

¿Cómo impulsar las acciones locales a favor de la infancia en el marco de la actual Ley de ayuntamientos? Nuevos enfoques y estrategias

Sesión de trabajo sobre la Ley de Racionalización y Sostenibilidad de las Administraciones Locales y su relación con las políticas locales de infancia y adolescencia

Viernes, 19 de septiembre de 2014
Organiza: UNICEF Comité Español



¿Qué es Cultura?

Apuntes para orientar las políticas locales a favor de la infancia desde una **perspectiva sociocultural**

Francisco Javier Malagón

Consultor experto en Comunicación y Políticas Públicas

<http://entrenadoresdepensamiento.com>

¿Qué es Cultura?

Objetivo de estos apuntes:

Abrir la reflexión y el debate sobre la oportunidad de enfocar la acción municipal a favor de la infancia desde **un punto de vista sociocultural**.

Este enfoque debería ser complementario y sinérgico con otras perspectivas (de protección, asistencial...), adaptado al marco jurídico creado por la nueva legislación rectora de los ayuntamientos españoles.

¿Qué es Cultura?

Antes recordar que...

la promoción de la Cultura liderada por los ayuntamientos desempeñó un importante papel transformador de las mentalidades y las prácticas sociales durante los primeros años de la actual democracia.

En las Universidades Populares y las Casas de la Cultura nacieron muchas políticas que con el tiempo irían adquiriendo un perfil propio: juventud, mujer, infancia, educación de adultos...

[Nota: agradezco esta aportación a Carmen, técnico de Alcorcón]

¿Qué es Cultura?

¿Qué justifica adoptar ahora este enfoque?

La nueva legislación que rige el funcionamiento de las Administraciones Locales restringe algunas competencias, pero conserva la promoción de la cultura y los equipamientos culturales.

Por tanto, conviene explorar las posibilidades que ofrece la perspectiva sociocultural para encauzar a través de ella una parte de las actuaciones a favor de la infancia que se vienen llevando a cabo desde los ayuntamientos.

¿Qué es Cultura?

Sin embargo...

recuperar la perspectiva sociocultural como lugar de encuentro de diversas políticas locales puede tener, además, varios efectos positivos, entre otros:

- aprovechar mejor los recursos disponibles;
- interrelacionar a distintos sectores de población;
- conectar distintos temas y problemáticas locales;
- promover la creatividad y la innovación;
- etc.

¿Qué es Cultura?

Ley 27/2013, de 27 de diciembre de Racionalización y Sostenibilidad de la Administración Local

A continuación, destacaré en **negrita** aquellas competencias que pueden relacionarse con las actuaciones a favor de la infancia que vienen desarrollando los ayuntamientos...

¿Qué es Cultura?

Ocho. El artículo 25 queda redactado como sigue:

- «1. El Municipio, para la gestión de sus intereses y en el ámbito de sus competencias, puede promover actividades y prestar los servicios públicos que contribuyan a satisfacer las necesidades y aspiraciones de la comunidad vecinal en los términos previstos en este artículo.
- 2. El Municipio ejercerá en todo caso como competencias propias, en los términos de la legislación del Estado y de las Comunidades Autónomas, en las siguientes materias:
- **a) Urbanismo: planeamiento, gestión, ejecución y disciplina urbanística. Protección y gestión del Patrimonio histórico. Promoción y gestión de la vivienda de protección pública con criterios de sostenibilidad financiera. Conservación y rehabilitación de la edificación.**
- **b) Medio ambiente urbano: en particular, parques y jardines públicos, gestión de los residuos sólidos urbanos y protección contra la contaminación acústica, lumínica y atmosférica en las zonas urbanas.**
- c) Abastecimiento de agua potable a domicilio y evacuación y tratamiento de aguas residuales.
- **d) Infraestructura viaria y otros equipamientos de su titularidad.**

¿Qué es Cultura?

- **e) Evaluación e información de situaciones de necesidad social y la atención inmediata a personas en situación o riesgo de exclusión social.**
- **f) Policía local, protección civil, prevención y extinción de incendios.**
- **g) Tráfico, estacionamiento de vehículos y movilidad. Transporte colectivo urbano.**
- h) Información y promoción de la actividad turística de interés y ámbito local.
- i) Ferias, abastos, mercados, lonjas y comercio ambulante.
- j) Protección de la salubridad pública.
- k) Cementerios y actividades funerarias.
- **l) Promoción del deporte e instalaciones deportivas y de ocupación del tiempo libre.**
- **m) Promoción de la cultura y equipamientos culturales.**
- **n) Participar en la vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria** y cooperar con las Administraciones educativas correspondientes en la obtención de los solares necesarios para la construcción de nuevos centros docentes. La conservación, mantenimiento y vigilancia de los edificios de titularidad local destinados a centros públicos de educación infantil, de educación primaria o de educación especial.
- **ñ) Promoción en su término municipal de la participación de los ciudadanos en el uso eficiente y sostenible de las tecnologías de la información y las comunicaciones.**

¿Qué es Cultura?

¿Es tiempo de recuperar una definición amplia, democrática e inclusiva de la Cultura que se refleje en la política cultural de los ayuntamientos?

Basta con ir al diccionario para encontrar una definición de Cultura acorde con este objetivo

¿Qué es Cultura?

RAE → **Cultura** (Del lat. *Cultūra*)

- **1. f. cultivo.**
 - **2. f.** Conjunto de conocimientos que permite a alguien desarrollar su juicio crítico.
 - **3. f.** Conjunto de modos de vida y costumbres, conocimientos y grado de desarrollo artístico, científico, industrial, en una época, grupo social, etc.
 - **4. f. ant.** Culto religioso.
- ~ **física.**
- **1. f.** Conjunto de conocimientos sobre gimnasia y deportes, y práctica de ellos, encaminados al pleno desarrollo de las facultades corporales.
- ~ **popular.**
- **1. f.** Conjunto de las manifestaciones en que se expresa la vida tradicional de un pueblo.

¿Qué es Cultura?

Aunque, desde el punto de vista institucional, la Cultura (política cultural) se haya ido restringiendo a la gestión de...

- Patrimonio: edificios históricos, fiestas...
- Museos, centros de interpretación...
- Bibliotecas, promoción del libro...
- Pintura, escultura, artesanía...
- Artes escénicas: cine, teatro, música, danza...

todo esto, no obstante, contiene aún muchas posibilidades que debemos aprovechar y relacionar

¿Qué es Cultura?

Aprovechar los espacios:

- El Centro Cultural...
- Auditorios, salas...
- Museos, centros de interpretación...
- Edificios e itinerarios históricos...
- La cultura *en la calle*...
- Los centros de formación en profesiones y oficios del sector de la Cultura

...

¿Qué es Cultura?

Aprovechar los tiempos:

- El tiempo escolar.
- El tiempo extraescolar.
- El tiempo del ocio y del tiempo libre entre semana, en fines de semana y vacaciones
- El tiempo de la formación profesional en profesiones y oficios del sector de la Cultura

...

¿Qué es Cultura?

Relacionar la Cultura con contenidos diversos:

- Cultura de Paz
 - Cultura de los Derechos Humanos
 - Cultura de la Participación
 - Cultura de la Solidaridad
 - Cultura del Emprendimiento y la Innovación
 - Interculturalidad, diversidad cultural
- ...

¿Qué es Cultura?

Relacionar la Cultura con la democracia y el derecho a la participación:

Cultura para todos/as

Cultura participativa

Democratizar la cultura

¿Qué es Cultura?

Relacionar la Cultura con el desarrollo económico local:

- Formación profesional en el ámbito de la Cultura
- Industria cultural, sector económico en transformación.
- Relación de la Cultura con otros sectores económicos.
- Nuevas Tecnologías / Producción de contenidos
- **¿Emprendimiento cultural dirigido a la infancia y a sus familias?**

¿Qué es Cultura?

La clave por tanto está en...

RELACIONAR

y, de momento, podemos dejarlo aquí

¿Qué es Cultura?

Gracias por vuestra atención

Francisco Javier Malagón

Consultor, experto en Comunicación y Políticas Públicas

Entrenadores de Pensamiento

fjmalagon@gmail.com

Tel. 657 365 470

Madrid, 19 de septiembre de 2014