

II ENCUENTRO AUTONÓMICO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS DE GRUPOS MUNICIPALES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

“La crisis vista por los niños, niñas y adolescentes”

Avilés. 30 de abril a 2 de mayo de 2014

MANIFIESTO

Asistieron al Encuentro 62 niños, niñas y adolescentes de entre 9 y 17 años de 11 municipios asturianos -Avilés, Belmonte de Miranda, Candamo, Castrillón, Comarca Oscos-Eo, Laviana, Lena, Nava, Parres, Piloña y Tineo- más 4 niños y niñas de La Puebla de Alfindén (Zaragoza) como municipio invitado.

Para los niños, niñas y adolescentes participantes en el Encuentro...

La crisis tiene que ver principalmente con... el reparto desigual e injusto del dinero, la falta de trabajo, el mal papel desempeñado por los políticos en el poder, y con los banqueros (la banca) y la avaricia de los ricos que parecen no tener nunca bastante.

La crisis es... una palabra corta que tiene graves consecuencias para la mayoría de la población. Supone la destrucción de la clase media y del estado de bienestar y un gran beneficio para unos pocos. Es la consecuencia de un sistema basado en el egoísmo y la explotación de las personas y de la naturaleza.

Las causas de la crisis son... un sistema injusto e insolidario que alimenta la avaricia de unos pocos. Los políticos que han ayudado a que crezca ese sistema basado en la especulación. El poder de los ricos y de sus herramientas: la banca, la bolsa, las leyes económicas, la Hacienda, etc., que les pone en posiciones abusivas desde las que pueden, por ejemplo, echar a la gente del trabajo sin ningún reparo para conseguir ellos/as más y más beneficios.

En su vida cotidiana la crisis les afecta...

En el colegio: cada vez pagan más por menos, los materiales en general están en peor estado, disminuyen las excursiones y salidas educativas, hay compañeros/as que no llevan nada para comer en los recreos y cada vez son más los que recurren a los bancos de préstamo de libros. Se nota más tensión en el ambiente escolar e incluso más estrés, agobio o desmotivación entre los profesores/as.



En su tiempo libre y sus actividades de ocio: dicen que salen menos que antes, que no pueden permitirse tantos “caprichos” (principalmente recortes en su paga semanal, en el uso o actualización del teléfono móvil), que ya no suelen ir de vacaciones o si lo hacen no viajan a lugares alejados. Incluso ven menos a sus amigos y amigas, porque a muchos no les dejan salir. También ven reducidas las posibilidades de hacer actividades extraescolares o deporte, por aumento de costes

En su pueblo: notan las dificultades en muchos aspectos. Por una parte en los recortes en el alumbrado público, en las luces navideñas o en la celebración de las fiestas locales. Algunos hablan del deterioro de vías o de edificios públicos que no son reparados. Pero, sobre todo, mencionan la falta de trabajo para tantos vecinos y vecinas y cómo muchos jóvenes se están teniendo que ir fuera, y también los papás y mamás de muchos amigos.

En su vida personal: se han visto en el Encuentro todo tipo de casos. Desde los que no se ven afectados por la crisis, pasando por los que ven reducidas algunas de sus formas anteriores de ocio, hasta quienes han tenido que recibir ayudas de instituciones para poder comer. El paro de alguno de sus progenitores comienza a ser algo habitual, y un auténtico temor para quienes aún conservan su trabajo. Un/a niño/a compartía su temor en voz alta: “Cada día me pregunto, ¿se quedarán en el paro mis padres?”.

Los niños, niñas y adolescentes dicen que quieren ser parte de la solución, no del problema. Para ello, proponen pequeñas y continuas acciones solidarias en la vida cotidiana...

En el colegio: compartir-prestar libros, cocinar los padres por turnos para tener una comida sabrosa y de calidad, unirse más los niños/as y los profesores y hacer más cosas juntos, hacer mercadillos solidarios para sacar dinero para arreglos en el colegio, pintar ellos/as mismos/as las aulas, salir a protestar, que no se pongan exámenes cuando hay huelga...

En el ámbito del ocio: no perder contacto con la gente querida que se va, se puede contactar por teléfono, ordenador, por carta...; aprovechar los momentos de las tareas de casa para estar juntos y no discutir; organizar excursiones en familia; organizar cosas que no impliquen dinero; intentar que no se use tanto el móvil cuando estemos en familia.

En su pueblo o ciudad: organizar en el pueblo o en el barrio una fiesta donde la gente vaya a cambio de llevar comida o colaborar en algo; desplazarse en bici o andando; proponer al ayuntamiento una tarjeta joven con la que salga más barato moverse en transporte público. Hacer un pleno y exponer los estados de los edificios tras previamente haber investigado por la ciudad. Ofrecer nuestra ayuda para todo lo que sea posible

Anivel personal: comprar lo necesario; no ser avariciosos ni envidiosos; no querer lo malo; hacer campaña por la calle para enseñar a la gente lo malo que es ser avaricioso; escuchar a los niños y niñas que están tristes; jugar más para animarnos; construir casetas; ayudarnos unos a otros (también con los deberes...) y protestar cuando esté justificado.

Y tú, ¿qué más ideas propones?

Queremos un mundo solidario y justo!
¡Adiós al mundo egoísta e injusto! ¡Adiós a la crisis!
¡Súmate a hacer propuestas contra la crisis!

Máندانos tus propuestas a:

Programa Ciudades Amigas de la Infancia. UNICEF España

Mail ciudadesamigas@unicef.es

Mauricio Legendre, 36

28046 Madrid.

Puedes ver toda la información en:

www.ciudadesamigadelainfancia.org

