**Dinámica CAI Alovera**

**23 de abril de 2016**

**Sesión de trabajo DAFO desarrollo de la participación infantil**

**Destinatarios**

Técnicos municipales de infancia y áreas afines, procedentes de la provincia de Guadalajara.

**Objetivos**

*General*

* Formular propuestas de acción para mejorar el trabajo en participación infantil a partir de un autodiagnóstico DAFO.

*Específicos*

* Fomentar la reflexión sobre las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades –DAFO- de las experiencias de participación infantil llevadas a cabo en los municipios;
* Favorecer el intercambio de ideas y soluciones ante los problemas detectados por los técnicos;
* Promover el trabajo en red, a través del conocimiento mutuo de los técnicos que trabajan en el área de infancia de los municipios de la zona;
* Facilitar el conocimiento e intercambio de experiencias exitosas de participación infantil y buenas prácticas para su implantación en contextos distintos.

**Metodología**

La metodología que se utilizará será activa y participativa. Concretamente, se utilizará la metodología del análisis DAFO como herramienta para posibilitar la realización de un diagnóstico sobre la participación infantil y reflexionar sobre líneas de acción concretas que se conviertan en oportunidades de mejora.

**Desarrollo de la actividad**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hora | Duración | Dinámica |
| 12:10 | 10 min. | **Dinámica de presentación para romper el hielo**  *La dinámica se definirá en función del perfil de los asistentes y del conocimiento previo existente.* |
| 12:20 | 10 min. | **Trabajo de diagnóstico individual**   * Explicación de la dinámica * Distribuimos a cada uno un folio con una figura humana. Deberán reflexionar sobre cuáles son las fortalezas (las manos); cuáles son las debilidades y miedos (el estómago); cuáles son las oportunidades (sol); y cuáles son las amenazas (nubes, lluvia) de los procesos de participación infantil de su municipio y adónde quieren ir (los objetivos a alcanzar: la cabeza) * Los técnicos que procedan del mismo municipio lo realizarán juntos. |
| 12:30 | 20 min. | **Puesta en común del DAFO en grupos pequeños**   * Dividimos los participante en grupos (*queda* *pendiente saber el número de personas que participarán*) * Cada participante comparte su diagnóstico en su grupo. Contarán con un cartel grande con el mismo dibujo de la figura humana, en el que podrán resumir el diagnóstico grupal |
| 12:50 | 45 min. | **Cruce del DAFO**   * Explicación: cada grupo deberá cruzar los distintos elementos del DAFO para formular líneas de acción, también en función de los objetivos que se han planteado.  1. Fortalezas y Oportunidades (15 min.) > usar las fortalezas para aprovechar las oportunidades. Estrategia ofensiva. 2. Fortalezas y Amenazas (15 min.) > usar las fortalezas para reducir el impacto de las amenazas. Estrategia defensiva 3. Fortalezas y Debilidades (15 min). > aprovechar fortalezas para minimizar debilidades. Estrategia reorganizativa. |
| 13:35 | 20 min. | **Plenario**   * Cada grupo comparte con el grupo grande sus propuestas de mejora. * Las dinamizadoras resumimos las propuestas en un cartel para que todos los participantes las puedan visualizar. |
| 13:55 | 5 min. | **Cuestionario de evaluación y cierre.**   * Pasamos un cuestionario de evaluación anónimo y nos despedimos. |

**Materiales**

Folios, bolígrafos, posit pequeños, papelografo,