



**25 ANIVERSARIO DE LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO**  
**III ENCUENTRO AUTONÓMICO DE CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN**  
**De la infancia y adolescencia**

Segovia, 17 y 18 de mayo de 2014

## CONCLUSIONES I ENCUENTRO AUTONOMICO DE CONSEJOS DE INFANCIA

### 6. GRUPO: OJOS

HOLA SOY SALEM DE SEGOVIA Y VOY A LEER LAS CONCLUSIONES DE MI GRUPO.  
Hemos Elegido como nombre del grupo: “The diamonds eyes”. Nos llamamos así porque junto con nuestro diseño del logo, representan la fuerza que nos une, las coincidencias y las individualidades, todo unido en una red en forma de diamante.

Nuestra propuesta es: “crear espacios de oportunidades de ocio y juego.”

Que sean: céntricos, abiertos, cerrados y aptos para todas las edades con diversidad de materiales y actividades, donde nosotros podamos hacer intercambio de nuestras propias habilidades enseñando a otros lo que se nos da mejor. Por ejemplo: uno da a otros un taller de patinaje porque sabe y se le da muy bien y en otra ocasión recibirá de otros, otro taller.

Para llevarlo a cabo creemos que tendríamos que colaborar entre nosotros y con establecimientos, sobre todo deportivos, a cambio de publicidad.

También haríamos difusión entre nosotros y con los medios de comunicación y por último se lo presentaríamos a la concejalía de juventud y deporte.





**25 ANIVERSARIO DE LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO**  
**III ENCUESTO AUTONÓMICO DE CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN**  
**De la infancia y adolescencia**

Segovia, 17 y 18 de mayo de 2014

**5. GRUPO: PIERNAS Y BRAZOS**

**HOLA SOY ANGELA DE POLA DE LA VIANA Y VOY A LEER LAS CONCLUSIONES DE MI GRUPO.**

Nos hemos puesto el nombre de PROPARCHI, que significa: Proyectos de Participación de Chicos y Chicas.  
Nuestra propuesta es que mejore la educación de niños y jóvenes en centros educativos.

Para ello creemos que habríamos de tener:

Más vigilancia para evitar el vandalismo  
Un uso adecuado de las instalaciones  
Mejor preparación del profesorado  
Contenidos más amenos y divertidos en el colegio.  
Ajustar los contenidos a las asignaturas  
Nuestro compromiso es: “ser más comprensivos con los ajustes escolares”





**25 ANIVERSARIO DE LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO**  
**III ENCUENTRO AUTONÓMICO DE CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN**  
**De la infancia y adolescencia**

Segovia, 17 y 18 de mayo de 2014

**4. GRUPO: CEREBRO**

**HOLA SOY LAURA DE CARBAJSA DE LA SAGRADA Y VOY A LEER LAS CONCLUSIONES DE MI GRUPO**

Nos hemos puesto el nombre de C.E.L. que significa Crecer estudiando libremente.

El objetivo de nuestra propuesta es que se tenga más en cuenta el desarrollo de la personalidad y los valores en niños y jóvenes, no solo en aprendizajes.

Hemos pensado hacer:

1. Excursiones culturales y de ocio.
2. Talleres de salud, cocina y manualidades
3. Juegos en equipos y en familia
4. Experimentos
5. Y Roll- Playing: juegos que enseñan a ponerse en el lugar del otro.

Necesitaríamos la colaboración de la familia, escuela y ayuntamiento.

Lo llevaríamos a cabo en espacios escolares y podríamos quedar los viernes de 18h a 20h desde febrero hasta Junio.





**25 ANIVERSARIO DE LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO**  
**III ENCUESTO AUTONÓMICO DE CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN**  
**De la infancia y adolescencia**

Segovia, 17 y 18 de mayo de 2014

### 3. GRUPO: BOCAS

HOLA SOY LAURA DE AVILA Y VOY A LEER LAS CONCLUSIONES DE MI GRUPO

Nos hemos llamado “JUNTOS POR LAS TRES R” por la idea de reciclar tanto por aprovechar los recursos como por compartirlos con otros niños que nos los tienen. Creemos que el medio ambiente es muy importante para cuidar nuestro mundo y mejorarlo.

De aquí sacamos acciones importantes que dan el nombre al grupo: 3 R

1. Reciclar tapones y pilas. Los tapones además nos sirven para ayudar y colaborar con niños discapacitados.
2. Reusar libros como en el programa Releo que ya se hace en algunos centros escolares. Aprovecharles mejor para otros niños con menos medios.
3. Recrear sonrisas. Al hacer cosas en favor de otros niños que no tienen tantas posibilidades, les devolvemos la sonrisa.

Podríamos hacer difusión:

1. Poniendo carteles en sitios públicos.
2. Campaña por internet con anuncios en la web.
3. Campaña en Medios de comunicación
4. Y Charlas en colegios para padres y niños.





**25 ANIVERSARIO DE LA CONVENCION DE LOS DERECHOS DEL NIÑO**  
**IIER ENCUENTRO AUTONÓMICO DE CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN**  
**De la infancia y adolescencia**

Segovia, 17 y 18 de mayo de 2014

**2. GRUPO: CORAZÓN**

**HOLA SOY ANA DE PONFERRADA Y VOY A LEER LAS CONCLUSIONES DE MI GRUPO**

Mi grupo se llama “corazones unidos”

Hemos formado un gran corazón con cruces de distintos colores que representan nuestra diversidad, la alegría y la vida y unidos por una línea que resalta la silueta final. Con esto queríamos expresar que todos unidos formamos un mismo equipo para dar vida a ideas importantes que dijimos, como colaborar, ayudar, pensar más en los demás, en sus necesidades, dar más atención personal a niños con dificultades, dar más importancia a las normas y su cumplimiento,...etc. Pero aunque todas eran importantes decidimos que con una conoceríamos todas: ampliar y expandir nuestra voz.

Lo haríamos a través de un libro viajero, que se iría constuyendo poco a poco y en el que los niños pudieran dejar escrito lo que piensan, lo que necesitan y lo que proponen, con dibujos, textos, canciones,... como quieran. Para hacerle iríamos a hospitales donde hay niños enfermos, a centros escolares donde pudiera ir pasando por distintas clases, de ese centro pasaría a otro, a grupos juveniles ...etc. Y al final del libro tendríamos un resumen y conclusiones. Todo lo entregaríamos al alcalde para que pudieran realizar las más importantes.





**25 ANIVERSARIO DE LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO**  
**III ENCUESTO AUTONÓMICO DE CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN**  
**De la infancia y adolescencia**

Segovia, 17 y 18 de mayo de 2014

**1. GRUPO: OREJAS**

**HOLA SOY DAVID DE PALENCIA Y VOY A LEER LAS CONCLUSIONES DE MI GRUPO**

Nuestro grupo se llama “el perfil de los niños”. A nosotros nos gustaría eliminar las barreras arquitectónicas y que se señalicen adecuadamente los pasos de cebra.

Necesitaríamos la colaboración del ayuntamiento y la junta y nosotros aportaríamos dinero con la creación de un grupo de teatro para representar obras en distintos lugares.

Nos comprometemos a

Ensayar todos los días

Aprender bien los papeles

Vender entradas

Hacer vestuario y decorados.

Lo haríamos durante el curso escolar en otros colegios o espacios públicos.

