

III CONGRESO INTERNACIONAL CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA

EMPRENDER CON NIÑOS Y ADOLESCENTES
Iniciativas de transformación e inclusión social

10 Y 11 DE SEPTIEMBRE DE 2015 | CAIXA FORUM MADRID



LA PALABRA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

¿Qué dice el Comité de los Derechos del Niño?

Sara Oviedo

Vicepresidenta del Comité de los Derechos del Niño



www.ciudadesamigasdelainfancia.org

#emprendercai

Contexto planteados por la Convención de los Derechos del Niño y su Observación General # 12:

Artículos 12, 13, 14, 15 y 17 de la Convención crean las condiciones para el derecho a la participación de NNA.

Se reconoce el derecho a la participación en todos los espacios de la cotidianidad de NNA y las características que esta debe tener, en la OG.

España tiene una importante experiencia de participación de NNA:

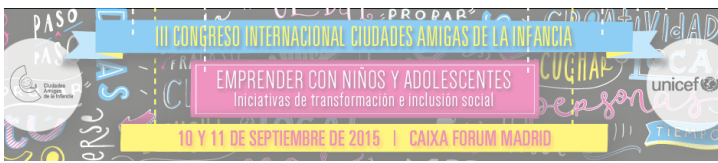
1. Es parte del Programa de Ciudades amigas de los Niños – CAI. Esto le da un contexto más estable y le ha dado continuidad.
2. Se ha cuidado de mantener varias de las características señaladas anteriormente en la OG, los dos hechos sumados, le permite pasar ahora a otro nivel.

3. La participación, en el Programa CAI, ha combinado dos evidencias:

- El mandato que determina el derecho del Niño a participar.
- Lo social, sus cambios y transformaciones, son consecuencia del actuar de los sujetos individuales, los actores sociales, las autoridades y sus instituciones.
- Consecuentemente, los NNA deben participar en este proceso de transformación

4. El “emprendimiento social de y con la infancia y la adolescencia, requiere a su vez para existir de dos condiciones básicas:

- Un Pacto de Estado y políticas que garanticen el bienestar de la infancia y la adolescencia;
- Las alianzas y la cooperación con diferentes actores sociales.



El Pacto Social, lidera UNICEF, basado en la innegable obligación de los Estados en relación con NNA. Busca parar los procesos de exclusión en marcha, por la crisis económica.

Las alianzas y la cooperación con diferentes actores sociales: ONGs, sindicatos, empresas, universidades, etc. Que deberán ser articulados en función de sus competencias y reconocidas especializaciones.

Los NNA han participado activamente en estos diálogos y negociaciones.

5. Asumir a los NNA en su condición transformadora es darles un valor social de ciudadanos, es haber aprendido a escucharlos y poner en práctica.

Lo que supone reconocer un proceso operativo, que lo hacen con el apoyo de los adultos:

- a. La organización de los adolescentes y jóvenes, alrededor de una realidad concreta, con el propósito de transformarla.
- b. Realidad que deben analizarlo, conocerlo profundamente.

c. Organizar los diálogos y las alianzas.

d. Organizar las intervenciones.

“Al fin y al cabo se trata de estimular la iniciativa infantil-adolescente conectando, colaborando, compartiendo, conviviendo y comprometiéndose hacia una ciudadanía activa, generando mayores posibilidades de gestión autónoma de sus propios itinerarios de desarrollo”.

6. Habrá que revisar cuidadosamente que tipo de emprendimientos sociales pueden lograr los NNA, para potencializar los efectos de sus intervenciones

Entre los desafíos está: superar la pobreza o la inequitativa distribución de la riqueza, entre otras cosas. Aspectos sobre los cuales, no necesariamente podrán los NNA actuar, pero pueden actuar sobre los patrones culturales que están vigentes.

7. Hay un énfasis en la participación de los adolescentes, será importante poner especial atención, en que las niñas y niños se sumen activamente.

El esfuerzo central estará en definir el tipo de emprendimientos que podrán ser asumidos por ellos

Será inculcar la capacidad de transformar la realidad, desde el inicio de la vida.

8. Aprendizajes importantes a nivel individual y grupal que adquirirían los niños, niñas y adolescentes:

- El desarrollo de habilidades y de talentos: capacidad para trabajar en equipo, en red y en alianza con otros actores; capacidad para planificar, impulso de la creatividad, de la capacidad de gestión y de comunicación.
- Aprender a compartir un objetivo común que, además, redunda en el beneficio de todos, con el sentimiento de solidaridad, comunidad y complementariedad que están presentes.
- Ganan también en autonomía personal, liderazgo, innovación y empoderamiento sobre su situación y sobre la realidad social de NNA en su país y en otras latitudes.

III CONGRESO INTERNACIONAL CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA

EMPRENDER CON NIÑOS Y ADOLESCENTES
Iniciativas de transformación e inclusión social

10 Y 11 DE SEPTIEMBRE DE 2015 | CAIXA FORUM MADRID

Muchas gracias

Sara Oviedo

Comité de los Derechos del Niño



#emprendercai

www.ciudadesamigasdela infancia.org