

III CONGRESO INTERNACIONAL CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA

DISCURSO DE CONCLUSIONES Y CLAUSURA DEL CONGRESO

Javier Martos Mota, Director Ejecutivo de UNICEF Comité Español.

Viernes, 11 de septiembre de 2015.

Un congreso, además del interés que puedan suscitar los temas que en él se aborden, suele ser la ocasión para constatar el estado del sector de la sociedad que en él participa; y que lo aprovecha, además, como ocasión para reforzar sus vínculos y el sentido de su trabajo.

Pues bien, llegamos al final de este 3er. Congreso Internacional Ciudades Amigas de la Infancia pudiendo constatar que somos un movimiento vivo, lleno de experiencia, sentido y esperanza; un movimiento que a lo largo de sus ya catorce años de existencia, está alcanzando un elevado grado de madurez, como muy bien nos hizo notar Sara Oviedo en su intervención de ayer.

Ciertamente, esa madurez significa sobre todo un mayor conocimiento de la realidad, de nosotros mismos, de nuestras posibilidades y limitaciones; pero también y sobre todo significa que somos muy conscientes de que para seguir sumando ciudades amigas de la infancia no debemos perder la frescura, el dinamismo, y la flexibilidad que lo han caracterizado durante años y que nos ha permitido también llegar hasta aquí innovando cada día.

UNICEF Comité Español como sabéis viene impulsando este movimiento desde sus orígenes, con el apoyo y la colaboración de varias instituciones como son el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, la Federación Española de Municipios y Provincias y el Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia (el IUNDIA).

Además ha contado con la colaboración de no pocos ayuntamientos, diputaciones, cabildos, federaciones autonómicas de municipios y provincias, asociaciones, universidades y entidades de muy diverso tipo. Hoy sumamos ya 115 municipios con el reconocimiento de Ciudades Amigas de la Infancia.

Pues bien, a todas ellas, a todas las organizaciones que a través de muchos de vosotros y vosotras están hoy aquí representadas, queremos daros las gracias.

Gracias, no sólo por lo que habéis hecho por los niños y las niñas de vuestros municipios, o por el apoyo que estáis brindando al Programa CAI, a la Iniciativa de un Pacto de Estado por la Infancia, a las campañas de emergencia u otras acciones de UNICEF, sino también por lo que nos estáis permitiendo cada día aprender de vosotros y de vosotras, de vuestro trabajo desde lo local afrontando los retos y las dificultades que conlleva el trabajo que hacéis cada día intentando construir un mundo más justo, un mundo mejor del que nadie se sienta excluido.

En la inauguración de ayer tuvimos ocasión de escuchar las palabras del Presidente de UNICEF, Carmelo Angulo que inauguró este espacio de intercambio y aprendizaje preguntando ¿Qué es una ciudad CAI? dejando claro algo que todos y todas, los aquí presentes, compartimos, que es una ciudad que piensa en la infancia y en el interés superior del niño, que trabaja con los niños y los adolescentes y que, fomentando su protagonismo, les ofrece una vida digna.

En este acto de inauguración escuchamos también las palabras de aliento de las diversas instituciones que acompañan al programa: Ministerio, FEMP, IUNDIA, ayuntamiento de Madrid, La Caixa. Las personas que las representan nos expresaron con claridad su compromiso con la infancia y la adolescencia.

Como dijo M^a Ángeles Espinosa, Directora del IUNDIA, “ Los niños deben contar con una sociedad que los respalde y estimule, sobre todo en momentos difíciles como los que estamos viviendo”.

A todas ellas queremos decirles que las necesitamos, que los ciudadanos necesitan que las instituciones, públicas o privadas, estén a la altura de los importantes retos que como sociedad tenemos por delante; y por ello es fundamental todo el apoyo que puedan brindar no sólo a UNICEF sino también a todas las ciudades amigas de la infancia y a las diversas entidades que en ellas colaboran.

Sara Oviedo, Vicepresidenta del Comité de los Derechos del Niño, nos transmitió ayer con toda claridad y fuerza que la caracterizan, que lo que estamos haciendo tiene sentido; y que hablar de emprendimiento con la infancia y la adolescencia es oportuno en un momento en el que la sociedad debe ponerse en marcha y trabajar decididamente para mejorarse así misma.

En esa sociedad los niños, las niñas, los y las adolescentes tienen un papel clave que desempeñar, desde su participación y su protagonismo; porque ellos son presente, pero también son el futuro y desde el aquí y el ahora tenemos que ayudarles a que el futuro, su futuro, esté también en sus manos.

Como dijo Sara: "actuando en la primera infancia ayudaremos a generar un cambio, a que cuenten con una mayor capacidad ciudadana, actuando en la vida de los niños permite que las sociedades cambien".

También señaló que es vital poner en marcha el Pacto por la Infancia que desde UNICEF Comité Español venimos pidiendo para crear una gran alianza social, un gran acuerdo que garantice el presente y el futuro de los niños proporcionando el estímulo y la autonomía, pero también la protección social que su vida necesita, como personas y ciudadanos cuyos derechos deben ser protegidos y garantizados por todos los poderes públicos.

Tras su intervención pudimos escuchar diferentes puntos de vista sobre el emprendimiento social con la infancia y la adolescencia. Los invitados a la mesa redonda, Luis Miguel Olivas, de la Fundación Telefónica, Jaime Funes, psicólogo, educador y periodista, Yaacov Hecht promotor de las escuelas democráticas y José Miguel Fernández Güell, arquitecto y urbanista, nos ofrecieron aproximaciones diferentes, pero todas ellas muy válidas y oportunas para tejer el concepto de emprendimiento que hoy necesitamos.

Así, Luis Miguel Olivas nos señaló la importancia de estimular la iniciativa, la creatividad y la imaginación de los niños y jóvenes para sacar adelante proyectos con los que responder a las necesidades y demandas sociales.

Jaime Funes nos aportó un sano sentido crítico, imprescindible para no olvidar que el emprendimiento no puede reducirse ni agotarse en el simple hecho de convertir a los niños en empresarios; y que, además, hay que contar con lo que ellos viven, piensan, sienten y quieren de verdad, sin presuponer siempre cuales son las respuestas a sus necesidades. Sus palabras reflejaron, además, que la pobreza infantil no es algo a lo que podamos resignarnos, porque, como dijo, "Un adulto pobre es una injusticia, un niño pobre es una ilegalidad".

Yaacov Hecht nos ofreció un modelo de escuela democrática en la que los niños y las niñas puedan ser reconocidos en su diversidad, de modo que sus distintas cualidades puedan conectarse, trabajar unas con otras y potenciarse mutuamente. Como nos explicó, la escuela 2.0 debe ser una escuela-red que integre a las personas, los educadores, el entorno local, pero también el global. Para tener éxito en la sociedad del futuro en el futuro tienes que encontrar tu elemento, el lugar en el que la motivación y el talento conectan

Cerró la mesa José Miguel Fernández Güell quién habló de las ciudades actuales y de la complejidad, diversidad y dinámicas de cambio que las caracterizan. Ciudades que enfrentan grandes desafíos: el envejecimiento de la población, los procesos de exclusión social, las dificultades de una gobernanza democrática. Todo ello para caracterizar el contexto de vida a la que los niños y las niñas se van a enfrentar próximos años..

Por la tarde tuvieron lugar los talleres previstos. En todos ellos se compartieron experiencias y conocimientos que, según pudimos comprobar, fueron del interés de los participantes.

En el taller 1, dedicado a las experiencias de las ciudades amigas de la infancia, se obtuvieron conclusiones muy interesantes dentro de las que destacaron:

- * La importancia del trabajo coordinado de todas las áreas municipales de un Ayuntamiento para poner en marcha programas integrales.

- * La participación infantil como elemento en sí mismo en los procesos de reconocimiento y desarrollo de planes de infancia. El plan de infancia de Avilés elaborado por niños ha sido el ejemplo, en ocasiones subestimado por los adultos. El valor está en lo que aporta y significa para las personas involucradas (técnicos, niños, diferentes áreas del ayuntamiento) el proceso de participación en sí mismo y no tanto el documento resultante de 31 medidas.

- * La experiencia del modelo francés que ha desarrollado diagnósticos con participación infantil, generando indicadores y herramientas para facilitar la implementación del programa.

El taller 2, titulado emprender para la inclusión: experiencias de asociaciones y ONG, trabajó en torno a la idea de que la participación y el emprendimiento en los proyectos de inclusión social es necesario por distintas razones:

Para ser exitosas, las acciones con el niños, niñas o jóvenes tienen que contar con su contexto familiar o comunitario, por lo cual es imprescindible un enfoque de alianzas, de colaboración en red de todos los miembros de la comunidad, dando protagonismo a la participación de los niños y los jóvenes.

Otra idea clave es que la participación y la activación para la inclusión requieren estímulos, acicates que no siempre son los mismos para cada colectivos, personas o situaciones y que la inclusión social se puede trabajar desde distintos ángulos: desde el ocio, las compensaciones materiales, la solidaridad, la creación de vínculos y el intercambio de experiencias, etc.

El taller 3 abordó experiencias educativas con adolescentes; y en él se dejó claro que el trabajo educativo con adolescentes es fundamental para formar ciudadanos comprometidos con la transformación del mundo, pero que esto pasa por hacer a los alumnos coparticipes de su propio aprendizaje.

Así, el educador no es alguien que se limita simplemente a la transmisión de contenidos, sino que es también alguien que permite que las cosas pasen, de modo que los alumnos puedan planificar, crear, desarrollar e implementar sus iniciativas.

Se trata de aprender haciendo para que el aprendizaje sea significativo y relevante. Entonces, la escuela, el instituto deben ser entornos que proporcionen confianza y seguridad, donde sea posible el desarrollo de habilidades que van tejiendo una cultura emprendedora y transformadora de la sociedad.

Elda Moreno Directora de la Oficina de la Representante Especial del Secretariado General sobre la Violencia contra los Niños, hizo un breve repaso histórico de los hitos más importantes en la defensa de los derechos de la niñez, llegando hasta este mismo año donde en unos días se aprobará la nueva agenda de los ODS. Resalta también la participación de los niños en la construcción de la misma, resaltando en materia de infancia, los desafíos de la educación y la violencia con carácter universal.

Por último, os hemos hecho la invitación a sumaros a CAI a través de las convocatorias de Reconocimiento del sello CAI y de los certámenes de buenas prácticas.

Y, por supuesto, nuestro agradecimiento a los voluntarios de UNICEF, a la Obra Social La Caixa, al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, a la FEMP, al IUNDIA y, en especial, al equipo del Área de Sensibilización de UNICEF por el excelente trabajo que han hecho para que todos y todas hayamos podido disfrutar de este Congreso. Muchas gracias.

