy normalizada, e incluso glamourizada en algunas partes. Se trata como si fuese un trabajo más, como si lo hicieran por gusto sin tener en cuenta toda la violencia que conlleva.

Pensamos que en la Comunidad de Madrid...

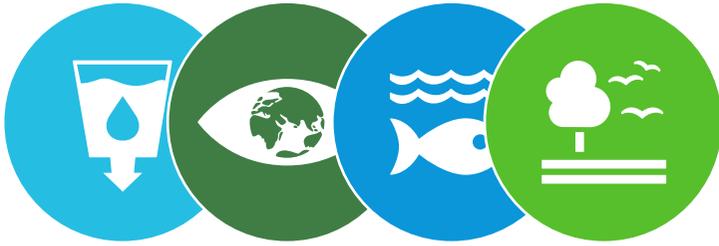
- Se ha dado un crecimiento en los casos de violencia machista en época de pandemia, dado que las víctimas se han visto meses encerradas con su maltratador.

Pedimos al gobierno que:

1. Realice campañas de concienciación contra el acoso callejero.
 2. Establezca algún tipo de sanción a las personas que acosan por la calle.
 3. Cree herramientas para que una víctima de acoso pueda comunicarse con la policía y pedir ayuda fácilmente.
 4. Establezca una ley que anule la brecha salarial.
 5. Que los organismos públicos promuevan una educación en igualdad desde una edad temprana.
 6. Que los centros educativos aprovechen tutorías, o asignaturas como valores éticos, para tratar temas de igualdad a través de situaciones reales.
7. Contrate a personal especializado en igualdad de género y formar al profesorado.
 8. Dé al alumnado que curse talleres extracurriculares de igualdad de género en centros educativos.
 9. Incluya temas de igualdad de género en asignaturas como filosofía, con la realización de trabajos puntuables.
 10. Cuento con centros de apoyo y de reinserción laboral a mujeres víctimas de trata.
 11. Repercusiones legales para los consumidores de prostitución.
 12. Que el lugar donde una mujer denuncia malos tratos sea diferente de donde se denuncia el resto de delitos, y que sea un lugar acogedor con asistencia psicológica.
 13. Habilite espacios o viviendas de paso para estas mujeres que se han quedado en una situación vulnerable.
 14. Incorpore la perspectiva de género y dar formación en psicología a los y las agentes de las fuerzas del estado.

Nosotros y nosotras podemos:

- ✓ *Fomentar la visibilidad de los temas de igualdad de género en las redes de manera internacional.*
- ✓ *Realizar mapeos en el municipio sobre puntos mal iluminados y conflictivos.*
- ✓ *Realizar y difundir cuestionarios entre adolescentes para ayudar a ubicar estos lugares en el mapa.*



ODS 6/AGUA LIMPIA

ODS 13/ACCIÓN POR EL CLIMA

ODS 14/VIDA SUBMARINA

ODS 15/ECOSISTEMAS TERRESTRES

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * El agua potable es necesaria para poder vivir.
- * El agua potable no llega a todo el mundo.
- * Cada vez hace más calor en el mundo, hay sequías, sed, la capa de ozono se destruye.
- * Si el Polo se destruye puede acabar con la tierra a través de inundaciones.
- * Hay que cuidar la vida submarina, es muy importante para los animales que viven ahí.
- * La flora nos da oxígeno, y si cortan los árboles dejamos de tener oxígeno.
- * Hay que cuidar los animales para mantener los ecosistemas; si se talan los árboles los animales no tienen donde vivir.

Pensamos que en la Comunidad de Madrid...

- Es importante cuidar el medio ambiente contra el cambio climático, no contaminando y reciclando más.
- Las mascarillas se tiran a la calle y en los campos.
- El alcohol y medicinas vienen en botes de plástico que se tiran con lo orgánico.

Pedimos al gobierno que:

1. Haya tuberías que lleven agua a todo el mundo.
2. Que el agua sea gratis.
3. Instale fuentes y potabilice el agua.
4. Impulse energías renovables (placas solares) en todas las viviendas y que las pongan gratis.
5. Mantenga limpias las alcantarillas para que los desechos no vayan a los ríos.

6. Haya menos fábricas que contaminen.
7. Ponga contenedores de reciclaje más grandes.
8. Haya más parques naturales.
9. Nos dé los materiales necesarios para plantar.
10. Impulse el transporte público eléctrico.
11. Prohíba la caza por diversión.
12. Plante árboles cuando son talados.
13. Prohíba los plásticos de un solo uso (por ejemplo, pajitas de cartón, bolsas de tela...).
14. Que las bolsas de tela para comprar sean gratis.



Nosotros y nosotras podemos:

- ✓ *No tirar plásticos y basuras y fuera de los contenedores.*
- ✓ *Ducharnos en lugar de bañarnos.*
- ✓ *Cerrar el grifo mientras no se usa.*
- ✓ *Usar las papeleras y reciclar (el inodoro no es una papeleras).*
- ✓ *Volver a plantar árboles.*
- ✓ *No usar tanta energía e intentar movernos en transporte público.*
- ✓ *Usar productos reutilizables, administrar bien el papel y reciclarlo.*
- ✓ *Separar la basura, y en el orgánico no utilizar una bolsa de plástico (hay bolsas para orgánico).*
- ✓ *No cortar plantas o árboles por placer.*
- ✓ *Usar las bolsas de tela para comprar fruta.*



ODS 11 / CIUDADES Y PUEBLOS SOSTENIBLES

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * Si se consigue la sostenibilidad, mejora la calidad de vida.
- * Puede cambiar nuestra forma de vida. Si no mejoramos nos cargamos el medio ambiente al final y no vamos a poder vivir.
- * Respirar contaminación es algo negativo para la salud y nuestra subsistencia.

Pensamos que en la Comunidad de Madrid...

- Madrid no es sostenible. Y medidas como reducir la entrada de los coches en el centro de la ciudad no son suficientes.
- Hay una zona especial en el centro de Madrid, pero no en el resto de la comunidad.
- Tomar más medidas, adaptarlas y extenderlas a todos de municipios de la Comunidad de Madrid. Tiene que ser un cambio progresivo porque no todo el mundo puede cambiar de coche.
- Los coches eléctricos no son una opción viable porque las baterías contaminan también, tienen poca autonomía y hay pocos.
- Las barreras arquitectónicas se han adaptado en comparación con otros lugares. Sobre todo, en sitios muy transitados como intercambiadores de transporte, con ascensores, pero en otros más pequeños no, como algunas paradas de metro.
- No está todo el espacio urbano adaptado a personas que tienen diversidad funcional.
- Hay calles en mal estado que no son accesibles.

Pedimos al Gobierno que:

1. Conciencie sobre la responsabilidad individual de la contaminación.
2. Adapte las calles para que sean accesibles a las personas con movilidad reducida.
3. Conciencie sobre ayudar a las personas con diversidad funcional en su movilidad diaria.
4. Regule la publicidad que contamina.
5. Cuide más los espacios y zonas públicas verdes.
6. Con el COVID-19 hay personas más vulnerables. Hay que promover el transporte público sobre el coche privado.

Nosotros y nosotras podemos:

- ✓ *Promover campañas de concienciación (sobre cómo tirar las mascarillas correctamente, por ejemplo).*
- ✓ *Ayudar tomando conciencia y llevándolo a la práctica. Siendo ejemplo.*
- ✓ *Ir andando y no en coche a clase y mostrarlo.*
- ✓ *Compartir nuestras preocupaciones e ideas con compañeros/as de clase.*
- ✓ *Hacer talleres de reutilización y de sensibilización.*
- ✓ *Reciclar en clase.*
- ✓ *Hacer arte reutilizando.*
- ✓ *Tener un huerto en el colegio y hacer compostaje. Ya se hace en colegios, pero hay que proponerlo en los centros de secundaria.*
- ✓ *Pedir y usar áreas de descanso hechas con material reciclado en el instituto.*
- ✓ *Mantener los patios limpios y los puntos de reciclaje en condiciones.*





ODS 16/ PROMOVER SOCIEDADES JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * Porque los niños/as son el futuro.
- * Porque tenemos derecho a hacer lo que nos propongamos.
- * Porque nosotras/nosotros también podemos encontrarnos en la situación de otros niños o niñas en otros países.

Pensamos que en la Comunidad de Madrid...

- Si hay violencia, pero tal vez, menos que en otros países.
- Hay discriminaciones que se dan desde niño/a, por género y por discriminación racial.
- También existe la explotación de niños, niñas y adolescentes para obtener beneficios.

Pedimos al gobierno que:

1. Tenga en cuenta las formas de discriminación (género, etnia, religión...) que existen en la infancia porque es un colectivo más vulnerable.
2. Se difunda más y mejor el número de atención a la infancia víctima de violencia (en dibujos animados, en colegios, etc).
3. Que exista un departamento en los colegios que enseñe a los niños y las niñas sobre los tipos de violencia, cómo identificarla y cómo actuar. Que en ese departamento haya un referente de confianza para hablar si te pasa algo.

4. Que propongan sueldos justos (en función de la labor que desempeñas, hay trabajos esenciales mal remunerados) y que los padres y madres tengan horarios adecuados para pasar tiempo con sus hijos/as.
5. Que se aseguren de que los niños y niñas no acompañados tengan a alguien de referencia que les pueda acompañar, y que pueda venir su familia a la Comunidad de Madrid si es necesario.
6. Que se realicen seguimientos de los niños y niñas extranjeros no acompañados para asegurar que se cumplen sus derechos.
7. Que exista un grupo de policía especializado en derechos de la infancia.
8. Que en los colegios se enseñe educación ciudadana en todos los cursos y se hable de las diferentes etnias, religiones, etc y que los deportes sean mixtos, por habilidades no por género.



Nosotros y nosotras podemos:

- ✓ *Hablando a los demás sobre el ODS 16.*
- ✓ *Participar en comisiones de participación infantil que trabajen este asunto.*
- ✓ *Acompañar a los niños y niñas que sufran violencia.*
- ✓ *Poner carteles por las calles, por los colegios.*
- ✓ *Decir libremente que por ser niña no somos menos.*
- ✓ *Ser activos ante los casos de violencia que se produzcan ("Si alguien te apoya no te sientes tan solo").*



ODS 17/ ALIANZAS Y PARTICIPACIÓN

Es importante para nosotros y nosotras porque:

- * No son conocidos por mucha gente por lo que debería darse mucha más información. Cuantas más personas conozcan los Objetivos, más fácil será conseguirlos y que los defiendan.
- * Esto tiene que ver con la participación, ya que cuanto más información tengan las personas más participarán en conseguirlos.
- * El ODS de Alianzas y Participación tiene que ver con el resto de objetivos porque si no se participa no se conseguirá cumplirlos.

Pensamos que en la Comunidad de Madrid...

- Debemos poder participar en los centros educativos, en casa, en espacios de participación, en todas partes.
- En ocasiones los profesores no nos dejan debatir y se vulnera el derecho de expresión. Estos procesos deberían ser voluntarios siempre que no hieras los derechos de otra persona.
- Es necesario que entre los distintos Consejos y Comisiones de Participación nos conozcamos, ya que se compartirían ideas.
- No todos los niños, niñas y adolescentes tenemos las mismas oportunidades de que nos escuchen.
- Muchas veces no nos hacen caso, no se toman en serio ni se creen nuestras propuestas.
- No tenemos todos y todas los mismos medios tecnológicos o facilidades en el horario. Nos gustaría que nos tuvieran en cuenta sobre cuándo y cómo juntarnos.

Pedimos al gobierno que:

1. Promueva procesos de escucha en las horas de tutoría de los institutos y en la asignatura de Valores.
2. Cree un Foro autonómico de participación infantil y adolescente, para que trabajemos sobre necesidades comunes y generemos soluciones entre todos. Que el Foro cuente con amplia representación de niños y niñas de todos los municipios.
3. Escuche a los niños, niñas y adolescentes del Foro, tome nota de nuestras propuestas y de respuesta a lo que proponamos.



Nosotros y nosotras podemos:

- ✓ *Debatir e intercambiar ideas para poner soluciones a problemas comunes de todos los municipios.*
- ✓ *Presentar a la Comunidad de Madrid propuestas de mejora que puedan aplicarse en todos los municipios y a nivel autonómico.*
- ✓ *Dar ideas, participar en actividades, preparar talleres y juegos para conmemorar días especiales, como en el Día de la Infancia.*
- ✓ *Elaborar videos de sensibilización de forma conjunta.*



DESARROLLO

SUPERVIVENCIA

PARTICIPACIÓN

PROTECCIÓN

LIBERTAD DE EXPRESIÓN

MEDIO AMBIENTE SANO

IGUALDAD

OCIO

EDUCACIÓN

IDENTIDAD



MANIFIESTO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA DE LA COMUNIDAD DE MADRID 2021

Colaboran:

