

FORO CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA

LA EQUIDAD PARA LA INFANCIA:
UN RETO DE LAS ENTIDADES LOCALES
EN LA FASE DE RECUPERACIÓN



Financia:



✓ POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Aliados:



✓ POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



FORO CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA

LA EQUIDAD PARA LA INFANCIA:
UN RETO DE LAS ENTIDADES LOCALES
EN LA FASE DE RECUPERACIÓN

INTRODUCCIÓN



Objetivo y estructura del estudio

Objetivo del estudio

Análisis de las políticas, programas, servicios, presupuestos y mecanismos que abordan la pobreza infantil y la exclusión social desde el ámbito local para brindar recomendaciones para la implementación de la Garantía Infantil Europea en España.

5 áreas de gasto

Educación

Sanidad

Nutrición

Vivienda

Gobernanza y Participación

4 grupos prioritarios

Situación familiar precaria

Centros residenciales

Origen migratorio

Discapacidad / NNEE

OPORTUNIDADES

Los gobiernos más cercanos al ciudadano.

RETOS

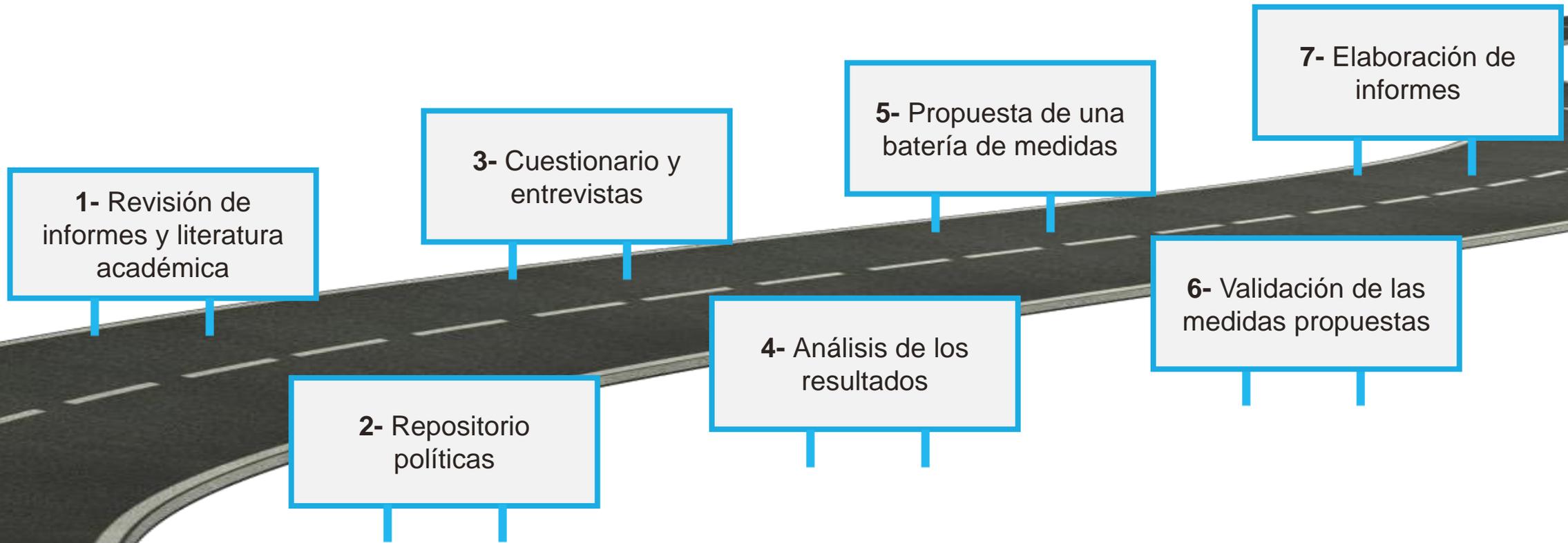
- (1) Gobernanza multinivel
- (2) Barreras de información

FORO CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA

LA EQUIDAD PARA LA INFANCIA:
UN RETO DE LAS ENTIDADES LOCALES
EN LA FASE DE RECUPERACIÓN

METODOLOGÍA







Identificar, con una base empírica, las **políticas, programas, sistemas, procesos y mecanismos locales** contra la pobreza infantil

Identificar obstáculos, **cuellos de botella, factores de éxito** y oportunidades

Identificar **casos de éxito** en el ámbito local en la reducción eficiente de la pobreza y la exclusión social

Hacer **recomendaciones concretas** para la implementación de la iniciativa europea de la garantía infantil en el **ámbito local**

FORO CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA

LA EQUIDAD PARA LA INFANCIA:
UN RETO DE LAS ENTIDADES LOCALES
EN LA FASE DE RECUPERACIÓN

AVANCES DEL ESTUDIO



ksnet / knowledge sharing network





CUESTIONARIO



REPOSITORIO



EDUCACIÓN

Cooperación entre centros educativos, gobiernos locales y servicios sociales para apoyar la educación inclusiva.

Implementación de medidas para prevenir y reducir el abandono escolar prematuro, la repetición y la segregación.

SANIDAD

Implementación de programas accesibles de promoción de salud y prevención de enfermedades.

VIVIENDA

Otro tipo de medida (ni refugios de emergencia ni programas de vivienda de alquiler social).

NUTRICIÓN

Apoyo al acceso a comidas saludables también los días o periodos no lectivos, mediante ayudas en especie o financieras.

GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN

Inclusión de la participación infantil y adolescente.

EDUCACIÓN 227

Educación y atención a la primera infancia, educación y actividades escolares y una comida saludable cada día en centros educativos.

Programa de Mediación Comunitaria – Ayuntamiento de Alzira

Educador social en los centros escolares (*in situ*) para evitar el absentismo escolar y actuar sobre problemáticas concretas.

Factor de éxito: Flexibilidad e insistencia de los Servicios Sociales.

Crecemos – Diputación de Valladolid

Atención a niños/as de 0-3 años en municipios pequeños para la conciliación laboral – sobre todo de las mujeres.

Factor de éxito: Jornadas de buenas prácticas en septiembre.

SANIDAD 94

Programas de promoción de la salud y servicios complementarios a los de la Cartera del Sistema Nacional de Salud.

Espacio *Coach* – Ayuntamiento de Ciudad Real

Servicio de asesoramiento psicosocial dirigido a la prevención de adicciones entre los jóvenes (drogas, alcohol, juego, nuevas tecnologías, etc.).

Factor de éxito: Trato cercano y comunicación cuidada.

Consulta metodológica solidaria – Ayuntamiento de Barcelona

Consulta a niños/as 0-7 años para la reducción de las desigualdades en el acceso a tratamientos sanitarios no cubiertos por la sanidad pública.

Obstáculo: Intervención pionera.

FORO CIUDADES AMIGAS
DE LA INFANCIA

LA EQUIDAD PARA LA INFANCIA:
UN RETO DE LAS ENTIDADES LOCALES
EN LA FASE DE RECUPERACIÓN



NUTRICIÓN 79

Apoyo y acceso a la información sobre la nutrición saludable y la prevención de la obesidad infantil.

Vales para la alimentación – Ayuntamiento de A Coruña

Ayuda económica a las familias en situación de necesidad a través de vales para la alimentación.

Factor de éxito: Cooperación y agilidad (no requiere justificación).

Taller "Sabem què menjam?" – Ayuntamiento de Palma

Actividad para los alumnos de 4º ESO para enseñarles a gestionar mejor su alimentación.

Obstáculo: Falta de evaluación de los resultados.

VIVIENDA ADECUADA 78

Garantía de un alojamiento adecuado a través de refugios de emergencia, alquiler social o reubicación en asentamientos urbanos.

Parque público de viviendas – Diputación de Córdoba

Alternativa habitacional y asesoramiento a las familias con menores en situación de desahucio.

Obstáculo: Parque casi nulo en el ámbito rural (financiación).

Pisos de Emergencia para Familias – Ayuntamiento de Elche

Alojamiento provisional para evitar el sinhogarismo de familias en riesgo de exclusión social.

Obstáculo: Intervención provisional y aislada.



GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN 105

Mecanismos para la identificación de los colectivos más vulnerables, coordinación con actores locales y participación infantil y adolescente.

Comisiones Sociales – Diputación de Barcelona

Espacios de coordinación entre centros educativos y servicios sociales para intervención socioeducativa de menores.

Obstáculo: Desigualdad de incentivos en la cadena de intervención.

Consejo de la Infancia y Adolescencia – Ciudades Amigas

Órgano consultivo para que los niños, niñas y adolescentes de la ciudad participen en las decisiones municipales que les afectan.

Factor de éxito: Incidencia política sobre la alcaldía.





51,52%

No disponen de
financiación suficiente
para satisfacer las
necesidades locales
en general

79,17%

Existen medidas que
les gustaría
implementar y no
pueden

71,88%

La falta de
financiación ha
limitado la
implementación de
más políticas contra la
pobreza infantil

21,74%

Prevén implementar
alguna política contra
la pobreza infantil con
los fondos
NextGeneration

FACTORES DE ÉXITO

Coordinación entre los distintos agentes que participan en las intervenciones sociales (centros de educación, servicios sociales, centros sanitarios, etc.).

Tramitación y paso de una fase de la cadena de intervención a la siguiente de manera **ágil y rápida**.

Presencia en el territorio y proximidad. Control absoluto de los y las menores en situación de riesgo social y comunicación frecuente con las familias.

Estrategia de **intervención proactiva.** Ir a buscar a las familias en situación de vulnerabilidad sin esperar que acudan ellas a la Administración.

Incidencia política a través de la involucración del alcalde / alcaldesa y de la actualización con ruedas de prensa.

OBSTÁCULOS

Falta de **coordinación** y desigualdad en la intervención entre territorios.

Falta de **evaluación** de las políticas por falta de recursos humanos y presupuestarios.

Desigualdad de **incentivos y prioridades** entre los agentes que participan en la **cadena de intervención**.

Falta de **promoción / difusión** de los recursos y servicios sociales + Ausencia de **análisis de las necesidades** del municipio.

Ayudas dirigidas a las familias sin considerar las características del / la menor + **Incompatibilidad** entre ayudas.

Sistema de prestaciones económicas **fragmentado** entre agentes sociales + Tramitación prohibitivamente **compleja y lenta**.

IUNDIA
Instituto Universitario de Necesidades
y Derechos de la Infancia y la Adolescencia



ksnet / knowledge
sharing
network



GRACIAS



FORO CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA

LA EQUIDAD PARA LA INFANCIA:
UN RETO DE LAS ENTIDADES LOCALES
EN LA FASE DE RECUPERACIÓN



Financia:



✓ POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Aliados:



✓ POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

