



Parlamento Infantil Online



MEMORIA 2014



El Parlamento Infantil Online es una herramienta para la dinamización de la participación de la infancia y la adolescencia de nuestros barrios, pueblos y ciudades, que forma parte del Programa Ciudades Amigas de la Infancia (CAI) de UNICEF Comité Español.

parlamentoinfantil.ciudadesamigasdelainfancia.org
www.ciudadesamigasdelainfancia.org
www.unicef.es

Editado por En Babia Comunicación Social para UNICEF, 2014.

Está permitida su distribución y reproducción total o parcial, siempre que se cite la fuente de procedencia.



ÍNDICE

PARLAMENTO INFANTIL ONLINE	4
¿Cómo funciona un parlamento online?	
DINÁMICAS PREPARATORIAS	6
Nos ALIAMos Los niños, niñas y adolescentes en España	
GUADALAJARA 2014	8
III Encuentro Estatal de Participación Infantil y Adolescente El Manifiesto de Guadalajara: conclusiones y propuestas	
SESIONES ESTATALES	14
Agenda y temática de los encuentros Representación parlamentaria en 2014 Europa y los derechos de la infancia: resumen de la sesión Pacto de Estado por la Infancia: resumen de la sesión Manifiesto de Guadalajara: resumen de la sesión	
AGRADECIMIENTOS	23





PARLAMENTO INFANTIL ONLINE

¿Cómo funciona un parlamento online?

El Parlamento Infantil Online de UNICEF Comité Español es un chat monitorizado de encuentro que permite realizar reuniones de hasta 40 miembros de forma simultánea.

La persona encargada de moderar el chat se ocupa de gestionar el panel privado que permite abrir el hemiciclo del Parlamento Infantil. Desde ese panel de administración también se crean, para cada localidad que lo solicita, uno o varios perfiles asociados a niños/as y adolescentes para poder participar en la sesión y en los foros abiertos en la página web. Se anuncian el tema, día y hora de las sesiones, y se publican las convocatorias y los documentos de trabajo para preparar las sesiones.

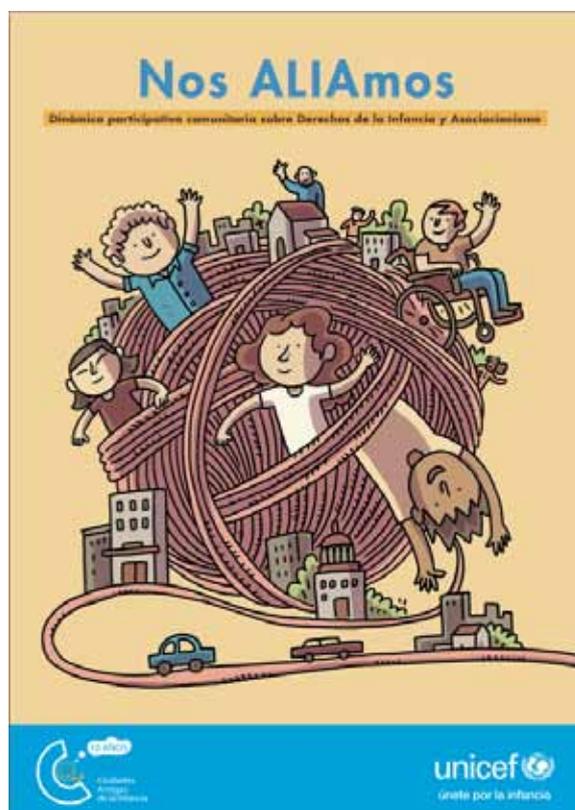
Generalmente, las sesiones del Parlamento Infantil Online se convocan en orden a la agenda del programa Ciudades Amigas de la Infancia prevista para cada año. Suelen realizarse de 2 a 4 sesiones online anuales, de 2 horas de duración (normalmente de 17:00 a 19:00 horas) en las que intervienen una media de 70 niños, niñas y adolescentes de 9 a 17 años de 10 ó más localidades CAI. Detrás de un mismo perfil o avatar, se reúnen los miembros de un mismo consejo local para debatir, junto a los representantes infantiles de otros consejos, el tema propuesto, bajo la supervisión y dinamización del moderador de la sesión. Además, la aplicación permite realizar votaciones secretas, a preguntas propuestas por los propios niños o por el moderador, para después compartir el resultado.



DINÁMICAS PREPARATORIAS

Nos ALIAMos

Este material consiste en una completa dinámica, creada con motivo de la celebración del 25 aniversario de la firma de la Convención de los Derechos de la Infancia, para fomentar el asociacionismo, la cooperación, el trabajo en red, las alianzas y todo aquello que os permite sumar para alcanzar el bienestar de la infancia y por extensión, de la sociedad en su conjunto.





Los niños, niñas y adolescentes en España en 2014

Bajo el subtítulo “Resumen de las cosas que están pasando y que debemos arreglar entre todos”, este tríptico editado por UNICEF Comité Español es una adaptación infantil de su informe anual “La infancia en España 2014”.

En este material se explica en lenguaje infantil cómo ha repercutido la crisis económica en la situación de la infancia a través de datos objetivos, y se plantea una hoja de ruta con puntos muy concretos para mejorar esta situación mediante un Pacto de Estado por la Infancia, donde se reclama la participación activa de niñas, niños y adolescentes.





<http://youtu.be/xGsMq9Nm9-o>



GUADALAJARA 2014

Tercer Encuentro Estatal de Consejos de Participación de Infancia y Adolescencia

El tercer encuentro bianual se celebró este año en la ciudad de Guadalajara, del 7 al 9 de noviembre, contando con la asistencia de 120 niñas, niños y adolescentes de cerca de 40 localidades reconocidas con el sello CAI de toda España, acompañados de sus técnicos, y en algunos casos, de alcaldes y concejales.

El encuentro, organizado por el programa Ciudades Amigas de la Infancia de UNICEF Comité Español y la Plataforma de Infancia, contó con el apoyo del Ayuntamiento y la Diputación de Guadalajara y del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

A lo largo de tres días, niños, niñas y adolescentes se reunieron en distintos grupos de trabajo para debatir sobre los temas que ellos mismos habían propuesto los meses previos de preparación del encuentro: discapacidad, sistema educativo, crisis y familia, acoso en internet o ciberbullying y participación infantil.

Finalmente, sus conclusiones y propuestas se recogieron en un vídeo y en un documento firmado inicialmente por 36 municipios _ el "Manifiesto de Guadalajara" _ al que después se fueron adhiriendo otras localidades que no pudieron asistir al encuentro presencialmente, pero sí lo ratificaron en la sesión del Parlamento Infantil Online dedicada a este tema.



Manifiesto de Guadalajara

DISCAPACIDAD

El problema no es la discapacidad,
son los obstáculos

- Vemos que hay falta de medios y recursos destinados a las personas con discapacidad.
- Nosotros nos comprometemos a ayudar siempre que podamos, a no echar la vista a un lado y a enseñar a las personas a aceptar a la gente con discapacidad.
- Pedimos a los adultos y a los distintos gobiernos que no les aíslen y que faciliten todas las ayudas que necesitan, como mejorar los medios urbanos y ofrecerles trabajo, darles recursos escolares y contratar profesores especializados.

SISTEMA EDUCATIVO

Todo con motivación, cambia mogollón

- En clase nos sentimos agobiados porque las aulas son demasiado pequeñas, nos aburrirnos y nos gustaría que nos ayudasen a comprender las asignaturas con juegos.
- Pensamos que para mejorarlo podríamos tratar mejor a los profesores y buscar motivaciones, tanto para ellos como para nosotros.
- Además, podríamos cuidar más el material y las instalaciones del colegio, y hacer propuestas a la dirección del centro.
- Pedimos a los adultos y las autoridades que todos los colegios sean iguales, más medios en todos los centros educativos, y que en ellos se cuente con nuestra opinión, intereses y motivaciones.



CRISIS Y FAMILIA

Los niños y niñas somos los más vulnerables

- Nosotros vivimos la crisis de forma particular, ya que nuestros padres y madres trabajan más y están estresados. No todas las familias pueden pagar los libros de texto y faltan becas de comedor. Hay muchas personas en paro y la gente emigra porque no hay trabajo.
- También nos preocupa que no todos los niños y niñas tienen las cosas que necesitan como alimentación, sanidad... La crisis nos puede llegar a afectar psicológicamente con ansiedad, vergüenza y otros traumas.
- Las niñas y los niños podríamos ayudar más a nuestras familias ahorrando energía, y no pidiendo caprichos. Además, nos comprometemos a colaborar con asociaciones que ayudan a los demás, a participar en actos solidarios y a contribuir en bancos de alimentos.
- Pedimos a los adultos que sean más solidarios, que los que tienen mucho compartan con los que menos tienen. A las administraciones y gobiernos les pedimos que no se queden con el dinero de los impuestos, y que pongan los impuestos en función de lo que tengan las familias.
- También nos gustaría que nuestros padres y madres no trabajen tanto para que estén más con nosotros, y en general, más ayudas a las familias, casas para la gente a la que van a desahuciar, y más plazas en los albergues para personas sin hogar.

ACOSO O CIBERBULLYNG

Eres tú parte del problema, ¿o la solución?

- Los niños, las niñas y los adolescentes vemos la necesidad de educar en la prevención del cyberbullyng a través de las "netiquetas", que son normas de buen comportamiento y respeto en internet.
- Nosotros nos comprometemos a difundir estas normas,



a ponernos en el lugar de los otros y a enseñar a pedir ayuda cuando sea necesario.

- Proponemos que los adultos y las Administraciones nos ayuden, poniendo a nuestro alcance los medios necesarios para que entre todos podamos hacerlas respetar.

PARTICIPACIÓN INFANTIL

Aunque seamos niños, podéis confiar en nosotros

- Nos cuesta que nos escuchéis, y cuando lo hacéis parece que nuestras propuestas no son tenidas en cuenta.
- Nosotros nos comprometemos a seguir pensando, participando y proponiendo ideas por el bienestar de la infancia, y mejorar así la sociedad en la que vivimos.
- Pedimos a los adultos y a los gobiernos que nos escuchéis, porque tenemos derecho a expresar nuestra opinión y a que ésta se tenga en cuenta. Debéis ayudarnos a difundir nuestras iniciativas y propuestas, para que cada vez más personas no solo escuchen nuestra voz, sino que nos tengan en cuenta como voto, y otros niños, niñas y adolescentes se animen a participar.

Y para que toda la sociedad conozca nuestras propuestas, se compartan en pueblos y ciudades, sean tenidas en cuenta por las instituciones públicas que nos representan, y puedan llevarse a cabo en la medida de lo posible, los Consejos de Participación Infantil y Adolescente presentes en el Encuentro de Guadalajara, y otros órganos de participación infantil que también han ratificado este manifiesto, lo firmamos a diecisiete de noviembre de dos mil catorce.



Los niños, niñas y adolescentes en representación de:

- Alcalá de Henares
- Alcobendas
- Alcázar de San Juan
- Alovera
- Avilés
- Belmonte de Miranda
- Candamo
- Castrillón
- Carbajosa de la Sagrada
- Cártama
- Cuenca
- Defensor de Menor de Andalucía
- Formentera
- Guadalajara
- Humanes de Madrid
- Laviana
- Leganés
- Lleida
- Logroño
- Madrid
- Málaga
- Meco
- Mollerusa
- Parrés
- Puerto Real
- Quart de Poblet
- Rivas Vaciamadrid
- San Cristóbal de Segovia
- San Fernando de Henares
- Santa Coloma de Gramenet
- Santa Eularia des Riu
- Segovia
- Siero
- Sigüenza
- Tarragona
- Tineo
- Torrejón del Rey
- Vúcar
- Villanueva de la Serena
- Villanueva de la Torre



SESIONES ESTATALES

Agenda y temática de los encuentros

En 2014 se realizaron en el Parlamento Infantil Online 3 sesiones estatales.

Las temáticas estuvieron relacionadas con la agenda del Programa Ciudades Amigas de la Infancia, en coordinación con otras áreas de trabajo de UNICEF Comité Español, así como con dos hechos que marcaron el calendario europeo e internacional:

- La celebración de elecciones al Parlamento Europeo.
- La conmemoración del 25 aniversario de la firma de la Convención de los Derechos del Niño.

En este sentido, en marzo de 2014 se realizó una sesión estatal monográfica sobre Europa y los derechos de niñas, niños y adolescentes; en septiembre de 2014 se realizó otra sobre la situación de la infancia en España y el Pacto de Estado propuesto por UNICEF para mejorarla; y en noviembre de 2014 una última sesión para difundir las conclusiones del Encuentro Estatal de Consejos de Participación Infantil y Adolescente a través de la ratificación del Manifiesto de Guadalajara.



PARLAMENTO INFANTIL

Como ya sabéis, en noviembre de 2014 celebraremos en Guadalajara el III Encuentro Estatal de Consejos de Participación Infantil y Adolescente.

De cara a su preparación es importante que decidáis con vuestros chicos y chicas, cuáles son los temas que más os interesan que sean trabajados en el Encuentro.

Para ello, en el próximo parlamento online, además del tema propio (Europa y los Derechos de la Infancia), haremos una votación para ir centrando los temas en torno a los que girará el Encuentro de Guadalajara.

EUROPA Y LOS DERECHOS DE LA INFANCIA
+ Preparación III Encuentro Estatal

Jueves, 13 de marzo de 2014
De 17:00 a 19:00 h.

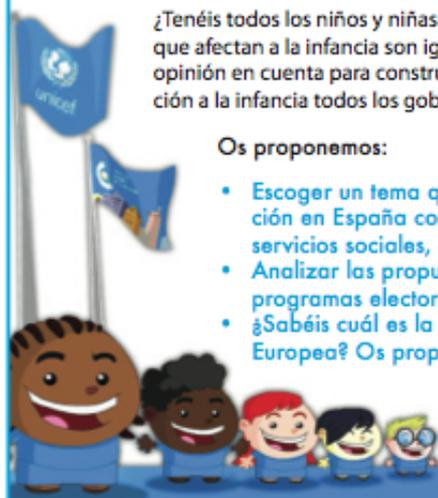
ALGUNAS PISTAS PARA PREPARAR LA SESIÓN

La Convención sobre los Derechos del Niño celebra este año su 25 aniversario. Con este motivo, y coincidiendo con la celebración de elecciones europeas en mayo de 2014, os proponemos analizar los temas que afectan a la infancia desde un enfoque europeo.

¿Tenéis todos los niños y niñas de Europa los mismos derechos? ¿Las leyes que afectan a la infancia son iguales en todos los países? ¿Se tiene vuestra opinión en cuenta para construir una Europa mejor? ¿Prestan la misma atención a la infancia todos los gobiernos europeos?...

Os proponemos:

- Escoger un tema que os interese especialmente y comparar su situación en España con otros países europeos: educación, sanidad, servicios sociales, ocio y tiempo libre, cultura, medio ambiente...
- Analizar las propuestas relacionadas con la infancia en los distintos programas electorales.
- ¿Sabéis cuál es la edad mínima de voto en los países de la Unión Europea? Os proponemos buscar este dato y debatirlo.



<http://parlamentoinfantil.ciudadesamigadelainfancia.org>





¡Saludos, Ciudades Amigas de la Infancia!

Dejamos atrás las vacaciones de verano y, antes de zambullirnos en el curso escolar, os proponemos un nuevo encuentro del Parlamento On Line para que los niños, niñas y adolescentes debatáis sobre el informe de UNICEF "La infancia en España 2014", en el que se propone un Pacto por la Infancia. ¡Ah, y para seguir preparando el III Encuentro Estatal de Consejos de Infancia y Adolescencia, Guadalajara 2014!

¿Queréis participar? Si no lo habéis hecho nunca, solo tenéis que solicitarnos las claves a través del correo ciudadesamigas@unicef.es

**PACTO DE ESTADO POR LA
INFANCIA + Preparación del
III Encuentro Estatal de Consejos**

**Jueves
18 de septiembre de 2014
De 17:00 a 19:00 h.**

ALGUNAS PISTAS PARA PREPARAR LA SESIÓN

En la dirección <http://www.unicef.es/pactoinfancia> encontraréis un vídeo resumen muy ilustrativo. Vedlo y comentadlo para poder repasar los puntos que destaca durante la sesión. En esa misma página web encontraréis el informe completo y una propuesta de recogida de firmas para llegar a un Pacto de Estado por la Infancia.

También os proponemos:

- Muchos medios de comunicación ha recogido esta noticia. Buscad en internet qué aspecto del informe han destacado y juntos veremos por qué.
- ¿Sabéis qué significan los Pactos de Estado y sobre qué temas se alcanzan? ¿Quiénes los firman y a qué comprometen?

<http://parlamentoinfantil.ciudadesamigasdela infancia.org/>





¡Saludos, Ciudades Amigas de la Infancia!

Quedan pocas semanas para que nos veamos en el Tercer Encuentro Estatal de Consejos de Infancia y Adolescencia, Guadalajara 2014. Contaremos con representantes infantiles y juveniles de 40 localidades españolas. ¡Más de 100 chavales dispuestos a participar! ¿No podéis venir? ¡Para eso está internet! Os convocamos a una nueva sesión del Parlamento Infantil Online para revisar las conclusiones de encuentro y completarlas con vuestras propuestas. ¡Cuanto más seamos, más importante será el próximo Manifiesto!

¿Queréis participar? Si no lo habéis hecho nunca, solo tenéis que solicitarnos las claves a través del correo ciudadesamigas@unicef.es

MANIFIESTO DE GUADALAJARA
Conclusiones del III Encuentro Estatal
de Consejos Infancia en el 25CDN

Jueves
13 de noviembre de 2014
De 17:00 a 19:00 h.

¿CÓMO PREPARAR ESTA SESIÓN TAN IMPORTANTE?

Los temas que habéis propuesto para trabajar en el Encuentro son 5: **Crisis económica, Acoso escolar, Discapacidad, Educación y Participación.** Podéis escoger un tema para centraros en él, o aportar ideas para todos.

- El lunes, 10 de noviembre, os enviaremos el borrador del Manifiesto del Encuentro. El jueves 13 lo repasaremos y completaremos con vuestras ideas, y lo votaremos durante la sesión del Parlamento Infantil Online.
- El nombre de todos los CAI participantes aparecerá como municipios firmantes del Manifiesto final, que publicaremos en www.consejosinfancia.es
- El Manifiesto se enviará a los representantes políticos y medios de comunicación con motivo este año de la celebración del 25 aniversario de la Convención de los Derechos del Niño, recordándoles el PACTO DE ESTADO POR LA INFANCIA.

<http://parlamentoinfantil.ciudadesamigasdelainfancia.org/>







Representación parlamentaria

MARZO 2014

Nº de participantes: 135
Edades: de 8 a 17 años
Localidades representadas: 17 CAI

Meco, Mollerussa, Guadalajara, Villanueva de la Serena, Segovia, Rivas Vaciamadrid, Camarma de Esteruelas, Torrejón del Rey, Granada, Tineo, San Cristóbal, Candamo, Vícar, Puerto Real, Humanes, San Fernando y Alcobendas. Además, de los chicos de Castro del Río que por un problema técnico en sus servidores, no pudieron conectar.

SEPTIEMBRE 2014

Nº de participantes: 103
Edades: de 8 a 17 años
Localidades representadas: 13 CAI

Alcobendas, Camarma de Esteruelas, Guadalajara, Granada, Meco, Puerto Real, San Cristóbal de Segovia, San Fernando de Henares, Segovia, Tineo, Torrejón del Rey, Vícar y Villanueva de la Serena.

NOVIEMBRE 2014

Nº de participantes: 76
Edades: de 8 a 17 años
Localidades representadas: 12 CAI

Guadalajara, Humanes, Mollerusa, Belmonte de Miranda, Santa Eularia del Riu, Meco, Puerto Real, Torrejón del Rey, San Fernando de Henares, San Cristóbal de Segovia, Alcobendas y Segovia.



EUROPA Y LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Resumen de la sesión parlamentaria

Con respecto a Europa, destacamos 3 ideas propuestas por las niñas, niños y adolescentes participantes, que tuvieron gran aceptación:

- Unificar los planes de estudios entre todos los países de la UE para que todos los niños de Europa tengan las mismas oportunidades.
- Que todos los niños de Europa tengan los mismos derechos en todos los países.
- Que exista un Consejo Europeo de Infancia y Adolescencia, compuesto por niños y jóvenes de distintos países.

En cuanto a las votaciones que se realizaron durante la sesión, éstas fueron las preguntas y los resultados:

¿Creéis que en el Parlamento Europeo se debaten suficientemente los temas que afectan a la infancia?

Sí: 1
No: 15
Abstenciones: 2 (invitado de Plataforma Infancia)

¿Creéis que son necesarios espacios de participación a nivel europeo donde la voz de los niños sea escuchada y tenida en cuenta?

Sí: 16
No: 0
Abstenciones: 1 (invitado de Plataforma Infancia)



PACTO DE ESTADO POR LA INFANCIA

Resumen de la sesión parlamentaria

Los parlamentarios infantiles repasaron los cinco ejes fundamentales del Pacto por la Infancia propuesto por UNICEF Cmotié Español, aportando otras ideas que deberían ser incluidas; como por ejemplo, que se prohíban los desahucios a las familias con hijos menores de edad, o que se habiliten tierras municipales para plantar huertos destinados a familias sin recursos.

También demostraron mucho interés en dar a conocer el pacto en su entorno y lograr con ello más adhesiones, llegando a proponer la realización de vídeos y recogidas de firmas para una mayor difusión.

Los parlamentarios infantiles creen, de forma mayoritaria, que si se alcanza el millón de firmas los gobiernos tendrían la obligación de alcanzar este pacto, y que respetarlo mejoraría la vida de miles de niños y niñas en nuestro país.

La transcripción completa de esta sesión está publicada en el repositorio documental de la página web: parlamentoinfantil.ciudadesamigasdela infancia.org



MANIFIESTO DE GUADALAJARA

Resumen de la sesión parlamentaria

La sesión, de 2 horas de duración, estuvo centrada en la ratificación del borrador de conclusiones del Tercer Encuentro de Participación Infantil celebrado el pasado fin de semana en Guadalajara, y que fue aprobado punto a punto hasta un total de cinco por unanimidad.

Las niñas, niños y adolescentes participantes manifestaron la necesidad de revisar la redacción del punto 2, Sistema Educativo, para que quede más claro que cuando en él se habla de motivación, hay que incluir tanto al personal docente, como al alumnado. En el resto de temas, se mostraron totalmente satisfechos con la redacción del Manifiesto de Guadalajara.

Al final de la sesión, los participantes preguntaron a UNICEF qué medidas iba a tomar para difundir sus propuestas. Desde el Programa CAI nos comprometimos a hacer llegar el manifiesto final a todas las Ciudades Amigas de la Infancia y a las candidatas, o en proceso de serlo, para que fuera leído por los Alcaldes y Alcaldesas con motivo de los actos de celebración del Día de los Derechos de la Infancia (20N). También a difundirlo entre los medios de comunicación y a elevarlo a todas las administraciones públicas, locales, regionales, autonómicas, estatales, europeas e internacionales.

La transcripción completa de esta sesión está publicada en el repositorio documental de la página web:
parlamentoinfantil.ciudadesamigasdela infancia.org

GRACIAS

Desde el programa Ciudades Amigas de la Infancia de UNICEF Comité Español queremos agradecer a las niñas, niños y adolescentes de los Consejos de Participación que han hecho posible este informe, a las técnicas y técnicos que dinamizan estos grupos y trabajan en los ayuntamientos, en especial y por orden alfabético a Alcalá de Henares, Alcobendas, Alcázar de San Juan, Alovera, Avilés, Belmonte de Miranda, Camarma de Esteruelas, Candamo, Castrillón, Castro del Río, Carbajosa de la Sagrada, Cártama, Cuenca, Formentera, Guadalajara, Granada, Humanes de Madrid, Laviana, Leganés, Lleida, Logroño, Madrid, Málaga, Meco, Mollerusa, Parrés, Puerto Real, Quart de Poblet, Rivas Vaciamadrid, San Cristóbal de Segovia, San Fernando de Henares, Santa Coloma de Gramenet, Santa Eularia des Riu, Segovia, Siero, Sigüenza, Tarragona, Tineo, Torrejón del Rey, VÍcar, Villanueva de la Serena y Villanueva de la Torre, así como al Defensor de Menor de Andalucía.

A los equipos profesionales de En Babia, One Click y La Maraña de Guadalajara, a Joaquín Sotelo, Javier Malagón, María Cimadevilla y tantas otras personas que colaboran en este proyecto bajo la coordinación de Gregorio Aranda, responsable del programa Ciudades Amigas de la Infancia.

A todas y a todos, gracias.



www.ciudadesamigasdelainfancia.org