

Propuestas

ÚLTIMA PÁGINA

Pero no menos importante

Porque la voz de los niños tiene que ser escuchada

Estrella Martínez
estrella@magisnet.com

“La participación infantil apenas tiene cauces o instrumentos”, afirma rotundamente Gregorio Aranda, responsable en España del Parlamento Infantil On Line de Unicef. Un parlamento que nació en 2011 dentro del programa Ciudades Amigas de la Infancia (CAI). A estos municipios —“63 en toda España”, apunta Aranda— se les reconoce la “buena praxis y el trabajo coordinado que hacen a favor de la infancia y la adolescencia”, explica Gregorio y lo que persigue este programa es que “la voz de los niños sea escuchada, sobre todo, en el ámbito local”. El parlamento, por su parte, da un paso más y tiene como objetivo “coordinar y poner en contacto a los niños y niñas de diferentes localidades de toda España a través de las CAI”.

Estas iniciativas tienen como base la Convención sobre los Derechos del Niño, cuyo artículo 12 garantiza que sean escuchados, el 13 la libertad de expresión, el 14 la de pensamiento, el 15 la de asociación y el 17 el acceso a la información a través de los medios de comunicación. Para que esto se cumpla resulta fundamental la participación infantil, que se puede definir como “un proceso en el que los niños y niñas, junto con personas adultas, definen cuáles son sus problemas y llegan a una conclusión”, explica Gregorio. No hay que perder de vista que “lo que es bueno para los niños, es bueno para el resto de la sociedad”, añade. Es por esto que “toda la sociedad está obligada a trabajar para y por la infancia. Lo importante es que creamos en los niños y niñas, que les demos voz para que también sean partícipes de su cambio, lo que favorecerá su formación como agente social, como ciudadano del presente y del futuro”.

El parlamento

“Reunirnos con los niños de toda España es muy costoso. Así que, aunque existen encuentros puntuales, creímos que era necesario que a lo largo del año se produjera un intercambio de las opiniones que tienen los niños de diferentes localidades”, cuenta Aranda. Para que esto fuera una realidad se creó el Parlamento Infantil On Line, que es “un hemisferio de consustribuciones que son ocupadas por niños y niñas”, señala Gregorio. Unos niños y niñas que representan el “17,8% de la población” de este país, “no hay que olvidarlo”, apunta. Los menores que participan en las sesiones parlamentarias virtuales son los representantes, elegidos democráticamente, de los Con-



A las sesiones acuden miembros de los Consejos Municipales de la Infancia y la Adolescencia.



Los acuerdos alcanzados se envían a las administraciones.

sejos Municipales de la Infancia y la Adolescencia que hay a nivel local en las Ciudades Amigas de la Infancia. En estos consejos, los niños y adolescentes tratan previamente los temas que se debatirán en las sesiones parlamentarias y luego eligen a los

En el Parlamento Infantil On Line los menores debaten sobre temas actuales

menores que les representarán en la misma.

La última sesión parlamentaria, celebrada el 13 de marzo, contó con la participación de 135 chavales de entre 8 y 17 años. Uno de los temas tratados

durante esa sesión fue Europa y los derechos de la infancia. Los menores llegaron a conclusiones “interesantes como, por ejemplo, unificar todos los planes de estudio de Educación para que todos los niños de la UE tengan las mismas oportunidades de cara a su futuro laboral”, recuerda Aranda.

Los asistentes a la sesión “discuten sobre los temas propuestos y llegan a un acuerdo tras una votación. Después se hace un documento con las conclusiones alcanzadas que se envía a los ayuntamientos, al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, a la Federación Española de Municipios y Provincias... porque la importancia que tiene el parlamento está en que esa voz se tenga en cuenta”, explica.

Es curioso que “cuando las administraciones se enfrentan

a situaciones difíciles, cuentan con consejos asesores, pero en los temas que importan a los niños no hay estructuras para

Es importante que los menores se pronuncien, son ciudadanos de pleno derecho

preguntarles”, se lamenta Aranda. Los últimos informes publicados, como el de Save the Children, sitúan a España “en unos de los niveles de pobreza infantil más altos de Europa”, recuerda. Es un tema lo suficientemente importante para los menores como para tratarlo con ellos, “y nosotros lo hemos hecho, les hemos preguntado cómo sienten la crisis, cómo les afectan las dificultades a nivel educativo, sanitario, etc.”. Es importante que ellos se pronuncien “por que son ciudadanos de pleno derecho”, defiende Aranda. De lo que se trata, en definitiva, es de crear un “concepto de alianza con los niños y niñas”, los adultos tenemos que entender que se trata de “colaborar con ellos hacia un fin común”.

Aranda sabe que el parlamento y los consejos es de lo “poco que hay hoy en España” para que los menores hagan oír su voz. Y, sin embargo, somos casi pioneros, pues él mismo reconoce no tener constancia de que exista algo similar al parlamento on line en otro país de la Unión Europea.

Gente

Ana Mato

Visita a la Escuela de Fisioterapia ONCE

La ministra de Sanidad, Política Social e Igualdad, Ana Mato, y el presidente de la ONCE, Miguel Carballada, visitaron el pasado lunes la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE, con motivo del 50 aniversario del centro. Mato y Carballada recorrieron distintas dependencias del centro, como el Laboratorio de Marcha y Movimiento, donde vieron cómo los fisioterapeutas ciegos realizan sus clases prácticas con pacientes reales. Además, asistieron a una clase de Anatomía. Así, pudieron comprobar cómo se forman estos profesionales con discapacidad visual.



Pau García Milá Emprendedor

Pau García Milá es un joven emprendedor que a los 17 años ideó con un amigo las bases del sistema eyeOS, pionero en el desarrollo del cloud computing. Junto con la cantante Miriam Fernández y la superviviente del tsunami María Belón, participó en la sexta edición del Congreso Lo que de Verdad Importa.

Carmen Mora Festival de cortos

El III Festival Juvenil de Cortometrajes Solidarios celebrado en el Teatro “El Tronío” de Gines (Sevilla), y la FAD han entregado el premio al cortometraje *Esa era yo* realizado por jóvenes del Colegio “San Francisco de Paula” de Sevilla, como ganador del proyecto *Un spot para decir stop*. La gala estuvo presentada por la periodista Carmen Mora.

Miren Tellería Acto solidario

El proyecto de Energía y Agua en el orfanato de CFA en Zimbabue, liderado por la estudiante Miren Tellería de la Universidad Alfonso X el Sabio, recibió la recaudación que se obtuvo con el concierto solidario celebrado en el Teatro de la Zarzuela, y organizado por la UAX de Madrid con motivo de vigésimo aniversario.



Alfonso González Cese de su cargo

Alfonso González Hermoso de Mendoza ha sido cesado de su cargo como director general de Evaluación y Cooperación Internacional del Ministerio de Educación y sustituido por José Ignacio Sánchez Pérez. Hermoso de Mendoza deja su cargo tras presentar el Espacio Procomún Educativo, que llevaba su departamento.

Vicente del Bosque Deporte y valores

El seleccionador nacional de fútbol, Vicente del Bosque, participó como ponente en el foro *Deporte, valores y discapacidad* organizado por Down Madrid. Junto con del Bosque, deportistas de primer nivel contaron los valores que, según su experiencia, compar- ten deporte y discapacidad.

Carlos Contreras Preparar la PAU

Call off future es el programa de la Universidad Europea para preparar la PAU. A través de él los 50 mejores estudiantes de 2º de Bachillerato de toda España recibieron una formación diferente durante tres días. El escritor Carlos Contreras participó en el programa de enseñanza.