

Síntesis de las propuestas realizadas por consejos
de participación infantil y adolescente en el marco
del Día Universal de la Infancia

(20 de noviembre de 2019)



Por mí
y por todos
mis compañeros
y compañeras



Edita

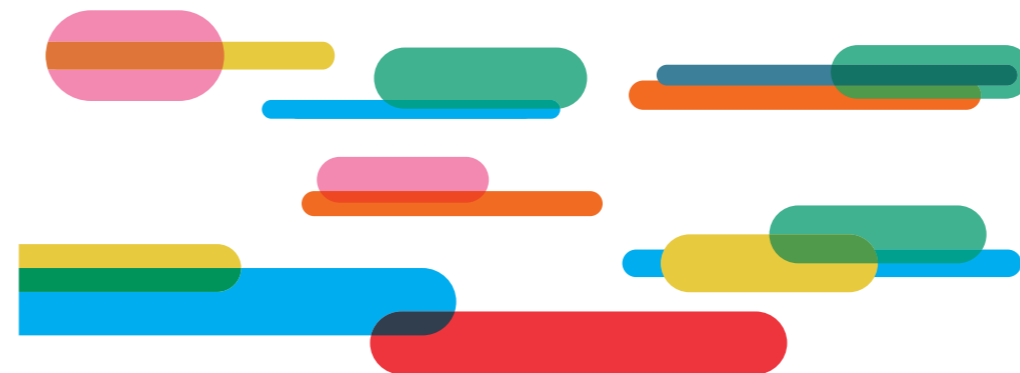
UNICEF COMITÉ ESPAÑOL
Dirección de políticas de infancia y sensibilización
Área de políticas locales y participación
Calle Mauricio Legendre 36. 28046. Madrid

Diseño y maquetación

Grupo Cooperativo Tangente

Agradecer a todos los consejos y grupos de participación infantil y adolescente que han realizado la actividad y han aportado sus resultados.

Aliados



Todos los niños, niñas y adolescentes tenemos derecho a una identidad.

Todos los niños, niñas y adolescentes tenemos derecho a que no nos discriminen.

Nosotros decidimos quiénes somos, cómo nos vestimos, qué nos gusta y quién nos gusta.

No me juzgues por ser diferente.

Respétame.

Dame una oportunidad.

Conóceme.

No tengas miedo.

Somos diferentes en muchas cosas.

Somos iguales en muchas otras; descúbrelas.

Manifiesto de niños, niñas y adolescentes de Olloniego (Oviedo, Asturias).

Introducción

Este documento recoge las propuestas realizadas por los consejos de participación infantil y adolescente en el marco del Día Universal de la Infancia, 20 de noviembre de 2019. En esta ocasión, la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) cumplió su treinta aniversario. Para conmemorar esta fecha, la actividad “Por mí y por todos mis compañeros” se centró principalmente en que los niños, niñas y adolescentes de los grupos eligieran un derecho a trabajar en su municipio, a raíz de una reflexión previa sobre el estado de situación de la CDN en sus localidades.

Se han recibido las conclusiones de 74 consejos de participación infantil y adolescente, realizando la actividad 3144 niños, niñas y adolescentes.

Mencionar que en el I encuentro de consejos de participación infantil y adolescente de Castilla-La Mancha se trabajó específicamente esta actividad y en el I encuentro de consejos de participación de País Vasco específicamente el derecho a la participación (ambos en diciembre de 2019).

Del abanico de derechos que recoge la CDN, se han trabajado principalmente: el derecho a la salud y a un medio ambiente adecuado; igualdad; educación; protección; juego, participación y derecho de los niños y niñas en situación de discapacidad.



Derecho a la salud y a un medio ambiente sano

(Artículo 24)



Consejo de infancia y adolescencia	Proyecto	Propuestas	Presentación
Parlamento joven de Arahal (Andalucía)	Save the planet	Elaborar un decálogo con los hábitos más contaminantes y que se repiten de manera inconsciente. Elaborar un “compromiso de cambio” que firmen al menos 3 personas del entorno de cada miembro del grupo.	Publicar el decálogo y el compromiso
Laviana (Asturias)	Laviana SOSostenible	A la mayoría de niños, niñas y adolescentes les preocupa el medio ambiente y opinan que puede mejorarse la limpieza de calles, montes y ríos, así como la mejora de las infraestructuras del municipio, sobre todo las que afectan a parques y zonas de ocio y también crear nuevas. El grupo de adolescentes les gustaría autogestionar una biblioteca en desuso. Es necesario hacer campañas de sensibilización para mejorar el medio ambiente, brigadas voluntarias de limpieza de montes y ríos.	Pleno municipal
Grupo Dámaso Alonso (Villaverde, Madrid)	Misión Sonrisa	Crear una aplicación para niños y niñas con depresión infantil y una sesión de juegos antidepresivos. Compromiso del grupo en ayudar a los niños y niñas que se detecte que tengan depresión.	Renovación de la comisión de participación y en el colegio
Isla Mayor (Andalucía)	Tu planeta, nuestro planeta, ¡Cuidémoslo!	No se atiende suficientemente al problema de la contaminación y cómo afecta a la vida de todos. Es importante insistir en lo importante que es cuidar el planeta para que los niños, niñas y adolescentes de hoy y del futuro tengan más salud. El grupo solicita a los representantes políticos que pongan los medios necesarios para concienciar a la población para luchar contra la contaminación.	Pleno municipal

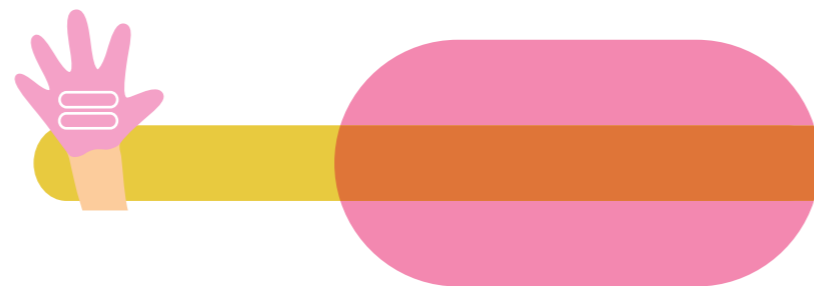
Consejo de infancia y adolescencia	Proyecto	Propuestas	Presentación
Ponferrada (Castila y León)	No a la contaminación	Crear un paquete de medidas para convertir la ciudad en sostenible. Promover el uso del coche eléctrico y crear espacios de carga de batería; realizar campañas de sensibilización para cuidar el medio ambiente; reducir el uso del plástico; multar por tirar las colillas al suelo. Organizar salidas para limpiar zonas de la ciudad con basura a cambio de una entrada (cine, concierto). Crear un programa de voluntariado medio ambiental donde puedan colaborar los niños y niñas.	Ayuntamiento
Huelva (Andalucía)	Cuido el medio ambiente, cuidemos el medio ambiente	El consejo reclama el derecho al medio ambiente: leyes que obliguen al reciclaje, que inculquen el respeto por el medio ambiente, que nos ofrezcan recursos: contenedores de reciclaje en todos los coles, árboles para plantar, bolsas y botellas reutilizables. La contaminación afecta al aire, a la tierra y al mar. Es importante cuidar al mar, porque muchos animales corren peligro. Basta ya con la contaminación, el cambio empieza por cada persona. Hay que movilizarse para que no exista tanta contaminación.	Movilización en la calle
Vícar, Huércal-Overa y Vera (Andalucía)	Medio ambiente	Proponen medidas como aumentar el número de contenedores, reducir el uso de plásticos, crear patrullas para recoger los desechos de las playas, vender botellas de cristal reutilizables y realizar programas de concienciación de la sociedad, así como más campañas políticas para promover el reciclaje.	Encuentro provincial Almería
Cornellà de Llobregat (Catalunya)	Plan de acción para el cambio climático	Taller de plantación y llevar plantas a la escuela, programa de radio para explicar la propuesta. Tener más proyectos como los caminos escolares y pedir más espacios verdes en la ciudad.	Movilización en la calle
Calvià (Balears)	Medio ambiente	Crear un grupo de voluntarios 2 veces al año para hacer una campaña de concienciación en las playas sobre limpieza y la importancia de cuidar los espacios. Hacer una publicación en la revista del municipio sobre como reciclar en casa y reducir el consumo de plásticos.	VIII Parlamento infantil

Consejo de infancia y adolescencia	Proyecto	Propuestas	Presentación
Santanyí (Balears)	Medio ambiente	Delante de la emergencia climática, el consejo plantea propuestas para hacer frente a la problemática medioambiental: reciclaje, reutilización, energías renovables, reducción de vehículos contaminantes, fomentar la movilidad sostenible, como el transporte público y acciones de reducción del uso de plásticos.	VIII Parlamento infantil
Santa Eulària des Riu (Balears)	Nuestra isla, nuestro mundo	Propuesta de fomentar la utilización de energías renovables, como la instalación de placas fotovoltaicas en centros educativos y tener una red de municipios más sostenibles. Mejorar la frecuencia del transporte público, conectividad y que sean eléctricos. Limitar el uso del plástico, obligar a las empresas que utilicen más materiales biodegradables; tener más puntos verdes en Ibiza. Más control en los fondeos de los barcos, para que no arranquen la posidonia.	VIII Parlamento infantil
Cabanas (Galicia)	Cabanas libre de plástico	Diseñar y desarrollar una campaña de concienciación sobre la reducción o eliminación del plástico en la vida cotidiana. El Ayuntamiento debería potenciar alternativas al plástico.	Acto en el Parlamento
Alzira (Comunidad Valenciana)	¡Sálvese quien pueda!	Concienciar a la ciudadanía sobre el cambio climático. Es necesario salvar el planeta y hay que informar sobre lo que cada uno puede hacer (reducir, reutilizar y reciclar). Se necesita material para trabajar y el soporte del gobierno local. El grupo se compromete a hacer una campaña informativa, con carteles, dípticos y difundirlo en medios de comunicación locales.	Reunión con la concejalía de educación, alcalde y Pleno municipal



Derecho a la igualdad - no discriminación

(Artículo 2)



Consejo de infancia y adolescencia	Proyecto	Propuestas	Presentación
Mallén (Aragón)	Hechos y derechos	No todos los niños y niñas de todo el mundo pueden disfrutar de sus derechos, por eso el consejo va a procurar que se cumplan los derechos y las autoridades deben ayudar en esta tarea. Se elabora un mural y un manifiesto para presentar a la población.	Acto en la Casa de Cultura
Logroño (La Rioja)	Por mí y por todos	Cada participante del grupo de participación identifica qué situación de la infancia le parece más problemática y expresa un deseo para el futuro de la infancia.	Entrega de paneles al alcalde
Consejo provincial de Córdoba ¹ (Andalucía)	Semáforo rojo al bullying	Crear un grupo de referencia en centros educativos, centros de protección o a través de redes sociales, donde los niños y niñas puedan denunciar cualquier situación de acoso o pedir información. El consejo provincial se compromete con el reciclaje y el cuidado del medio ambiente, defendiendo la igualdad entre niños y adultos, solicitando la mejora de los medios de transporte; más formación en educación sexual y respeto a las distintas opciones sexuales.	Acto en Parlamento autonómico
Lorquí (Región de Murcia)	Desen (red)áte	Reflexión y debate sobre la vida de la infancia y adolescencia del municipio en relación a las redes sociales y compromiso para mejorar la situación. Las redes sociales consumen la mayor parte de nuestro tiempo del día y aunque tengan ventajas también son peligrosas, por ejemplo: parecer a personas “perfectas”, fingir una vida que no es real solo para conseguir seguidores. Niños y niñas tienen que sentirse seguros y ser valorados de manera justa y una de las soluciones es utilizar las redes correctamente, aceptando las diferencias de los demás respetuosamente.	Debate con compañeros y compañeras del Instituto

¹ Palma del Río, Pozoblanco, Fernán Núñez, Doña Mencía, Santaella, Baena, Nueva Carteya, Montilla y el consejo de participación de los centros de protección de la provincia.

Consejo de infancia y adolescencia	Proyecto	Propuestas	Presentación
Olloniego (Asturias)	Poemas en la luna	Construir micro-poemas en tarjetas para dar a conocer las dificultades sociales a las que se enfrentan muchos niños, niñas por razón de su orientación sexual o identidad de género, y dejarlas en las lunas de los coches.	Movilización en la calle y vídeo para el Ayuntamiento
Corresponsales juveniles Cártama (Andalucía)	Squad corresponsal	Crear un grupo de Instagram de corresponsales juveniles, donde chicos y chicas mandarán vídeos y fotos a favor de la libertad e igualdad. Se debería dejar de pensar en el qué dirán y todo el mundo debería expresarse en total libertad. El grupo luchará para que todos y todas puedan vivir con total libertad e igualdad de condiciones y se necesita difusión a través del canal de instagram.	Movilización en la calle
Mollerussa (Catalunya)	Soy como soy	Objetivo que todos los niños, niñas y jóvenes se sientan en igualdad de condiciones en el municipio. Instaurar un día al año para potenciar el día “soy como soy” y hacerlo visible, así todo el mundo iría vestido igual (con camiseta blanca y vaqueros), sin importar las marcas.	Acto en la plaza del Ayuntamiento
Santa Coloma de Gremenet ² (Catalunya)	No a la discriminación. Ni un niño o niña más rechazado	Visibilizar la diversidad cultural de las diferentes culturas que conviven en la ciudad. Solicitan más implicación del Ayuntamiento en la organización de estas actividades. Trabajar valores y diversidad y trasladarlo al consejo de infancia. Los niños y niñas se han sentido en alguna ocasión rechazados en la escuela y en la calle y no hay que sufrir discriminación. El Ayuntamiento tienen que hacer más publicidad para erradicar el acoso.	Encuentro grupos de participación
Vilassar de Dalt (Catalunya)	Toda persona tiene derechos	A través del “juego del trivial de los derechos de la infancia”, se realizó un vídeo de los derechos que les llamaron más la atención al grupo.	Pleno municipal

² Han trabajado 3 comisiones del municipio el derecho al juego, igualdad y protección.

Consejo de infancia y adolescencia	Proyecto	Propuestas	Presentación
Ciudadella (Balears)	Contra el acoso escolar	Cuando un niño o niña sufre acoso, no puede expresar bien cómo se siente, porque tiene miedo de ir a la escuela, no confía en sí mismo/a. El grupo plantea que todos tienen que tener amigos para jugar y sentirse acogidos, tener una buena educación y un espacio para expresar lo que pasa. Los representantes políticos tienen que poner de su parte para mejorar la situación.	VIII Parlamento infantil
Teo (Galicia)	Paremos el acoso escolar	Propuesta de poner un buzón de denuncias; campaña en los centros educativos; celebrar el día sin acoso escolar. Plantear un día a la semana de actividades específicas de sensibilización.	Pleno municipal
Moeche (Galicia)	O galego rebélase	Poner en valor el gallego a los niños y niñas. Solicitan al Ayuntamiento un fondo de literatura en gallego en la biblioteca, así como programación cultural en gallego.	

Derecho a la educación

(Artículo 28)



Consejo de infancia y adolescencia	Proyecto	Propuestas	Presentación
Centro de día Fundación Adsis	#lainfanciarece	Mayor número de escuelas infantiles públicas para niños y niñas menores de 3 años. Proteger a la infancia y ofrecer una educación pública de calidad desde edades tempranas.	Actividad en los centros
San Cucao (Asturias)	Todos y todas tenemos derechos	Campaña de concienciación para ayudar a niños y niñas en situación de vulnerabilidad a tener una educación de calidad. Que se tengan en cuenta sus necesidades, intereses y características individuales, siempre siendo ellos y ellas los protagonistas. Que todos sus derechos sean respetados, dándoles oportunidades de inserción en el mundo laboral.	Movilización en la calle
Alhendín (Andalucía)	No seas espectador, actúa	Campaña de concienciación y educación en valores sobre la violencia, enfocada en el acoso escolar y ciberacoso, y teniendo en cuenta la igualdad de género. Mayor apoyo de los adultos para creer en una educación en valores, que crean en niños y niñas y que estén de su lado para conseguir un mundo mejor.	Carteles en centros educativos, comercios, Ayuntamiento, radio
Sanlúcar de Barrameda (Andalucía)	Absentismo cero	Hacer frente al problema del absentismo escolar; crear una asignatura de feminismo; nuevos métodos de aprendizaje en las aulas; bilingüismo en escuelas y centros de enseñanza secundaria. Promover proyectos y actividades dirigidas a los adolescentes contando con su opinión y demanda.	Movilización en la calle
El Casar (Castilla-La Mancha)	Por mí y por mis compañeros	Intentar incluir a todos los niños y niñas en el juego. Apoyar a compañeros y compañeras con dificultades de aprendizaje. Decir no al consumo de drogas; Tratar a todos y a todas por igual. Ofrecer ayuda y protección a niños y niñas con discapacidad. No criticar a la gente por su opinión.	Pleno Diputación Provincial de Guadalajara



Derecho a la protección (Artículo 19)

Consejo de infancia y adolescencia	Proyecto	Propuestas	Presentación
El Saucejo (Andalucía)	Eduquemos para salvar vidas	Fomentar mayor educación vial en el municipio.	Encuentro de grupos de participación
Vera (Andalucía)	Semillas para el futuro	Campaña de concienciación para los y las jóvenes del municipio; que en las asociaciones haya voluntarios implicados; promover hábitos saludables en los centros educativos; crear una plataforma juvenil en la que la salud sea el principal componente y que desde los centros educativos se promueva que todo esto se realice.	Movilización en la calle
Vícar, Huércal-Overa y Vera (Andalucía)	Educación	Aumento de la supervisión en distintas partes de los colegios, más mediadores que eviten los conflictos, mayor igualdad entre chicos y chicas, crear un número de teléfono para denunciar acoso. Eliminar las materias innecesarias. Compromiso por parte de los grupos de defender los derechos de todos los niños y niñas del mundo.	Encuentro provincial Almería



Consejo de infancia y adolescencia	Proyecto	Propuestas	Presentación
Lugo de Llanera (Asturias)	¡No a la guerra!	Reflexionar y concienciar acerca de las dificultades en las que viven los niños y niñas en situación de guerra. Estos niños y niñas se ven obligados a separarse de sus familias y el grupo quiere hacer visible su situación, a través de la elaboración de una pancarta: colocando en el centro a niños y niñas de todos los países a su alrededor de la mano que luchan juntos por sus derechos sin recurrir a las armas como hacen los adultos.	Gran pancarta del universo
Santa Cruz de la Zarza (Castilla-La Mancha)	Nuestro lugar de encuentro	Solicitar a los gobiernos que cumplan con el derecho a la protección. El grupo siente que el espacio de reunión en la calle y de juego no se cuida suficientemente, así que solicitan un espacio al aire libre para las reuniones, sin peligro, sin tráfico, libre y protegido.	Pleno infantil y acto institucional
La Latina (2 grupos de participación) (Madrid)	Mercadillo solidario	Se sienten preocupados por si hay niños y niñas que lo están pasando mal. Por eso, tienen intención de hacer un mercadillo con marcapáginas y dibujos elaborados por ellos, para comprar comida para quienes lo necesiten. También les preocupa que algunas personas no tengan familia y que se sientan solos.	Encuentro de grupos de participación
Felanitx (Baleares)	Preocupados por la falta de protección	El grupo considera que hay muchos delitos relacionados con el consumo de drogas y demasiados niños y niñas que las consumen. Más vigilancia, revisar páginas web de contenido sexual y el acceso de niños y niñas. Hacer cumplir las leyes que han de proteger a niños y niñas. Se realizará una reunión con el Ayuntamiento y circular informativa al municipio.	VIII Parlamento infantil
Maó (Baleares)	Más seguridad para los niños y niñas	Niños y niñas quieren sentirse seguro cuando están solos por la calle. Solicitan que les escuchen y se pongan acciones que mejoren la seguridad. Compromiso de que las familias reduzcan el uso del coche, caminar más y no utilizar el móvil mientras caminan. Poner más iluminación.	VIII Parlamento infantil

Consejo de infancia y adolescencia	Proyecto	Propuestas	Presentación
Inca (Baleares)	Educación y protección	Queremos pedir que se pongan medidas para que no existan abusos de adultos a niños, niñas. Formar a los docentes en la detección de abusos y saber actuar cuando se producen. Es muy importante que niños y niñas tengan formación sobre este tema. También formarles en el buen uso de redes sociales para evitar el bullying. Que se elabore una nueva ley educativa incluyendo estos temas. Fomentar talleres, cursos para familias y profesionales para concienciar sobre el maltrato infantil.	VIII Parlamento infantil
Consell de Mallorca (Baleares)	¡protección contra el maltrato!	Para prevenir el maltrato, nos gustaría que en los colegios se realicen entrevistas con los niños y si detectan algún indicio comunicarlo inmediatamente. Hay niños que vienen de otros países y no saben el idioma, la cultura... Por eso pedimos que se les respete. Se deben tener muy en cuenta las medidas para prevenir, identificar y actuar en caso que exista maltrato.	VIII Parlamento infantil

Derecho a un nivel de vida adecuado

(Artículo 27)



Consejo de infancia y adolescencia	Proyecto	Propuestas	Presentación
San Pedro del Pinatar (Región de Murcia)	Verano niño	Realizar acciones para que ningún niño quede desprotegido. Implicar a otros niños y niñas, familias y al Ayuntamiento. Organizar una recogida de alimentos en una fiesta de degustación de comida y productos típicos de diferentes países que conviven en nuestro municipio. Los niños y sus familias cocinarán platos.	Leer manifiesto en la plaza del ayuntamiento
Andújar (Andalucía)	Descansar es un derecho de todos	La escuela debe favorecer el tiempo libre niños y niñas; sin descanso no es posible compartir experiencias. El descanso es muy importante para el óptimo desarrollo mental y físico. Todos los niños y niñas tienen que seguir siendo niños.	Movilización en la calle
Casal dels infants del Raval (Catalunya)	Todos los niños y niñas tienen derecho a vivienda	Diseñar un proyecto para que niños y niñas no sufran desahucios. La propuesta es escribir una carta al Ayuntamiento, hablar con servicios sociales y solicitar ayudas económicas cuando sean necesarias. Manifestarse.	Encuentro con grupos de participación
Formentera (Baleares)	Derecho a la familia	Administraciones deben ofrecer más ayudas a las familias sin recursos. Las familias deberían tener más tiempo para atender a niños y niñas. Controlar los precios en Formentera, alquiler de casas, comida, luz. Organizar más charlas con las familias para que sepan los temas que preocupan actualmente. Promover que todos los tipos de familia se acepten por igual. Prevención y medidas penales muy duras para las familias que maltratan a sus hijos/as. Reducir la jornada laboral. Que las familias no controlen tanto y dejen más libertad.	VIII Parlamento infantil

Consejo de infancia y adolescencia	Proyecto	Propuestas	Presentación
Castrelo de Miño (Galicia)	Roupa as moreas	Crear un banco de ropa en colaboración con servicios sociales del Ayuntamiento, protección civil, AMPA. En diciembre, se recolectará la ropa para entregarla a servicios sociales y las familias que la necesiten la podrán pedir en el Ayuntamiento. El Ayuntamiento debería comprometerse a mantener el banco de ropa.	Charla
Las Palmas (Canarias)	Somos parte del mundo	Niños y niñas tienen derecho a una familia que les cuide y les quiera, a ir al médico/a en caso de enfermedad. Poder ir a la escuela para tener un buen futuro. Tener derecho a "ser yo", "a saber quién soy, y de donde vengo". Derecho a ser iguales y a jugar. El compromiso del grupo es respetar a todas las personas, leyes, lugares, culturas, religiones... y al medio ambiente; intentando siempre ser buenos hijos e hijas, estudiantes, compañeros y compañeras y amigos y amigas.	Manifiesto

Derecho al juego

(Artículo 31)



Consejo de infancia y adolescencia	Proyecto	Propuestas	Presentación
Carrión de los Céspedes, (Andalucía)	Aprendemos jugando	Faltan alternativas de ocio en el municipio, por las tardes niños y niñas se sienten aburridos y si se juega a la pelota se molesta a la población. Por ello, se propone: Juego Respetando: colocar cartelería en todas las plazas. Volvemos al pasado: Último viernes de cada mes, desde diciembre 2019 hasta mayo 2020, realizar juegos tradicionales.	Pleno municipal
Vélez – Málaga (Andalucía)	Solo se juega una vez	Es necesario crear juguetes con materiales reciclados; dedicar menos tiempo a jugar online; campaña de recogida de juguetes para enviarla a las zonas más desfavorecidas; crear zonas peatonales donde poder jugar más en la calle. Jugar para nosotros y nosotras no es solo un momento puntual, algo que hacemos después de nuestras obligaciones; es aquello que mejor nos define como niños y niñas; lo que nos ayuda a aprender. Jugar nos hace sentir felices, ahuyenta los miedos y el cansancio. Por eso, lo que queremos, lo que necesitamos, es que haya mayores espacios y más seguros para poder jugar.	Movilización en la calle
San Javier, (Región de Murcia)	Apostar por el juego	Alternativas a las excursiones o actividades extraescolares a través de un juego creativo, cooperativo e inclusivo, un juego sin competitividad, con las calles repletas de niños y niñas. Que niños y niñas que presentan dificultades de movilidad, puedan jugar. Más apoyo político, y mayor presencia policial para nuestra seguridad, inculcar el cuidado de los parques. Crear áreas accesibles y con actividades con contacto con la naturaleza.	Pleno municipal

Consejo de infancia y adolescencia	Proyecto	Propuestas	Presentación
Pedrola (Aragón)	Si quieres jugar ¡cuidalo!	Se solicita al Ayuntamiento la necesidad de tener espacios para jugar, acorde a sus gustos y edades. Se comprometen a cuidar estos espacios. Proponen crear una campaña publicitaria para favorecer el derecho al juego, reivindicando espacios, pero también cumpliendo unas normas que van a ser establecidas por los niños y niñas del consejo.	Campaña publicitaria (carteles, video y redes sociales)
Sagunto (Comunidad Valenciana)	Declaración institucional por la infancia	Solicitar a políticos que cumplan con la infancia y solicitar que se abran los patios de los colegios para estar por las tardes y disfrutar del derecho al ocio y juego libre; arreglar los carriles bici, para ir de un lugar a otro seguros y solos, y en una ciudad más limpia.	Pleno municipal

Derecho a la participación

(Artículos 12 y 13)



Consejo de infancia y adolescencia	Proyecto	Propuestas	Presentación
Alovera (Castilla-La Mancha) ³	Libertad de opinión	Escuchar y respetar las opiniones de los amigos y amigas. Crear espacios para escuchar las necesidades y problemas de los niños y niñas. Participar en consejos escolares y poder hacer reuniones periódicas para ayudar a compañeros y compañeras.	Trabajo por aula
Palma (Islas Baleares)	Exprésate	Es importante tener espacios donde nos pidan nuestras opiniones y como estamos, donde podamos expresar maltratos o lo que vivimos día a día. Se tendrían que tener más en cuenta las necesidades de niños y niñas. Tenemos que tener libertad para decidir, como decisiones que nos afectan (en caso de separación elegir con quién quieres vivir, derecho a nuestro género...). Las administraciones tienen la responsabilidad de difundir los derechos de niños y niñas para ayudar a concienciar.	VIII Parlamento infantil
Picassent (Comunidad Valenciana)	Me gusta, no me gusta	Plasmar en una tela de colores lo que les gusta hacer al grupo de participación y lo que no. La propuesta es para todos los niños y niñas de los centros escolares de los municipios. Se realiza un pasacalle.	Movilización en la calle
Alcoi (Comunidad Valenciana)	Nuestro pasado, presente y futuro	El grupo ha analizado los cambios de los derechos de infancia en los últimos 30 años. Las propuestas que plantean es para que se tenga en cuenta la opinión de niños y niñas: más actividades de ocio; bajar las ratios de las clases; hacer más trabajos que exámenes; arreglar las pistas de deporte; museos interactivos; más obras de teatro infantil y más ecologismo.	Pleno municipal

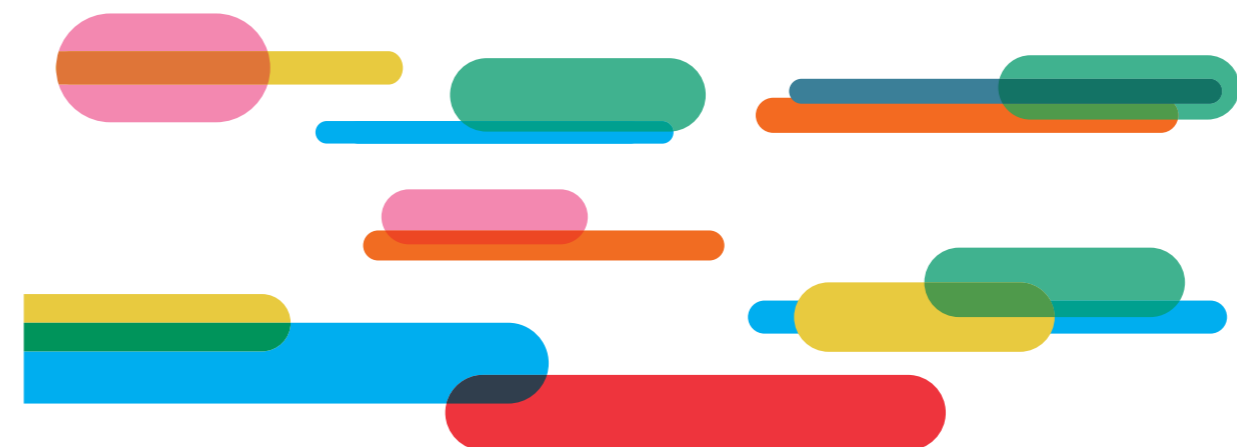
³ Participan los centros educativos del municipio (Campiña verde, Virgen de La Paz, Parque Vallejo, IESO Harévolar), con un total de 1356 niños, niñas y adolescentes, trabajando diferentes derechos por aulas.

Derecho de los niños y niñas en situación de discapacidad

(Artículo 23)

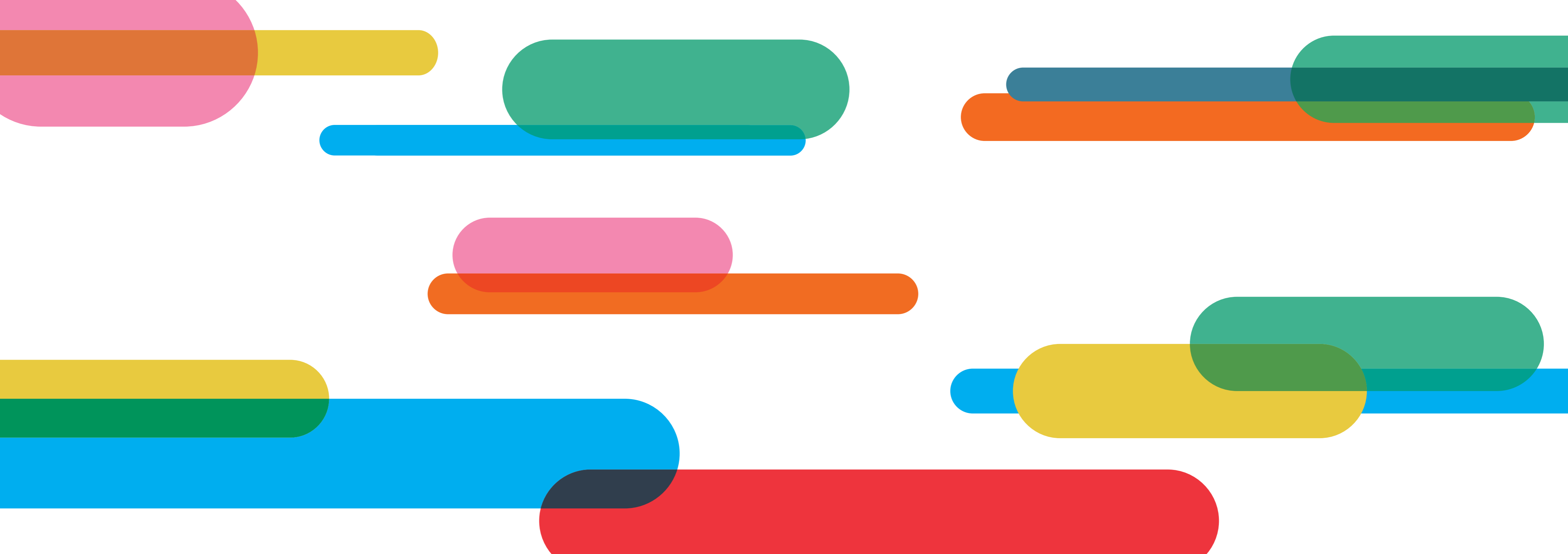


Consejo de infancia y adolescencia	Proyecto	Propuestas	Presentación
Eivissa (Balears)	Juguemos todos juntos	Niños y niñas con discapacidad no tienen sus necesidades totalmente cubiertas en cuanto a ocio, se solicita al Ayuntamiento la construcción de un parque infantil totalmente adaptado. El grupo se pone a disposición para participar como voluntarios en las actividades.	Reunión equipo de gobierno



Nos manifestamos como voz que grita fuerte por los derechos de todos los niños y niñas del mundo. Nuestros derechos deben ser reconocidos en todos los países del mundo, siendo innegociable que cualquiera de ellos no se lleve a cabo. No se deben plantear como una opción a tratar en una cumbre, si no como una urgencia que no debe quedar sin resolver. Somos niños y niñas conocedores de todo aquello que nos rodea.

Consejo Municipal de la Infancia y Adolescencia de Vera (Andalucía)





Por mí
y por todos
mis compañeros
y compañeras

Aliados

