



MEMORIA

II ENCUENTRO

ANDALUZ DE CONSEJOS
MUNICIPALES DE INFANCIA

Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES



Ciudades
Amigas
de la Infancia

unicef 
para cada niño



ÍNDICE

Presentación	3
Introducción	5
Ejes y objetivos del encuentro	7
Metodología	9
Participantes	11
Desarrollo del encuentro	
1. Programa	13
2. ¿Qué hicimos el sábado?	14
3. ¿Qué hicimos el domingo?	17
4. Espacios paralelos	18
Desarrollo de los talleres y conclusiones	
Taller de análisis de la situación de la infancia a nivel local	20
Taller de análisis del impacto climático en la infancia	27
Taller sobre movilización juvenil	31
Evaluación del encuentro	32
El encuentro en cifras	33
Agradecimientos	36



DERECHO A LA PARTICIPACIÓN

La Convención sobre los Derechos del Niño, enumera el derecho de participación de los menores de 18 años en su artículo 12:

“Los Estados parte garantizarán al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio, el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que le afectan, teniéndose debidamente en cuenta las opiniones del niño, en función de su edad y madurez”



Escanea este código QR para ver el vídeo del II ENCUENTRO

PRESENTACIÓN

El Programa **Ciudades Amigas de la Infancia** fue creado por UNICEF Comité Español en 2001 con el propósito de mejorar el bienestar de la infancia impulsando políticas municipales que garanticen el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, con un enfoque de derechos.

Una Ciudad Amiga de la Infancia es aquel municipio que respeta y aplica en sus políticas, normas y programas, los derechos de la infancia contenidos en la Convención sobre los Derechos del Niño. Una ciudad donde la opinión, necesidades, prioridades y derechos de la infancia, forman parte integrante de las políticas, los programas y las decisiones públicas, otorgando prioridad a su participación, buscando garantizar a la ciudadanía más joven el pleno goce de sus derechos.

Uno de los pilares básicos del programa Ciudades Amigas de la Infancia es la participación, dar voz a los niños, niñas y adolescentes, para que sus opiniones y propuestas sean tenidas en cuenta en las decisiones de los Gobiernos Locales, de las organizaciones y de las personas adultas en general. Para ello, desde el programa se fomenta la creación de órganos estables de participación infantil y adolescente.



INTRODUCCIÓN

Encuentro de Consejos de Participación

Los encuentros de consejos municipales de infancia y adolescencia son un espacio de intercambio y convivencia entre niños, niñas y adolescentes pertenecientes a órganos de participación infantil de municipios andaluces. Su objetivo es reflexionar sobre su realidad local y comunitaria en temas que les afectan y darles voz para que sus propuestas de mejora y cambio sean escuchadas y tenidas en cuenta.

Paralelamente, con estos encuentros se busca ofrecer canales de conocimiento mutuo entre el personal técnico de referencia de estos órganos de participación para fortalecer el trabajo en red a nivel andaluz y proporcionar visibilidad e identidad propia al trabajo que desarrollan los órganos de participación infantil en sus municipios y a los gobiernos locales que trabajan por la construcción de Ciudades Amigas de la Infancia.

El II Encuentro andaluz de Consejos Municipales de Infancia “Usa el poder de tus derechos” se ha celebrado en Sevilla los días 28 y 29 de octubre de 2017 y ha contado con la participación de 100 niños, niñas y adolescentes entre 8 y 18 años, de 26 órganos de participación infantil de Andalucía.

Este encuentro ha permitido que los integrantes de los Consejos Locales asistentes puedan relacionarse entre ellos, intercambiar experiencias y tomar conciencia de la importancia de la participación infantil, así como diseñar, entre todos, acciones y actividades que contribuyan al cumplimiento de sus derechos en sus respectivos municipios.

El I Encuentro andaluz de Consejos Municipales de Infancia: “Construyendo nuestro futuro entre todos” se celebró en Sevilla los días 24 y 25 de octubre de 2015 y contó con la participación de más de 80 niños y niñas de 16 órganos de participación infantil. Durante el encuentro, los participantes reflexionaron sobre la situación de la infancia en sus municipios, analizaron cómo se relacionan entre ellos desde un enfoque de género, detectando situaciones de discriminación, e identificaron nuevos espacios de participación a nivel local, a través de la experiencia de otros consejos municipales de infancia.



EJES Y OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

Los ejes temáticos en torno a los que han girado las actividades del Encuentro han sido:

1. DERECHOS DE LA INFANCIA

Análisis de la situación de la infancia en los municipios a partir de las necesidades detectadas en sus respectivos órganos de participación infantil, para identificar acciones que puedan llevar a cabo ellos mismos, para contribuir a mejorarla prestando especial atención a la infancia más vulnerable de su localidad.

2. CAMBIO CLIMÁTICO

Reflexiones sobre cómo afecta el cambio climático a la infancia y a la adolescencia en sus municipios e identificar acciones que ellos mismos puedan llevar a cabo para contribuir a reducir este impacto.

3. MOVILIZACIÓN JUVENIL

Contribuir a que los chicos y chicas que finalizan su andadura en los consejos municipales de infancia identifiquen nuevos espacios de participación juvenil brindándoles herramientas y técnicas de dinamización sociocultural para ello.

En esta segunda edición, además de facilitar un espacio de análisis y reflexión entre los niños, niñas y adolescentes participantes, se ha buscado fomentar que sean ellos mismos los que diseñaran propuestas y actividades para contribuir a mejorar las situaciones que habían detectado en su diagnóstico previo, sirviendo de ejemplo a otros niños, niñas y adolescentes andaluces. Durante todo el encuentro se trabajó bajo dos enfoques transversales: perspectiva de género y medios de comunicación adaptados a la infancia.



METODOLOGÍA

La dinamización del **II Encuentro andaluz de Consejos Municipales de Infancia** corrió a cargo del equipo de educadores de la sociedad cooperativa andaluza de interés social Centro Matices. Esta entidad propuso utilizar como hilo temático del encuentro la saga de libros de Harry Potter, propiciando un ambiente mágico dónde los representantes infantiles descubrieron y pusieron en práctica “el poder de sus derechos”.

Para el cumplimiento de los objetivos planteados se diseñaron tres tipos de talleres:

TALLERES

Taller de análisis de la situación de la infancia a nivel local

Taller de análisis del impacto climático en la infancia

Taller sobre movilización juvenil



PARTICIPANTES

En el encuentro han participado 100 niños, niñas y adolescentes de entre 8 y 18 años pertenecientes a 26 órganos andaluces de participación infantil y adolescente:

ALMERÍA

Huércal-Overa, Vera y Vívar

CÁDIZ

Conil de la Frontera

MÁLAGA

Cártama y Málaga

SEVILLA

Alcalá de Guadaíra, Bollullos de la Mitación, Camas, Carrión de los Céspedes, Espartinas, Isla Mayor, La Roda de Andalucía, Lora del Río, Olivares y Sevilla

CÓRDOBA

Castro del Río, Dos Torres, Fernán Núñez, Montilla y Santaella

HUELVA

Almonte, Lepe y San Juan del Puerto

GRANADA

Granada

REPRESENTANTES

del e-foro de Menores que promueve el Defensor del Menor de Andalucía

La participación en cualquier encuentro infantil y adolescente implica siempre la colaboración necesaria de los adultos. En el II Encuentro andaluz de Consejos Municipales de Infancia han participado también 28 adultos, técnicos municipales y representantes políticos que se involucran en la participación infantil dentro de sus municipios y que han acompañado a los chicos y chicas en esta ocasión.



DESARROLLO DEL ENCUENTRO

PROGRAMA

Lugar de celebración
Centro Cívico La Ranilla. Sevilla

Lugar de alojamiento
Albergue INTURJOVEN

SÁBADO 28 . OCTUBRE

9:30 - 10:30	Recepción de consejos municipales de infancia en el albergue INTURJOVEN
10:30 - 11:00	Salida hacia el Centro Cívico La Ranilla
11:00 - 11:30	Inauguración y bienvenida
11:30 - 13:30	Actividades y dinámicas de presentación
13:30 - 14:00	Salida hacia el albergue
14:00 - 15:00	Comida
15:00 - 15:30	Descanso
15:30 - 16:00	Salida hacia el Centro Cívico La Ranilla
16:00 - 19:30	Sesiones de trabajo por grupos de entre 10 y 12 niños/as (total 8 grupos) <ul style="list-style-type: none"> • Taller de análisis de la situación de la infancia a nivel local. • Taller de análisis del impacto climático en la infancia. • Taller sobre movilización juvenil.
19:30 - 20:00	Salida hacia el albergue
20:00 - 21:30	Duchas y cenas
22:00 - 23:00	Velada nocturna

DOMINGO 29 . OCTUBRE

8:30 - 9:30	Desayuno
10:00 - 10:30	Salida hacia el Centro Cívico La Ranilla
10:30 - 12:00	Sesiones de trabajo por grupos <ul style="list-style-type: none"> • Taller análisis de la situación de la infancia a nivel local. • Taller análisis del impacto del cambio climático en la infancia. • Taller movilización juvenil.
12:00 - 12:15	Descanso
12:15 - 13:30	Conclusiones del trabajo de los grupos
13:30 - 14:00	Clausura

¿QUÉ HICIMOS EL SÁBADO?

Recepción de los Consejos Municipales de Infancia

LLEGADA

El sábado por la mañana los participantes llegaron al albergue de INTURJOVEN Sevilla para acreditarse e instalarse antes de comenzar a trabajar. A su llegada, los participantes fueron recibidos por personal de UNICEF Comité Andalucía y parte del equipo dinamizador del Centro Matices quienes les esperaban caracterizados como personajes de la saga de Harry Potter.

La entrada del albergue se transformó en el famoso Andén 9 y 3/4 de la estación de ferrocarril de Londres, un lugar oculto a los muggles (personas sin poderes mágicos) desde donde sale el Hogwarts Express, el tren que lleva a los estudiantes a Hogwarts. Para llegar al andén se debe atravesar un muro sin llamar la atención de los muggles... Así, para acceder al albergue, los participantes tuvieron que "atravesar" la puerta de entrada y hacer entrega del billete de acceso enviado a sus municipios previamente. Un billete de acceso a un fin de semana en el que aprender a usar la magia de sus derechos.

Inauguración y presentaciones

BIENVENIDA

Tras la inauguración oficial, los niños y niñas del Consejo Municipal de Infancia de Sevilla dieron la bienvenida al resto de participantes, para dar paso a las sesiones de trabajo en las aulas del Centro Cívico La Ranilla.

El encuentro comenzó con una dinámica de presentación para que los participantes se conocieran y crear un ambiente distendido y relajado. El Sombrero Seleccionador de la saga Harry Potter, fue el encargado de distribuir a los participantes en los diferentes grupos de trabajo, atendiendo a la edad y procedencia de cada participante. El Sombrero Seleccionador tenía la misión de determinar a cuál de las cuatro casas de estudiantes de la escuela de magia (Gryffindor, Hufflepuff, Ravenclaw o Slytherin) debe pertenecer un nuevo alumno al entrar en Hogwarts. En total se formaron 9 grupos de trabajo con este procedimiento.



TALLERES

ANÁLISIS DE LA REALIDAD LOCAL

Grupo 1
9-16 años

Grupo 2
10-11 años

Grupo 3
12-14 años

IMPACTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA INFANCIA

Grupo 5
10-11 años

Grupo 6
11-12 años

Grupo 7
12-14 años

MOVILIZACIÓN JUVENIL

Grupo 8
15-17 años

Grupo 9
15-17 años

Este año, como experiencia piloto, uno de los grupos estaba compuesto por niños, niñas y adolescentes con una amplia horquilla de edad, desde los 9 a 16 años, como espacio de intercambio directo entre los más pequeños y los adolescentes.

Trabajo en grupos

REFLEXIONAMOS Y ANALIZAMOS

Al igual que cada casa estudiantil es reconocida por un escudo con su nombre, en la saga de Harry Potter, cada grupo de trabajo construyó un escudo propio que identificaba al grupo de trabajo del que iban a formar parte durante todo el fin de semana. Manos unidas simbolizando un equipo coordinado y unido, lemas como "por la defensa de la infancia" y valores como el emprendimiento, el respeto, la igualdad, la fuerza y el valor, fueron elementos destacados en los escudos diseñados.

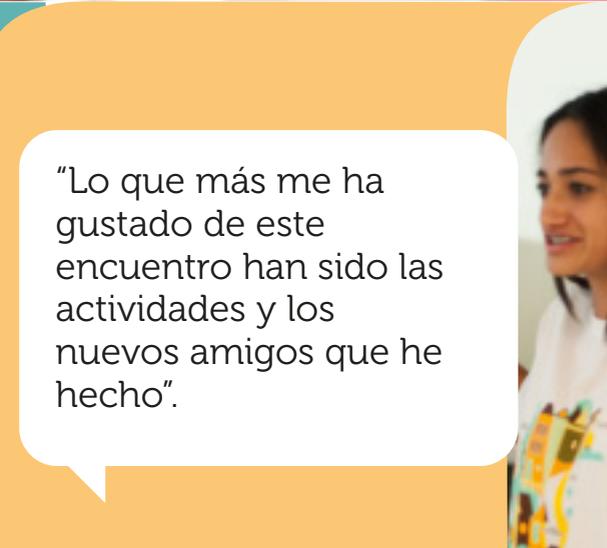
Durante la tarde del sábado, los participantes trabajaron en los grupos asignados, analizando, reflexionando y debatiendo sobre temas que afectan directamente a la infancia, como el de cumplimiento de sus derechos en sus localidades, e intercambiaron experiencias de actividades que llevaban a cabo desde sus respectivos órganos de participación infantil y adolescente para dar solución a los temas que más les interesan o preocupan.

Este año, los jóvenes de entre 16 y 18 años participaron en el taller de movilización juvenil asumiendo un papel más activo en el encuentro, siendo los encargados de dinamizar la tarde de trabajo con juegos y actividades que ellos mismos llevaron a cabo con el resto de participantes de menor edad.

Tras las duchas y cenas en el albergue, los participantes disfrutaron de una velada nocturna con música, baile, disfraces y photocall para pasarlo bien.



“Lo que más me ha gustado ha sido...todo, todo, todo”.



“Lo que más me ha gustado de este encuentro han sido las actividades y los nuevos amigos que he hecho”.



“Lo que más me ha gustado es que se hayan compartido muchísimas ideas entre distintos pueblos de Andalucía”.

¿QUÉ HICIMOS EL DOMINGO?

Inicio de sesiones

NOS ACTIVAMOS

El domingo comenzó con algunos ejercicios al aire libre para ir “despertando” a los participantes y activando el cuerpo y la mente.

Trabajo en grupos

PASAMOS A LA ACCIÓN

Durante la mañana del domingo los niños, niñas y adolescentes participantes volvieron a trabajar en grupos, analizando las ideas expuestas el día anterior y diseñando algunos proyectos concretos que podrían llevar a cabo en sus localidades para mejorar las situaciones o problemáticas detectadas.

Conclusiones y cierre del encuentro

PRESENTAMOS NUESTRAS PROPUESTAS

Para cerrar el encuentro, en el salón de actos, cada grupo realizó por turnos una presentación del trabajo realizado a lo largo de las dos jornadas y dio a conocer al resto de participantes, su proyecto grupal.

Como punto y final a la jornada, los asistentes expresaron su opinión sobre el II Encuentro. Para elegir al azar a los portavoces se utilizó el juego del sombrero inquieto que al ser lanzado por los aires obligaba a su portador a contar, ante todo el auditorio, sus impresiones. Cada seleccionado por el sombrero contó qué le había gustado más de este encuentro o qué se llevaba para transmitir al resto de chicos y chicas de su pueblo o ciudad.

ESPACIOS PARALELOS

Paralelamente a los talleres y grupos de trabajo, los participantes también contaron con diferentes espacios donde poder dejar constancia, bajo diferentes formatos, de la experiencia que estaban viviendo ya fuese con noticias, notas o mensajes para compartir su trabajo con otros niños, niñas y adolescentes andaluces. Lo hicieron a través de:

• El libro de célebres magos y magas

en el que los participantes en el encuentro podían dejar por escrito su dedicatoria o las aventuras que estaban viviendo durante el encuentro.

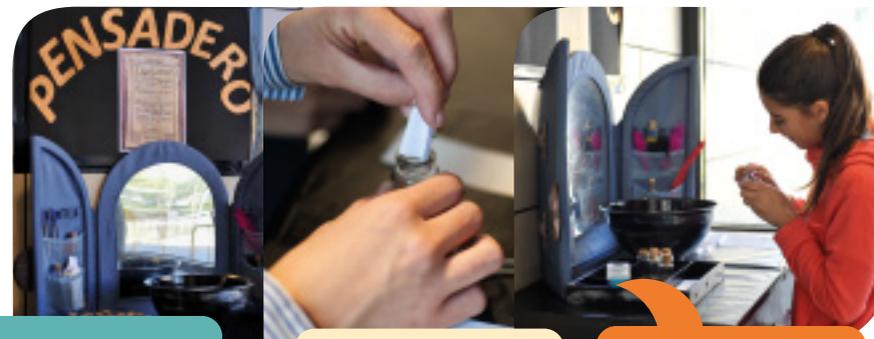
“Finde diferentes en los que aprendes y compartes nuevas experiencias e ideas. Unos días inolvidables. Por miles de encuentros más”.

“Este día ha sido uno de los mejores recuerdos que he tenido en el Consejo de Infancia”.

“Me está gustando mucho, es mi primer encuentro y está muy guay”.

• El Pensadero

un espacio donde los niños y niñas asistentes guardaron y almacenaron sus deseos, anhelos y pensamientos dentro de botecitos de cristal.



“Me gustaría que respetasen más a la infancia.”

“Quisiera que se cumplieran todos mis derechos.”

“Deseo más lugares para que los chicos/as hablen.”

• El Quisquilloso

un espacio en el que pudieron grabar mensajes y vídeos con su exposición sobre los aprendizajes, ideas y proyectos que iban surgiendo en cada uno de los talleres, para poder compartirlos después en las redes sociales del Encuentro.



DESARROLLO DE LOS TALLERES Y CONCLUSIONES

1. TALLER DE ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA A NIVEL LOCAL

REFLEXIONAMOS Y ANALIZAMOS

La primera parte del taller estuvo enfocada a identificar el grado de cumplimiento de los derechos de la infancia en cada una de sus localidades otorgándole un código de colores: rojo, amarillo o verde, según su grado de cumplimiento.



"Hay niños y niñas que se sienten invisibles, que por ser niños y niñas no se les escucha".

"Nosotros pedimos más seguridad. De noche no hay mucha luz y se ve muy poco, por eso pedimos más farolas. Otras cosas menos importantes las hacen".

1.1 Derecho a la participación infantil

Valoración para mi municipio

Expresar su opinión sobre la localidad que desean



Participar en su familia, comunidad y en la vida social



Influir sobre las decisiones que se tomen en su localidad



"Hay violencia en los coles y en las calles".

"Hay un parque que se vas por la mañana está lleno de litronas,

1.2 Derecho a la protección

Valoración para mi municipio

Protegidos de la explotación, la violencia y el abuso



Recibir servicios básicos como salud, educación y protección



Pasear seguro por las calles



"Los niños y niñas del Consejo de mi pueblo hemos hecho un cuentacuentos en la biblioteca municipal".

"Voy al pueblo de al lado a salir porque en mi pueblo no hay nada".

1.3 Derecho al juego

Valoración para mi municipio

Encontrarse con sus amigos y amigas y jugar



Participar en eventos sociales y culturales



"En mi pueblo no se puede ser diferente".

"No hay igualdad a la hora de ciertos deportes".

1.4 Derecho a la protección

Valoración para mi municipio

Ser un ciudadano igual que los demás, con acceso a cualquier servicio, independientemente de su origen étnico, religión, nivel económico, género o discapacidad.



Una vez analizada la situación de la infancia en sus municipios, los representantes infantiles diseñaron, entre todos, cómo debería ser una Ciudad Amiga de la Infancia, destacando los siguientes elementos:

Servicios médicos para todos

Mejorar la limpieza de los parques y las calles

Hospitales en todas las localidades y municipios y con más habitaciones

Más seguridad y protección

Más fuentes y baños públicos

Más colegios e institutos con clases más amplias

Con transportes públicos, mejores vías y aceras

Más oportunidades laborales y más plazas en las oposiciones

Mejorar accesibilidad para discapacitados en espacios públicos

Opciones de ocio para niños y adolescentes, como por ejemplo una discoteca light, pistas públicas de atletismo, baloncesto y fútbol, una biblioteca con salón de usos múltiples, más actividades extraescolares

Más zonas verdes, reformas en los parques



"El instituto de nuestros sueños tendría una sala con videojuegos y máquina de refrescos. Una biblioteca, cafetería y comedor, mejores baños, una clase para cada asignatura (con mesas más grandes y sillas más cómodas) y un jardín muy grande. Nuestro instituto no tiene profesores, los niños y niñas pueden hacer lo que quieran jugando y aprendiendo".

María del Pilar, 11 años. C. M. I. de Huércal-Overa (Almería).
Ana María, 12 años. C. M. I. de Vívar (Almería).

"En nuestro colegio de sueños todo está en una planta para que las personas en silla de ruedas puedan entrar en todas las clases."

Andrés, 13 años. E-Foro de Menores del Defensor del Menor.
Hugo, 12 años. C. M. I. de Cártama (Málaga).

"Tendría un cine de verano y otro de invierno, un instituto y un colegio con más actividades extraescolares, una academia de inglés para aprender, un parque para que los niños se diviertan más; porque hay muy pocos parques. Un parque de bolas con un restaurante para que estén los padres mientras los niños y niñas se divierten y una biblioteca para que cuando los niños y niñas estén aburridos puedan ir, porque allí hay muchos libros divertidos. También hemos hecho muchas fuentes".

Cristina, 9 años. C. M. I. de Isla Mayor (Sevilla).
Myriam, 11 años. C. M. I. de Alcalá de Guadaíra (Sevilla).
María, 10 años. C. M. I. de Lepe (Huelva).

PASAMOS A LA ACCIÓN

Los proyectos que diseñaron los niños, niñas y adolescentes participantes en este taller:

Nuestra salud

Objetivo: conseguir más hospitales en cada una de sus pequeñas localidades ya que, como señalaron, "cuando estamos enfermos tenemos que viajar y no tenemos hospitales cerca". Durante el desarrollo del proyecto, los niños y niñas tomaron conciencia de todos los recursos materiales que necesitaban: financiación, espacios, instalaciones, personal sanitario y, sobre todo, muchas ganas de trabajar para conseguir el objetivo marcado.

Para ponerlo en marcha, presentarían el proyecto al Ayuntamiento. Harían una campaña para sensibilizar y recoger firmas entre los colegios y los vecinos. Desde el consejo de infancia realizarían actividades de incidencia directa sobre el ayuntamiento para tener la aprobación del proyecto.



Un desayuno y una sonrisa

Objetivo: dar un desayuno de media mañana a niños, niñas y adolescentes de los centros educativos e institutos de la localidad. Los participantes identificaron que necesitarían: comida, bebida y embalaje para conservar los alimentos y pensaron que podían pedir ayuda a los AMPAS y a los ayuntamientos, siguiendo la siguiente metodología para conseguirlo: presentar el proyecto al ayuntamiento y solicitar colaboración a las AMPAS, presentarlo a "empresas especialistas" que pudieran donar dinero o alimentos y a sus compañeros de clase, para que colaboren a la hora de repartir los desayunos.

Mejorando la seguridad vial

Objetivo: mejorar la seguridad vial en sus municipios. Para ello identificaron que habría que dar charlas a las personas que van a obtener el carnet de conducir para que tomen conciencia y colocar mensajes en los coches que estén mal aparcados con un código por colores: rojo-vado, verde-doble fila, azul-minusválidos. También señalar mejor los pasos de peatones, aumentar los badenes para que los conductores controlen la velocidad, colocar pivotes de hierro para que los coches no puedan subirse a la acera, hablar con el ayuntamiento para mejorar las señales y los semáforos, así como concienciar a las personas sobre la importancia de la Seguridad Vial mediante carteles, campañas, redes sociales y eslóganes.

"Por la ola de calor, en mi pueblo el año pasado no llovió casi nada y este año desde mayo todavía no ha llovido, los ríos están secos y cortan el agua muchas veces. No tenemos agua muchos días".

Carolina Adame, 12 años. Parlamento Joven de la Roda de Andalucía (Sevilla).



"Para reducir la contaminación terrestre o ambiental hemos pensado en usar transporte público (en vez de utilizar todos los coches, o usar una bicicleta) y dejar de usar desodorante (y colonia) en spray".

Pablo Suárez, 12 años. Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia de Lepe (Huelva).



"En mi pueblo antes ponían las basuras fuera, ahora estamos intentando reciclar más para la contaminación, también hemos pensado poner más papeleras para no tirar las cosas al suelo".

Javier Carretero, 10 años. Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia de Espartinas (Sevilla)



2. TALLER DE ANÁLISIS DEL IMPACTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA INFANCIA

REFLEXIONAMOS Y ANALIZAMOS

El cambio climático afecta a la vida de los niños, niñas y adolescentes andaluces porque:

- La contaminación destruye la capa de ozono y por eso hace más calor en los pueblos
- En los mares hay mucha basura
- "Si no tenemos agua, no se puede cumplir, por ejemplo, el derecho a una buena higiene".
- "Los problemas de Andalucía son: el calor, las lluvias, la sequía... A veces hace mucho calor, luego llueve, luego deja de llover y se produce sequía...al haber tanto calor y tan poca agua, entonces no se cultivan bien las plantas.
- La subida de temperatura se nota en los Centros Educativos, especialmente en aquellos donde no hay el mobiliario necesario para combatir el calor. "El calor nos produce mareos y se secan los ríos".



PASAMOS A LA ACCIÓN

Los proyectos diseñados por los niños, niñas y adolescentes participantes en este taller fueron:

Mejoras en los centros educativos

El objetivo es incluir más aires acondicionados y agua en los colegios e institutos, para mejorar el rendimiento académico en clase. Para conseguirlo se reunirán con el ayuntamiento para que destine el personal y el material necesario para la instalación. Los representantes infantiles esperan que estos cambios se produzcan antes del próximo verano.

Los colegios solares

El objetivo es reducir la contaminación y proporcionar energía a los colegios e institutos construyendo en los techos de los centros educativos placas solares para tener una energía limpia y económica. Para conseguirlo, hablarían con los ayuntamientos y le expondrían sus propuestas. Los niños y niñas identificaron que necesitarían placas solares, cables, técnicos y constructores.

Más árboles y menos contaminación

El objetivo era combatir el calor que pasan en verano cuando van a los parques. Para ello querían construir en sus municipios un parque llamado "La ciudad de los niños y niñas" donde haya muchos árboles que den sombra. Para construir el parque recogerían firmas en los colegios e institutos, pedirían la colaboración de sus compañeros para sembrar los árboles en el parque.

Un millón de pasos

Objetivo: reducir la contaminación en los municipios andaluces. Para ello propusieron crear una campaña para fomentar el uso del transporte público y animar a los vecinos del municipio a ir caminando a los sitios. Pedir también al ayuntamiento más zonas verdes en las calles para que estén más alegres y haya más aire limpio, más papeleras y además, dar charlas para concienciar sobre la limpieza de las calles. Difundirían sus propuestas por redes sociales, cartelería, televisión local o radio.



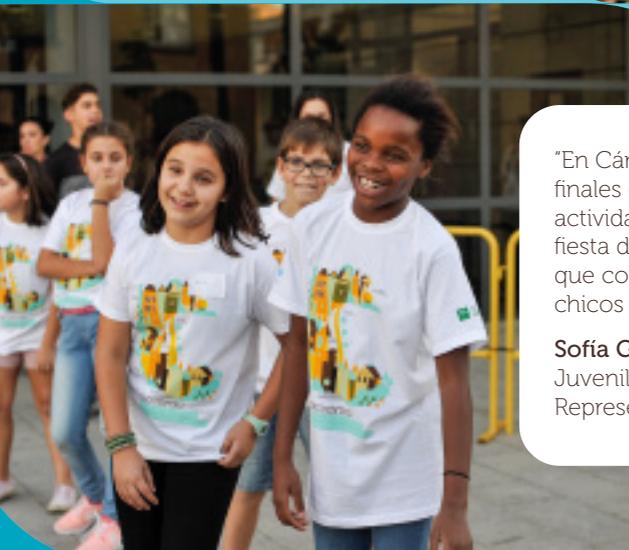
"Para mí ha supuesto una gran oportunidad al poder expresar y representar a los jóvenes de nuestro pueblo y sacar adelante propuestas que creemos que mejorarán mi ciudad. Por ejemplo, ahora estamos trabajando en poner en la playa unas barras de calistenia para hacer deporte".

Domingo Ortiz, 15 años. Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia de Vera (Almería).



"En Cártama, desde principios de junio hasta finales de julio, todas las tardes hacemos una actividad...pintacaras, talleres, cine al aire libre, fiesta de la espuma, fiesta del agua... en la que colaboramos con el ayuntamiento los chicos y chicas más mayores".

Sofía Gallardo, 16 años. Corresponsales Juveniles de Cártama (Málaga). Representante E-Foro de Menores.



"Esto nos ha dado otro punto de vista a las que estamos en el Consejo ya que podíamos tener la capacidad de poder escuchar a todos, unir y sacar semejanzas de cada uno y poder ayudarles y transmitir su voz a los órganos superiores. Nos hemos dado cuenta que tenemos casi las mismas ideas y propuestas".

Cristina Labouiss, 17 años. Consejo municipal de Infancia y Adolescencia de Granada.



3. TALLER SOBRE MOVILIZACIÓN JUVENIL

REFLEXIONAMOS Y ANALIZAMOS

La primera parte del taller estuvo dedicado a reflexionar sobre qué había supuesto para los participantes pertenecer a un órgano de participación infantil y adolescente y que habían aprendido. También recapitaron sobre el papel que pueden seguir desempeñando en el futuro para el cumplimiento de los derechos de la infancia, destacando que muchos de ellos ya estaban haciendo actividades de dinamización en sus municipios con niños y niñas más pequeños.

Las ideas y conclusiones principales fueron:

- Las diferencias enriquecen al grupo
- La importancia de trabajar unidos para poder cambiar aquello que no nos gusta
- Valores como el respeto, la empatía, la igualdad y la amabilidad son elementos fundamentales para participar en un órgano de participación infantil y adolescente
- Contar con grupos heterogéneos donde estén representados todos los niños, niñas y adolescentes de la localidad
- Motivar a los más pequeños para que sigan participando en estos espacios es fundamental

PASAMOS A LA ACCIÓN

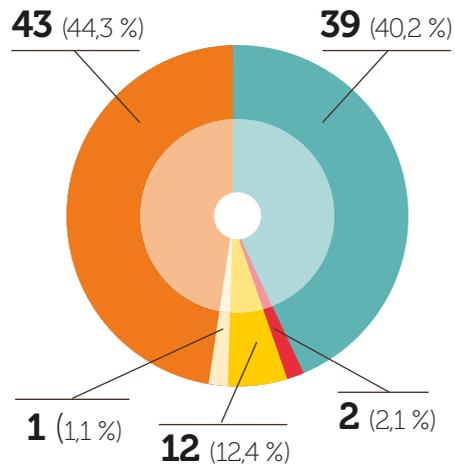
Los adolescentes que participaron en el taller sobre movilización juvenil compartieron ideas y actividades para poder dinamizar a los niños y niñas en sus respectivos municipios y diseñaron juegos y dinámicas que pusieron en práctica durante este II Encuentro, experimentando el rol de dinamizadores juveniles.

"Los jóvenes somos importantes para la sociedad porque, ejerciendo nuestros derechos, podemos lograr cambios en nuestras ciudades y sociedades. Jugamos un papel muy importante en la motivación de los más pequeños para que participen en estos espacios, simplemente creyendo en sus propuestas y mostrándoles lo que nosotros hemos conseguido".

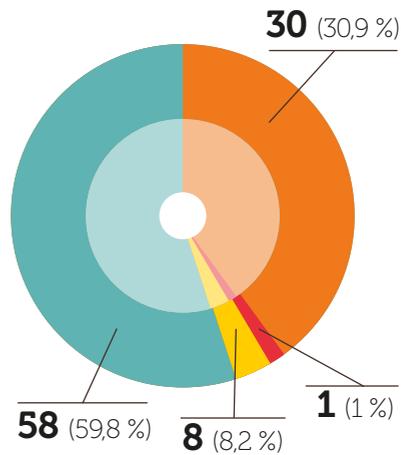
EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO



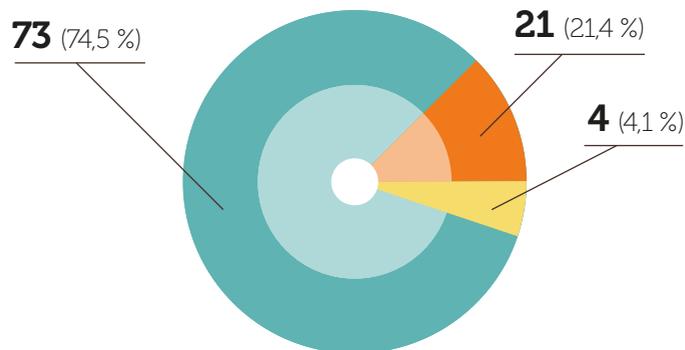
CONTENIDO / INTERESES



METODOLOGÍA



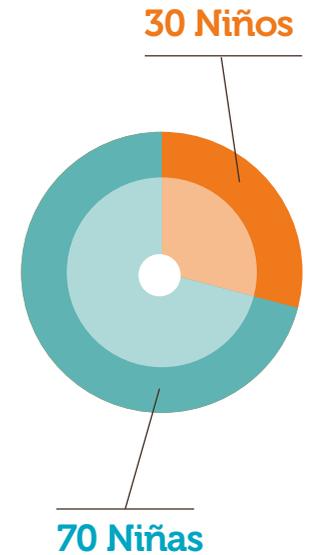
PUNTUACIÓN GENERAL



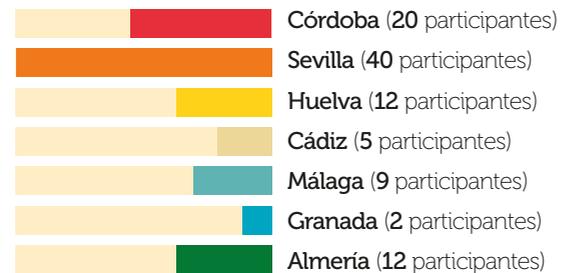
POR EDADES



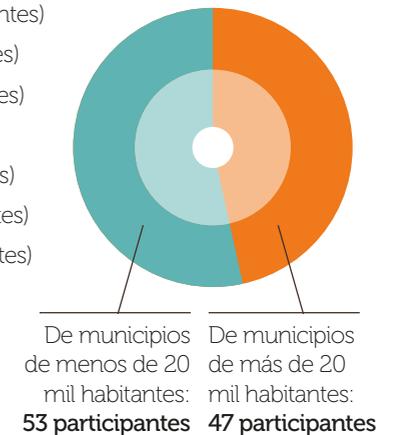
POR SEXO



POR PROVINCIAS



POR HABITANTES





"Me ha encantado, volvería sin pensármelo".

"Debería ser más tiempo, no solo dos días".

"¡Es muy divertido, me lo he pasado fenomenal!".

"Voy a echar de menos a mis amigos y mi monitora, ha sido una bonita experiencia."

"Hacer más actividades y excursiones de este tipo porque conoces a mucha gente y aprendes mucho".

"Algunas actividades se podrían practicar fuera porque estamos todo el rato dentro".

"Quiero que en la inauguración no charlen tanto".

"Más tiempo, las cosas buenas pasan rápido".

"El encuentro ha sido mejor que mi cumpleaños, pensaba que no iba a conocer personas pero fue al contrario".

"Que el día de llegada dejen un rato de descanso, después del viaje se hacen las actividades con sueño".

"No hacer trabajos, hacer una gymkana o algo así".

"Me ha encantado, es una experiencia estupenda, siempre la recordaré".

AGRADECIMIENTOS

El equipo de UNICEF Comité Andalucía quiere agradecer a los 100 niños, niñas y adolescentes participantes, la implicación y el trabajo desarrollado durante la celebración de este II Encuentro andaluz de Consejos de Infancia, así como la de los responsables políticos y técnicos municipales acompañantes.

A todo el personal del centro cívico La Ranilla y al área de Educación, Participación Ciudadana y Edificios Múltiples del Ayuntamiento de Sevilla.

Al personal del albergue INTURJOVEN de Sevilla.

Al equipo de Centro Matices Sociedad Cooperativa Andaluza de interés social.

Y en especial, nuestro agradecimiento a la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo de la Junta de Andalucía, cuya financiación hizo posible la celebración del II Encuentro andaluz de Consejos Municipales de Infancia.

¡Gracias por este fin de semana mágico!



Edita

UNICEF Comité Andalucía
C/ San Isidoro, 8. 41004. Sevilla

Depósito legal

SE 103-2018

Autores

Salud Mármol y Helena Serrano.
Área de Sensibilización y Políticas de Infancia de UNICEF Comité Andalucía.

Diseño y Maquetación

El golpe. Cultura del entorno.

Fotografía

Todas las fotografías tienen sus derechos reservados por UNICEF Comité Andalucía. Reportaje realizado por el equipo de DigoDugo.

Impresión

Ibergráfico.



unicef 

para cada niño

