



ENCUENTRO AUTONÓMICO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS DE GRUPOS MUNICIPALES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

“La crisis sentida por niños, niñas y adolescentes”

Avilés, del 30 de abril al 2 de mayo de 2014



Organiza:



Colaboran:



III ENCUENTRO AUTONÓMICO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS DE GRUPOS MUNICIPALES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

“La crisis sentida por niños, niñas y adolescentes”

Avilés, 30 de abril a 2 de mayo de 2014

Índice:

I. PARTICIPANTES,	3
II. PROGRAMA DE TRABAJO,	4
III. DINÁMICAS DE TRABAJO SOBRE LA CRISIS CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES,	5
IV. NOTAS RECOGIDAS EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO DE CADA GRUPO,	8
A. GRUPO DE 9-10 AÑOS,	8
B. GRUPO DE 11-12 AÑOS	15
C. GRUPO DE 13-14 AÑOS	19
D. GRUPO DE 15-17 AÑOS	25

I. PARTICIPANTES

Asistieron al Encuentro **62** niños, niñas y adolescentes, de entre 9 y 17 años, de **11** municipios asturianos:

Avilés	Lena
Belmonte de Miranda	Nava
Candamo	Parres
Castrillón	Piloña
Comarca Oscos-Eo	Tineo
Laviana	

Y de **La Puebla de Alfindén** (Zaragoza), municipio invitado de fuera de Asturias.

II. PROGRAMA DE TRABAJO

Día 30 de abril de 2014

- 18:00 Recepción y acomodación de los participantes en Edificio Fuero de Avilés (C/ Fernando Morán 26, bajo.)
- 19:00h. Juegos de presentación y de cohesión grupal.
- 21:00h. Cena.
- 23:00h. Velada nocturna: representación teatral "Tanto tienes, tanto vales" sobre consumo y funcionamiento de la economía global explicada a los niños, niñas y adolescentes.

Día 1 de mayo de 2014

- 10:00h. Presentación de la propuesta de trabajo grupal y creación de grupos de trabajo por edades (se hicieron cuatro grupos de trabajo).
- 10:30h. Primera sesión de trabajo grupal sobre la crisis vista por los niños, niñas y adolescentes.
- 14:30h. Comida.
- 16:30h. Aventura lúdico-participativa en Parque Ferrera: Muestra de juegos y pruebas (algo que se supone los niños y niñas deberían hacer habitualmente por su cuenta) y construcciones creativas y adaptaciones grupales de espacios en dicho parque con materiales de desecho (técnica denominada *Juguetantes*).
- 19:30h. Visita al casco histórico de Avilés y zona centro de la ciudad.
- 21:00h. Cena.
- 22:30h. Velada artístico musical nocturna: "Canta conmigo". En la que por grupos escuchan una canción de otra época, y con material de desecho tienen que confeccionar su vestuario y luego preparar una coreografía que muestran al resto de compañeros/as en la gala musical.

Día 2 de mayo de 2014

- 9:00h. Juegos y ejercicios de estiramiento en El Patio.
- 9:30h Trabajo grupal en colegio público El Quirinal.
- 10:00h. Grupos de trabajo para dar forma a la presentación de sus conclusiones.
- 11:30h Descanso.
- 12:00h. Puesta en común entre los grupos.
- 13:30h. Muestra dramatizada de los trabajos desarrollados por los grupos y clausura del III Encuentro con las autoridades de Avilés y la Puebla de Alfindén.
- 14:30h. Comida.
- 16:00h. Despedida.

III. DINÁMICAS DE TRABAJO SOBRE LA CRISIS CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

A. Juegos y dinámicas de presentación y “activación neuronal” y corporal.

Las dinámicas han sido tomadas de la reciente publicación de UNICEF y la Asociación Los Glayus, titulada “Entendiendo la participación infantil”, que se puede consultar en la página de Ciudades Amigas de la Infancia, de UNICEF: ciudadesamigas.org.

B. Dinámicas de trabajo sobre el tema de la Crisis vista por los niños y niñas.

Calentamiento grupal: lluvia de palabras que asocian con la palabra crisis.

Efectos que perciben de la crisis:

- a. A nivel personal (por escrito y de modo anónimo).
- b. En su cole (por parejas y por escrito).
- c. En sus actividades de ocio y tiempo libre, en su pueblo (por tríos, por escrito).
- d. En su pueblo, en general (por lluvia de ideas en grupo grande).

* Estas cosas se van poniendo en común, respetando el anonimato. Con su expreso consentimiento, los dinamizadores/as leemos lo que han escrito sobre el nivel personal.

C. Detector de derechos:

- a. Seleccionar los problemas que más se repiten sobre lo que han dicho y los que crean que son más importantes para ellos, como niños o adolescentes.
- b. Qué derechos de la infancia creen que están incumpliendo o no respetando esos problemas concretos (lo que les parezca: derecho a la libertad de expresión, derecho a una buena educación, a la salud, etc., puede ser que hasta creen ellos algún derecho nuevo).
- c. Dinámica optativa según el tiempo disponible: carta a favor del respeto a los derechos del niño, o informe sobre vulneración de los derechos del niño en la vida cotidiana de nuestros pueblos...

D. Búsqueda y creación de soluciones:

- a. **Trabajar concepto viable/inviable**, municipal o local/autonómico/nacional. Se toma el primer par: viable/inviable. Y se les comentan soluciones para algunos problemas típicos de una ciudad, pero no los que ellos dieron en sus análisis, para no darles pistas. Por ejemplo: exceso de tráfico. Y se les dan soluciones: Unas serán muy exageradas, claramente imposibles, y otras más solidarias, creativas, participativas, viables. Por ejemplo, poner un guardia cada cien metros, poner metro subterráneo..., o conseguir que los vecinos jubilados cuiden las rutas seguras al cole... Varios ejemplos, y ellos dicen si es viable o inviable (más o menos). Luego, con los términos "municipal" o "local", "autonómico" y nacional, se prueba con distintos ejemplos: una obra en la autopista (nacional), un arreglo en un instituto (autonómico), un arreglo en un cole o un permiso para un huerto urbano (local, municipal). Solo un poco, para situarse.
 - b. **Calentamientos** típicos de **creatividad** para activarla (boli, móvil, sillas, imaginativo, etc.).
 - c. **Cuadrilla creativa de solución de problemas**: por grupos pequeños de tres o cuatro personas, cada cuadrilla elige alguno de los problemas concretos que plantearon y durante un tiempo piensa una solución chula, viable, local, creativa y, sobre todo, práctica, es decir, que esté orientada a ponerse en práctica fácilmente. Se la comenta al dinamizador/a del grupo, que o bien les dirá que la desarrollen más si faltan cosas, o bien que piensen más soluciones creativas, no porque no valga esa, sino para verse capaces de generar distintas soluciones para un mismo problema. Cuando los grupos pequeños tienen su solución o soluciones las pondrán en común para el resto de grupos.
 - d. Pensar en cómo articular todas las propuestas o las que elijan para presentar a los demás grupos de las otras salas y a la concejala.
 - e. Opcional: según el tiempo disponible. **Consejeros**: también por grupos de cuatro o cinco pillan problemas varios, esta vez más generales, más de toda la población (o se los damos nosotros: paro, ahorro energía, vivienda, educación...) y ellos, como si fueran un comité de sabios, dan algunos consejos sobre cada asunto. Se puede jugar con máxima creatividad (corporal, Juguetantes...) para acompañar los consejos de una manera espectacular/visual.
- E. Presentar a los compis de las otras salas y a modo de ensayo general (si hay tiempo los demás grupos harán un eco de valoración positiva al trabajo de cada grupo).**

F. Presentar a las autoridades.

* **Notas metodológicas:** tomar nota de lo que dicen; recoger lo que escriban; hacer algunas fotos; coordinarse para que el viernes puedan participar en la consulta de la Fundación CTIC sobre la "Agenda Digital de Asturias" y para la grabación de UNICEF del III Encuentro asturiano de grupos municipales de participación infantil y adolescente.

IV. NOTAS RECOGIDAS EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO DE CADA GRUPO

A. GRUPO DE 9-10 AÑOS

Juegos y dinámicas de presentación y activación.

- Presentación de cada uno y recordar los nombres de los anteriores compañeros/as presentados/as.
- Juego: ¿Te gustan tus vecinos?
- Dinámica: Veo, veo.
- Ejercicio de activación: Pasar palmada.
- Tras el descanso, para activarse de nuevo: Palomita blanca es con obstáculos y 1,2,3-acciones.

Dinámicas de trabajo sobre el tema de la Crisis sentida por los niños y las niñas.

Lluvia de términos que asocian con la palabra crisis.

Falta de dinero, pobreza, desempleados, tonterías de los políticos, falta de colegios, sufrimiento, buscar en la basura, huérfanos, falta de calefacción, falta de agua caliente, deudas, desagradecidos, penas, no trabajo, paro, no poder ir al cole, avaricia, injusticia, falta ropa, recortes, no poder comprar, emigrar, sangre, falta comida, desahucios, no cobrar, enfermedades, muertes, protestas, manifestaciones, niños internados, aguas contaminadas, no tener casa, no tener familia.

Listado de cosas que ven que provoca la crisis:

- A nivel personal:

- Ya no puedo comprarme lo mismo que antes, cuando les pido algo a mis padres no puedo comprarlo por falta de dinero.
- A mí como niño me afecta porque estamos contaminando mucho el planeta Tierra.
- Que hay más pobreza y no me gusta porque hay niños que no tienen hogar o familia. Estamos más tristes, sentimientos feos.
- Tenemos menos dinero.
- Me afecta porque hay menos dineros para todos.

- A mí me afecta porque siempre tenía vacaciones con mi familia y ahora no podemos.
- Yo no quiero ver sufrir a gente con los mismos derechos y obligaciones que los que son ricos.
- A mí me afecta mucho ver a las personas que no tienen dinero, casa..., y personas que tengan cosas que no utilicen.
- Claramente ahora no podemos pedir tanto como antes que pedías y te lo daban.
- No me gusta porque veo a la gente sufrir.
- A mí me afecta la crisis por ver todos los días en la tele a gente que se queda sin casa, están en el paro...
- No poder comprar el suficiente alimento y ropa.
- Tenemos menos dinero.
- A mí me afecta porque veo a muchos niños comiendo de la basura, sin casas. Yo pienso que soy afortunada porque tengo una casa y comida. Hay mucha gente que duerme en la calle y no tienen dinero y yo tengo suerte pues no me falta de nada.
- Por culpa de la crisis mis tíos no tienen trabajo y mi madre tiene que trabajar muchas más horas.
- A mí me afecta y me pone triste ver las noticias por televisión.
- Cada día me pregunto ¿mis padres quedarán al paro?

- En su cole.

- Hay menos educación, hay menos interés para los idiomas. En nuestro pueblo por la crisis el Instituto nuevo que queremos hacer está tardando demasiado, no hay tantas clases espaciosas porque no hay espacios ni presupuestos suficientes para construir una clase de 26 alumnos.
- Los niños se pelean, algunos dicen a otros que van mal vestidos, mienten diciendo que son ricos y no lo son.
- Menos excursiones, menos personal, gente que no puede comprar libros y materias, más sermones, menos arreglos, menos niños, más peleas.
- Que ahora hay más colegios privados y menos públicos, hay pocos profesores y hay pocas materias, y los niños no aprenden tanto como antes. Hay más niños que no llevan nada de comer a los recreos.
- Falta dinero para comprar materiales; niños problemáticos.
- En los colegios hay recortes de educación, falta de libros, pocos maestros que protestan, falta de alimentación en los comedores.

- Que no hay dinero para material escolar, ni comedores escolares gratis, robos.

- En sus actividades de ocio y tiempo libre.

- Antes no había tanta gente viviendo en la calle la gente se va a otros países a buscar trabajo.
- Se cerraron muchos centros de ocio, no podemos ir de vacaciones, no podemos subirnos a los caballitos como antes, no podemos ir a sitios de pagar.
- Sales menos de casa porque no hay dinero, vas a comprar y vale mucho, tus padres trabajan mucho tiempo y no puedes hacer nada con ellos, no puedes salir al parque ni conocer amigos nuevos porque no tienes ropa ni dinero para comprarla.
- Parques descuidados, derrumbe de casa.
- Antes no había que pagar para ver los partidos y ahora sí, antes el cine era barato y ahora es muy caro, quitan actividades extraescolares y las hay que pagar.

- En su pueblo:

- Menos fiestas, menos participación, cierre de locales, menos colegios, menos ayudas, menos casas habitadas, animales abandonados, ¿para qué quieren los bancos las casas?

Detector de derechos:

Selección de los problemas que más se repiten en lo que han dicho y de los que creen que son los más importantes para ellos como niños o adolescentes.

Qué derechos de la infancia creen que están incumpliendo o no respetando esos problemas concretos (que digan lo que les parezca: derecho a la libertad de expresión, derecho a una buena educación, a la salud, etc., puede ser que hasta creen ellos algún derecho nuevo).

Se leyeron todas las tarjetas y primero hicimos un listado de todos los problemas, se leía la frase y ellos resumían en una palabra; luego escogieron dos de cada columna:

PERSONAL	COLEGIO	OCIO Y TIEMPO LIBRE	PUEBLO
<ul style="list-style-type: none"> • Falta trabajo • Protestas • Contaminación • No caprichos • Falta de comida • Muertes • Más solidario (no es un problema) • Desigualdad • Pobreza • Familia lejos 	<ul style="list-style-type: none"> • Recortes en general • Recortes en comedores • Robos • Violencia • Menos educación • Crisis en el aula • Falta respeto • Mas mentiras • Construcción en crisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Se van amigos • Pobreza callejera • Cierre negocios • Conformarse con lo que hay • Falta de tiempo con la familia • Vergüenza y rechazo • Sitios en mal estado • Subida de precios 	<ul style="list-style-type: none"> • Menos fiestas, menos participación • Cierre de locales • Menos colegios • Menos ayudas • Menos casas habitadas, • Animales abandonados
<p>1. NO CAPRICHOS (D. igualdad, D. tener necesidades básicas)</p> <p>2. DESIGUALDAD (D. no discriminar. a ser libre, D. a mismas oportunidades, D. a participar)</p>	<p>1. VIOLENCIA (D. a no maltrato, D. a la vida, D. al amor)</p> <p>2. Recorte comedor (D. Alimentación saludable y gratis)</p>	<p>1. SE VAN AMIGOS Y MENOS TIEMPO CON LOS FAMILIARES (D. Amistad, D. a jugar, D. a tener una familia)</p>	<p>1. SITIOS EN MAL ESTADO (D. vivienda digna, D. restauración, D. participación)</p>

Búsqueda y creación de soluciones:

- ***Personal:***

1. Comprar lo necesario
2. No ser avaricioso ni envidioso
3. No querer lo más caro
4. Hacer campaña por la calle para enseñar a la gente lo malo que es ser avaricioso.

- ***Colegio:***

1. En vez de que nos traigan comida de catering y la precalienten, que lo hagan cocineras, para ello recoger firmas o que cada semana los padres se turnen para hacer la comida.
2. Realizar más actividades todos juntos, organizar entre niños y profes una convivencia.

- ***Ocio y Tiempo Libre:***

1. No perder contacto con la gente querida que se va, se puede contactar por teléfono, ordenador, por carta...
2. Aprovechar los momentos de las tareas de casa para estar juntos y no discutir.
3. Organizar excursiones en familia.
4. Hacernos los niños más responsables de nuestras tareas.
5. Organizar cosas que no lleven dinero.
6. Intentar que no se use tanto el móvil cuando estemos en familia.

- ***Pueblo:***

1. Hacer un pleno y exponer los estados de los edificios, previamente investigar por la ciudad.
2. Ofrecer nuestra ayuda para lo que sea posible.
3. Conseguir dinero para arreglar cosinas, mediante mercadillo o rifas.

Articulación de las propuestas para presentar a los demás grupos de las otras salas y a las autoridades:

TELEDIARIO INFANTIL CON CONEXIONES EN DIRECTO.

Guión:

Buenos días y bienvenidos al "Diario de la crisis".

Hemos recibido una noticia de última hora que nos dice que los niños y las niñas están afectados y tristes.

Algunos derechos se violan, tenemos testimonios reales de que los niños ya no pueden tener cosas que tenían antes y aseguran que existe una gran desigualdad entre iguales.

Hemos visitado algunas escuelas y hay niños que no comen bien en el comedor, la comida es intragable y encima hay que pagar por ella. Además, se aprecian más signos de violencia y agresiones en las aulas.

Por otro lado, desde diferentes municipios nos llega la noticia de que cada vez viven más personas en la calle, hay poco trabajo y muchas familias se tienen que marchar a otros sitios, por eso, perdemos amigos que se van lejos a vivir. Los niños y niñas confirman que cada vez pasan menos tiempo con la familia, los papás y mamás que trabajan, lo hacen durante muchas horas al día.

A nivel municipal, en los pueblos y ciudades se nota que cada vez hay más lugares en mal estado.

Los niños y niñas se comprometen a formar parte de las soluciones de estos problemas haciendo campañas, participando en la mejora de infraestructuras y tratando de reunirse con los políticos y agentes sociales para compartir soluciones y ponerlas en marcha.

Todo esto se dará a conocer en un escrito que se publicara en la edición en papel de "DIARIO DE LA CRISIS"

Porque ahora tenemos que contactar en directo con el...

Circo de la crisis

(Sale un presentador de circo y presenta a los malabaristas, equilibristas que salen sin material, pero no importa porque hay que usar la imaginación; luego presenta a las acróbatas, que se hacen daño y se llama a una ambulancia que no llega por falta de presupuesto, por lo que se pide la ayuda del público para evacuar a las "heridas".)

Muchas gracias, continuamos conectados ahora con...

El ring de la crisis:

(Sale presentador y presenta a los boxeadores Carlos Money y a Pelayín el Andrajosín, el rico soborna al pobre pero éste no acepta y pide hacer el combate en igualdad. Tras el primer asalto, el pobre le hace daño al rico y le pide disculpas, diciendo que mejor lo dejan a empates y que ganadores tienen que ser todos).

Noticia de última hora: "Banquero busca dinero", conectamos en directo:

- *Canción de pimpinela:*

*Hace dos años y un día que vivo sin casa
hace dos años y un día que no tengo cama
y aunque no he sido feliz, aprendí a vivir sin ordenador
pero al ir olvidando de pronto una noche volvió
¿quien es?*

- *Banquero*

¿que vienes a buscar?

- *Dinero*

no tengo

- *Por qué*

porque ahora soy yo la que no lo quiero, por eso vete, aprende de esto, sin usar dinero y sé creativo

- *Jamás estuve sin dinero*

Vete, olvida la pasta, disfruta la vida y se solidario

- *Estás flipando ya lo sé*

Vete, comparte momentos, reparte abrazos y sorpréndete. Olvida el pasado que tú para eso eres espabilado.

Gracias, en DIARIO DE LA CRISIS, esperamos NO verles mañana.

Lluvia de palabras que asocian con la palabra crisis:

Economía, desempleo, desahucios, corruptos, Hacienda, recortes, pocos caprichos, negocios cerrados, Coca-Cola, impuestos, pensiones, bancos, hipoteca, ricos más ricos y pobres más pobres, denuncias, deudas, ladrones, subsidios, educación, sanidad, políticos, derroche de comida y energía, I.V.A., Urdangarín, Rajoy, futbolistas, Bankia, bolsa, vergüenza, pobreza, mentiras, Euro, sobornos, Barcenas, bancarrota, equipo directivo, contratos basura, jubilación, cansancio, aburrimiento, agobio, Merkel, Partido Popular, campañas electorales, Telecinco, cierre de canales, peajes, inseguridad, imputaciones, trabajar para nada.

Listado de las cosas que ven de como les afecta la crisis:

- En casa:

- La falta de empleo de familiares.
- Ahora solo compran lo que se necesita.
- No salen tanto a comer fuera.
- Ya no van al cine.
- Se acabaron los caprichos.
- Tienen coches viejos.
- No ven tanto a la familia que vive lejos.
- Se pasan la ropa entre hermanos y primos.
- Ahorran energía.
- No hay tantos regalos en cumpleaños y Navidades.
- Familiares que trabajan pero no cobran.
- Esperar a principios de mes para comprar cosas necesarias.
- Notan que las cosas se estropean, pero no se pueden arreglar, como los electrodomésticos.
- Ven a gente con la misma ropa siempre.
- Ya no hay vacaciones.
- Agobio en casa.
- Bajada de sueldos.
- Ven en casa que tienen que vender cosas como el coche para buscar dinero.
- Usan más el transporte público que el coche.
- Están aprendiendo a ahorrar para poder comprarse sus cosas ellos mismos.
- Buscar ofertas.
- No hay ayudas para las familias con gente enferma.
- Ven a los padres tristes porque se les acaba el subsidio.

- En el colegio:

- Cada vez más gente se apunta al intercambio de libros.
- El material escolar es muy caro y no lo pueden pagar.
- Mucha gente nueva en el cole, porque es público y no tienen que pagar.
- Les quitaron la clase de informática por falta de ordenadores.
- En la cafetería del colegio nunca se ve a nadie.
- En invierno no ponen la calefacción.
- Ahora se pagan las fotocopias.
- Son más caras las excursiones.
- Cada vez hay más huelgas.
- Usan macetas como papeleras porque nadie quiere comprar otra.
- No funcionan las persianas.
- Se abren las ventanas en el recreo para ventilar.
- Mucha gente en un aula por falta de profesores.
- Paredes y techos en malas condiciones.
- Ya no hay tanta gente en el comedor del colegio.

- En el pueblo:

- No arreglan ni farolas ni carreteras.
- Los días de mercado hay gente que roba.
- Las fiestas del pueblo ya no gustan como antes.
- Tiendas cerradas.
- Los colegios por fuera muy viejos y estropeados.
- Las iglesias no las arreglan.
- La ludoteca y la escuela hogar, no las arreglan.
- No limpian las calles.
- Se ven los prados muy altos porque no siegan.
- No limpian el río.

Detector de derechos:

Selección de los problemas que más se repiten:

- Desempleo.
- Falta de calefacción.
- Subida del I.V.A.
- Heredar ropa.
- No ir de vacaciones.
- Ahorrar energía.
- Bajada de sueldos.
- Desahucios.
- Ahorro de material escolar.
- Pagar las fotocopias.
- No nos compran caprichos.
- No gastar tantos folios.
- Carreteras estropeadas.
- Locales cerrados.

- Colegios sin pintar.

Derechos de la infancia que creen que se están incumpliendo o vulnerando.

- Derecho a la sanidad y a la vivienda digna.
- Derecho a una buena alimentación.
- Derecho al ocio y a la cultura.
- Derecho a la seguridad.

Búsqueda y creación de soluciones:

Soluciones creativas para 3 temas:

Ahorro de energía:

- No dejar los grifos abiertos.
- El agua fría de la ducha, aprovecharla para otras cosas.
- Ahorrar agua con grifos que se cierran solos o con sensores.
- Colocar una botella en la cisterna para gastar un 1'5 litros menos cada vez.
- Menos bombillas por cada farola.
- Farolas solares o eólicas.
- No tener los electrodomésticos todo el día enchufados, menos la nevera que se estropea la comida.

Falta de materiales, para los alumnos o para arreglar los colegios:

- Si alguien estropea algo se le debe reñir, pero también a los profes.
- Si hay desperfectos en las aulas hablar con el A.M.P.A. para poner de acuerdo padres para que todo el mundo ayude.
- Si hace falta pintar, pedir ayuda a la gente que estudia Artes, quedaría más bonito.
- Hacer ferias o mercadillos en el cole para recaudar dinero para arreglarlo.
- Pedir ayuda o materiales a empresas de pintura.
- Poder pintarlo nosotros mismos y se ahorrarían contratar a gente.
- Que la gente salga a protestar y que los profesores no pongan exámenes cuando hay huelga. Y que la gente se entere porque se protesta.
- Cuando un profesor coge la baja que traigan un sustituto.

Si la gente está triste por culpa de la crisis:

- Hablar con ellos.
- Intentar que se distraigan.
- Jugar.
- Escucharlos y ayudarlos en lo que se pueda.
- Buscar aficiones en común para hacer juntos.

- Organizar actividades por los pueblos donde hay pocos niños para que no estén tan solos.
- En los pueblos donde vive un niño o dos que los padres se pongan de acuerdo para quedar cada día en un pueblo para que puedan jugar.
- Quedar para hacer casetas.

Conclusiones finales a modo de escenas teatrales:

Una de las niñas sale a escena y se queda dormida por el cansancio del III Encuentro. Empieza a soñar con monstruos que vienen y van diciéndole todo lo que no puede o no podrá hacer por culpa de la crisis: "No encontrarás trabajo; se acabaron los caprichos; tendrás un accidente por culpa de los baches; irás a un colegio que está sin pintar; la basura te comerá..."

Ella asustada se despierta gritando y les pide a los monstruos de sus sueños que la ayuden a buscar soluciones.

Hace cosas que están mal, y se las van corrigiendo: Un comercial del ahorro la visita en su casa para venderle accesorios para el baño que le hagan ahorrar; su hija le cuenta los problemas que hay en su colegio y buscan una solución; y como está harta de ver a sus padres discutiendo por culpa de la crisis se sienta en el parque a pensar en todo, pero llegan dos niñas que le ayudan a olvidarse por un momento de todos los problemas y a pasárselo bien.

Palabras asociadas al término "crisis":

Dinero, políticos, trabajo, pobreza, maletines, corrupción, la bolsa, comida, IRPF, carencias, impuestos, hacienda, recortes, FMI (Fondo Monetario Internacional), subida IVA, caso Noos, Merkel, bancarrota, Bárcenas, Urdangarín, ladrones, caso Pokemon, manifestaciones, ministro Wert, movimiento 15-M, rescate, bancos, desahucios, embargos, dolor, prima de riesgo, soledad, tristeza, injusticia, préstamo, intereses, ricos, banqueros, gente sin techo.

De estos 38 asuntos consideran los siguientes cuatro como los más relevantes: Dinero, trabajo, ricos/banqueros y políticos, como principales responsables de la llamada "crisis".

Listado de efectos que ven que provoca la crisis:

- En su centro educativo:

- Problemas por falta de papel higiénico.
- Menos material escolar.
- Más pagos para todo.
- Falta de ordenadores o en mal estado.
- Puertas, ventanas, instalaciones en mal estado que no se reparan o tardan mucho en reparar.
- No hay taquillas.
- Disminución de becas.
- Baños cerrados o estropeados.
- Desaparecieron asignaturas optativas.
- Profesores desmotivados, agobiados o estresados.

En un pequeño cómic de cinco viñetas una niña reflejó la siguiente historia:

"Hace muchos años los niños y niñas tenían en su clase mucho material... Cuando llego la crisis empezaron a quedar sin cosas con las que escribir, dibujar, pintar... o hacer sus necesidades..."

Aparece un chico que dice "tengo que ir al baño".

En la segunda viñeta está haciendo sus necesidades en el retrete y canturrea mientras tanto.

En la tercera viñeta, al acabar de hacer sus necesidades comprueba con horror "oh, no hay papel!!"

En la cuarta viñeta el chico dice "Tendré que usar la camiseta"

Y acaba: "Y ahora ¿Cómo se lo digo a mi madre?"

- En su pueblo:

- Menos trabajo.
- Recortes en luces de Navidad.
- Menos dinero para las fiestas.
- Cierre de tiendas pequeñas.
- Se van los jóvenes a trabajar fuera.
- Emigran también muchos padres y madres.
- Problemas para citas médicas y listas de espera.
- Más manifestaciones.
- Crecen las plataformas de ayuda social.
- Se reducen ayudas y becas.
- Aumentan los impuestos.
- Empeoran los servicios.

- A nivel personal, familiar o de amigos/as y conocidos/as:

Cuentan las siguientes historias de manera anónima...

"Mi padre se quedó sin curro. El padre de mi amigo hace ya cuatro años que no tiene trabajo y se tuvo que ir a Alemania. Yo me siento mal porque si no encuentra trabajo mi padre se tendrá que ir de España. Más de un amigo me dice que no sale porque el padre y la madre están en el paro y él igual se tiene que ir a vivir a Francia."

"Volvió a mirar el escaparate y los preciosos jeans oscuros que vestían la mitad inferior de un maniquí. Le gustaban, vaya si le gustaban, llevaba babeando por esos pantalones desde hacía tres días, cuando los vio en un catálogo que habían dejado en el buzón de sus padres.

No le gustaba mirar ropa, pero esos vaqueros fueron un amor a primera vista y se prometió que iría en cuanto pudiese a comprarlos. Y así lo hizo. Hoy se levantó bien temprano, se aseó, desayunó, recogió los platos, se vistió, cogió 20 euros y se fue corriendo a la tienda con una radiante sonrisa en su rostro.

Cuando por fin llegó a su ansiado destino y vio los jeans colgados en el escaparate, su sonrisa se hizo más ancha si cabe y justo cuando iba a entrar al recinto, se percató de una pequeñísima etiqueta que prendía de una hebilla para poner el cinturón. Al

principio pensó que había visto mal, pero luego se confirmó su pesadilla: ¡¡Los pantalones costaban 43,99 euros!! Era un precio exagerado y más aún desde que su madre estaba en paro y tenían que vivir tres personas con apenas 1.200 euros, que si a eso le descuentan el gas, la luz, el teléfono, la comida, la hipoteca... quedaba muy poco dinero para caprichos y claramente esos pantalones a juego con su precio lo eran.

Tuvo que marcharse a casa con las manos vacías y con una rabia muy grande en su interior y todo por culpa de la crisis, la maldita y jodida crisis que a todos fastidiaba, pero no sabía cómo acabar con ella, no puede desaparecer así como así... ¿Y sabéis por qué? Pues porque en este mundo y por desgracia, siguen existiendo demasiadas personas tan egoístas, que aún teniendo mucho dinero, roban para obtener aún más y suben y suben los precios y reducen personal de todos los trabajos para un beneficio personal mayor”.

“A mí personalmente me bajaron la paga dos euros y no voy tanto como antes a cenar en restaurantes y voy al cine en ocasiones muy especiales, también bajan los caprichos y ya no vamos todos los veranos de vacaciones a otros lugares, ahora vamos cada dos o tres años y no vamos a lugares muy alejados. En mi opinión la crisis me ha afectado bastante y ojala se recupere todo y se acabe la crisis de una vez”.

“1. Mi padre lleva prácticamente dos años en paro. Los ingresos han bajado bastante en mi casa y ha habido que apretarse el cinturón.

2. Las entradas de cine hoy en día están muy caras respecto a otros años y eso produce que por lo menos yo no vaya al cine a menudo.

3. Hay que tragarse más las ganas de por ejemplo “un móvil nuevo”, ya que convencer a tus padres de que gasten en ti un dinero que no tienen en algo con lo que podrías vivir sin ello es mucho más complicado.

4. Hay que esforzarse bastante más en ahorrar, en buscar ofertas, en no malgastar útiles o dinero, etc.

5. Frustra bastante pensar que estás viviendo todo esto tan complicado cuando ya entiendes la situación y sabes lo duro que va a ser salir de ella”.

“Para empezar tengo una prima menor, su padres se quedaron sin trabajo y tuvieron que mudarse a la casa de su abuela. Ahora la ropa se la regalo cuando me queda pequeña, ya que se están manteniendo con la pensión de su abuela.

Tengo una amiga. Su padre dejó de trabajar y su madre trabaja de vez en cuando y no la dejan salir tanto.”

“Una amiga, su padre se quedo sin trabajo, y su madre también. Están viviendo cinco personas con 400 euros al mes. Tienen el coche averiado y no tienen para pagarlo.

Tengo otras amigas que en su casa entran todos los meses solamente 150 euros y el padre de una amiga de sus hijas les da todos los meses 300 euros.

Nosotros no vamos tanto al cine como antes.”

“Una amiga no pudo comprarse los libros de primera mano y los cogió del banco de libros”.

"Gente que los padres están en paro y se ha tenido que ir a vivir fuera de España.

Niños que ya no pueden ir a lugares tipo cines, museos, etc., por culpa de los precios.

Familias con hijos que se han quedado sin casa...

A mi no me parece bien nada de esto, y me imagino que esa gente está muy mal ya que no tienen ni hogares y pierden muchas cosas".

"Desde que está la crisis por ejemplo hay menos regalos de cumpleaños. Mi tío, mi tía y mi primo tuvieron que marchar a Murcia porque ellos se quedaron sin trabajo, y allí tampoco tienen mucho.

Algún amigo mío se quedó sin ir a esquiar porque sus padres no tenían suficiente dinero para pagárselo. A veces no compran alguna cosilla (capricho), porque el dinero falta".

"Siento que:

A los funcionarios les bajan el sueldo.

Es más difícil conseguir trabajo.

Cada vez hay más gentes sin contratos.

Antes se iba más de vacaciones que ahora.

Las familias cada vez sienten más que no se va a poder llegar a fin de mes.

Cada vez hay menos plazas o posibilidades de estudiar en las universidades".

"La crisis ha afectado mucho, sobre todo estos últimos años. Hace poco un amigo de mi hermano fue desahuciado. Ahora tienen que vivir en la casa de sus abuelos maternos, que les dan cobijo y les pagan lo que pueden.

También lo he notado en que ya no vamos tanto al cine como íbamos antes, porque los precios por entrada han subido una barbaridad.

Ahora además el coste de las actividades extraescolares ha subido, mucha gente se ha desapuntado de ellas porque no pueden permitírselo.

A mi me parece penoso que un país tan desarrollado como España esté pasando por este tipo de situaciones. No es normal".

"Tengo una compañera de clase que tuvo que ir a vivir con sus padres y su hermana a una vivienda de protección oficial.

Desde que llegó la crisis mi padre ya no me deja comprar tanta ropa como antes y siempre busca ofertas en los supermercados.

También tiene problemas para que sus clientes le paguen y además se está quedando sin ellos, ya que tienen que cerrar sus negocios".

"Cuando entró la crisis a mi padre le despidieron y no encontraba trabajo. Mi madre tampoco podía trabajar porque lleva ocho meses en lista de espera para operarse de una hernia. Y hubo unos meses que nos quedamos sin dinero porque mi padre no había trabajado lo suficiente como para recibir el paro. Tuvimos que pedir ayuda a Caritas y a Cruz Roja para poder comer. Yo me sentía mal porque mi madre lloraba todo el tiempo porque se sentía impotente como yo. No podíamos hacer nada.

Mi hermana, afortunadamente, no se enteraba de nada porque tenía seis años y no comprendía lo que pasaba.

Al morir mi abuelo, como no teníamos dinero, no pudimos regalarle el entierro y la corona de flores que se merecía. Porque nos había ayudado mucho. Me pagaba los libros del Instituto y nos daba cosas que necesitábamos.

Ahora por suerte estamos algo mejor de dinero.

Y esto no habría pasado si los señores y señoras políticos no fueran unos avariciosos que quieren más dinero del que necesitan.

Porque si mi hermana, mi hermano, mi madre, mi padre y yo podíamos vivir con 645 euros de la ayuda familiar, un político con 1.500 o 2.000 euros viviría de lujo. Que no necesitan estrenar traje a cada pleno que van...”

Conclusiones del grupo:

Sensación enorme de pena, de tristeza tras escuchar las historias personales de los compañeros/as.

Pero a la vez sentimiento de ganas de hacer algo. De contar lo que les está pasando, de hacerlo saber y de intentar luchar para cambiar las cosas aportando todo lo que ellos puedan.

Plantean que la crisis tiene que ver con una cultura y un sistema basados en la insolidaridad y el egoísmo, y que frente a esto hay que oponer y crear un sistema y una cultura basados en la solidaridad, la creatividad, la generosidad.

Para la presentación del trabajo a los demás grupos:

Se decidió contar sus historias personales respetando el anonimato. Organizaron las historias anteriores en tres niveles, de menor a mayor gravedad.

En el primer nivel pusieron el tener menos paga semanal, ir menos al cine y de vacaciones, tener menos extraescolares, tener menos “caprichos” (móviles...).

En el segundo nivel no tener dinero para libros, no tener trabajo sus padres, o tener que ir a trabajar lejos, perder clientes.

En el tercer nivel tener que ir ya a vivir con abuelos o a casas y centros de protección oficial o tener que pedir comida, ropa, desahucios.

Para representar cada una de estas fases se hizo lo siguiente.

Todos en fila al fondo frente al público, en actitud neutra. Una chica sale de la fila y avanza hacia el público con un móvil en la mano. Dice: “Desde que llegó la crisis ya no tengo dinero para la tarjeta de mi móvil y no puedo hablar con mis amigos. Así que lo tiré a la basura...” Lo lanza al suelo y se queda en estatua en esa posición. Dos “ayudantes” la cubren por completo con una tela negra. Y arrojan delante un globo negro.

A continuación sale otro chico y dice: "Un día quise ir al cine y vi que no tenía ni un euro en mi cartera, así que ya no pude ir". Muestra su cartera vacía y se queda en estatua. Los compañeros/as "ayudantes" del grupo lo cubren también completamente con una tela negra. Y arrojan delante otro globo negro.

Salen a continuación otras dos chicas juntas. Dicen al unísono: "Desde que llegó la crisis ya no tenemos dinero para libros". Muestran su mochila vacía y a pesar de todo pelean entre ellas por dicha mochila. Se quedan en estatua. Las cubren con telas negras. Y arrojan otro globo negro.

Aparecen por delante de las estatuas negras dos chicas más. Cada una desde un extremo. Van tirando de unas maletas con ruedas. Se cruzan, se miran de reojo pero no se detienen ni se relacionan y dicen: "Por culpa de la crisis me he quedado sin hogar." Estatuas. Son cubiertas con telas negras. Globo negro delante.

Salimos dos adultos y dos chicos tiran de nuestras manos. Dicen: "Por culpa de la crisis mis padres se tienen que ir a trabajar a otro país". Estatuas cubiertas de tela negra. Globo negro también.

Dos chicas se ponen delante de todas las estatuas negras y leen la última historia, la de la compañera que no pudo dar a su abuelo el entierro que se merecía. Y se quedan en estatuas.

De pronto el chico que pasaba las telas negras grita: "Basta". Y los ayudantes tiran de todas las telas negras dejando al descubierto las estatuas. Explotan los globos que representaban todo lo negativo que está pasando. Y lanzan al público globos de muchos colores, ya hinchados, y que llevan escritas palabras como solidaridad, ayuda mutua, generosidad, justicia social, igualdad...

Suena la canción de Rosana "Soñaré"... y todo el público se suma a colaborar, a pasarse los globos de colores con los mensajes.

Lluvia de palabras que asocian con la palabra crisis.

Dinero, recortes, paro, pobreza, riqueza, Rajoy, desempleo, desalojos, INEM, impuestos, desigualdad, peleas, trabajo, robos, manifestaciones, corrupción, sobres, maletines, tensión, banca suiza, problemas, España, hambre, odio, envidia.

Listado de cosas que ven que provoca la crisis:

- A nivel personal:

- Yo creo que una de las mayores razones de la crisis es por la mala elección de la persona que nos representa (Rajoy, en este caso). Ya que vamos a dejar que controle el dinero y los ahorros del país, estaría bien poder elegir a alguien bueno de verdad, aunque sea cosa difícil, porque los políticos son todo buena imagen, pero al final la acaban cagando. Así que, de dejar el país en manos de alguien, mejor hacerlo en la persona más adecuada, porque, si no, acaba pasando esto.
- Yo creo que la crisis provoca pobreza y al provocar pobreza, origina violencia por dinero, y lleva a más gente en paro, a subir los impuestos, a que la gente gaste menos. La crisis es una palabra muy corta, pero fuera de las letras significa mucho. Aunque la definición del diccionario la entendamos todos, cada uno tiene un concepto más subjetivo. Y es que esta palabra, por desgracia tan escuchada últimamente, se amolda a la situación de cada hogar. Detrás de ella se esconden montones de personas que viven bajo el umbral de la pobreza, pero también un par de ellas que han mejorado su situación, la mayoría de ellos, viviendo con todos los lujos posibles, y casi todos aprovechándose de los demás. La palabra crisis en sí, es un contraste entre dos tipos de personas, las que pasan necesidades y las que están hartas. Aunque tiene una connotación negativa, al ser la mayoría de personas que la sufren, las más perjudicadas. La crisis no es nada más que la eliminación de la clase media, volver más ricos a los más ricos y pobres a los más pobres.
- Yo creo que la crisis sólo provoca cosas negativas. Provoca que aumente más la desigualdad entre las diferentes clases sociales, ya que los adinerados se hacen más adinerados y los pobres también se hacen más pobres, los cuales, al ver que se hacen más pobres y que sus necesidades básicas no cambian, tienen que optar a ellas de todas formas y con ello aumentará también los robos, es decir, aumentará el vandalismo.
- Lo que yo pienso que provoca la crisis es que antes se derrochaba mucho el dinero. No pensaban que fuesen a caer en una gran crisis. También hay muchos políticos que son unos corruptos y se quedan con el dinero para gastárselo en caprichitos o hacerse más ricos de lo que ya son. Cuanto más tienen los más ricos, más quieren. También pienso que la crisis viene porque construyen grandes edificios o monumentos que cuestan millones de euros, en vez de dar ese dinero a la gente que realmente lo necesita.

- Cosas mal hechas del gobierno, señores del gobierno que tienen dinero de sobra para vivir, roban para tener más, suben el IVA, las cosas son más caras, y la gente que tenía un nivel de vida bajo no tienen ni un hogar digno para vivir, ni comida y esto no creo que acabe.
- La crisis es provocada por el dinero, la corrupción, el robo, el presidente, los embargos y los recortes.
- La Confianza: España se encuentra en un buen estado económico por la inversión del ladrillo, pero la relajación por parte del gobierno hace que estalle la burbuja inmobiliaria. La Dejadéz: el gobierno lo ve, lo intuye y en lugar de actuar, usa la palabra para intentar persuadir al pueblo y hacerles ver que todo va bien. La avaricia: Nos encontramos en una crisis económica durísima, y, con más de 6 millones de parados en España, el estado usa el dinero público para enriquecerse más o para que algunos se enriquezcan más.
- La crisis provoca que España tenga un alto índice de paro y tenga que depender de otros países. Los altos cargos se aprovechan de su posición y consiguen lo que quieren, tanto dinero como más poder político. La gente acaba muy mal, produce paro, pobreza, desahucios...
- La crisis yo creo que está provocada por algunos malestares de la población y el mal gobierno que gobierna España. Los políticos deberían estar más estudiados para ejercer un cargo tan grande. Los ricos por la crisis se están volviendo más ricos y los pobres están empeorando su situación económica. Para que la crisis fuera menor, si todos ponemos algo de nuestra parte, podremos salir de ella y de ese modo, tener un trabajo fijo cuando nos introduzcamos en el mundo laboral.
- La crisis provoca que la gente no tenga dinero para pagar la casa y el hambre y se queden en la calle por falta de empleo. También provoca problemas y peleas con la policía debido a las manifestaciones. También provoca depresiones en la gente porque se desesperan con la situación. Y que los estudios de la gente sean más escasos ya que no los pueden pagar y han quitado las becas.
- Creo que la crisis en un país en primer lugar se provoca por una mala gestión o una grave crisis de los países circundantes como si hubiera en toda la UE una crisis, todos los países que la forman se verían también afectados. También por la bajada en el número de exportaciones o vender nuestra materia prima como el carbón en Asturias, a bajos precios, o tener nuestras centrales térmicas y demás a medio rendimientos y comprarle la energía a otros países. Creo que un punto importante es también la búsqueda de mano de obra barata y dejar que nuestra gente esté en el paro, ese es también uno de los problemas, ya que cada español lo compra más barato, ¿cómo me explico?, un kg de tomates que vienen de otro país como China, aparentemente pueden tener buena pinta, tanto como unos de mano de obra española, etc., el caso es que este kg de tomates va a ser más barato que el español y cada español los compra (lo cual es normal), y bueno creo que no tengo más que decir, ya que no estoy muy puesto en el tema.

- Creo que la crisis provoca odio en los ciudadanos sobre todo dirigido a las personas que ocupan cargos políticos o que trabajan en algo relacionado con la economía. Muchas medidas que el gobierno acoge van en contra de los pensamientos de la población y, a la hora de aprobar leyes o tomar decisiones que afectan a todos los habitantes de este país, no se tienen en cuenta nuestras opiniones y el gobierno no escucha nuestras protestas, haciendo que el pueblo se sienta impotente y creando pensamientos negativos hacia los políticos y demás trabajadores importantes en relación a la economía. A todo esto también se suma el descubrimiento de robos de grandes cantidades de dinero, que, en parte, son los causantes de que una gran parte de la población no tenga un hogar o recursos básicos para subsistir. Ello no ayuda a que la confianza por parte de los ciudadanos aumente.
- Yo pienso que la crisis en España es producida por los maletines y sobres que suelen trapichear los políticos. Una vergüenza, ese dinero podría ser usado para intentar reducir la crisis actual.

- En su centro educativo:

- Menos actividades extraescolares, menos profes y más alumnos; no se restauran las instalaciones; menos ayudas a las familias; transporte escolar de pago.
- Menos excursiones; más niños por aula; desaparición de los grupos flexibles.
- Menos profesorado; menos salidas; menos control y organización; mala actitud del profesorado; menos material escolar.

- En sus actividades de ocio y tiempo libre:

- Menos participación en actividades municipales; la gente no va a las cafeterías y demás establecimientos.
- Suben los precios del cine; canales de tv y partidos privatizados; se invierte menos en deporte; la gente sale menos; se nota mal ambiente en las calles.
- Fuera discotecas; más caro el cine; más cara la gasolina; más gente en la calle.

- En su pueblo o ciudad en general:

- Menos comercios abiertos; menos obras públicas; menos decoración en las fiestas; más ahorro de luz apagando farolas; algunos pueblos suprimen sus fiestas; el estado de las calles es lamentable; se invierte dinero en edificios que luego no se usan; numerosos edificios sin acabar; pisos deshabitados en alquiler o en venta; se prefiere contratar a gente sin formación; subida del precio del transporte público; no se restauran edificios públicos.

Detector de derechos:

Selección de los problemas que más se repiten y los que crean que son los más importantes para ellos como niños o adolescentes.

Qué derechos de la infancia creen que están incumpliendo o no respetando esos problemas concretos.

Se escogieron dos de cada apartado y, a modo de juego, salían a por una tiza y quien primero la cogiera, escribía un derecho relacionado.

Las escogidas fueron:

Menos salidas y menos ayudas a las familias en el ámbito del colegio.

Subida del precio del cine y menos deporte en el ámbito del tiempo libre.

Subida del precio del transporte público y menos fiestas de pueblo en el ámbito del pueblo o ciudad.

Casi todas las relacionaron con el derecho a la educación y a la diversión. Salvo la de las ayudas a las familias que también lo relacionaron con el derecho a una vivienda y a la alimentación.

Búsqueda y creación de soluciones:

- ***Colegio:***

Vender rifas, hacer mercadillos con productos ecológicos, organizar actuaciones de teatro para sacar dinero y poder ir de excursión.

Compartir materiales, libros, etc., por la falta de ayudas.

- ***Ocio y Tiempo Libre:***

Hacer deporte por libre, organizar nosotros encuentros y campeonatos deportivos.

Organizarnos para ver una peli en casa de otros, otros en nuestra casa, pedir al ayuntamiento un sitio con pantalla y proyector y ver una peli juntos, crear un certamen de cortometrajes...

- ***Pueblo:***

Organizar en el pueblo una fiesta donde la gente vaya a cambio de llevar comida o colaborar en algo.

Ir en bici, andando, proponer al ayuntamiento una tarjeta joven con la que salga más barato, rotar la tarjeta CTA (Consortio de Transportes de Asturias) entre varios para el tema del transporte.

Articulación de propuestas para presentar a los demás grupos y a las autoridades:

Funeral por el bienestar social.

Guión:

Queridos hermanos y hermanas, estamos aquí reunidos para despedir a nuestro querido Bienestar Social. Sé que algunos de vosotros queréis recordarle con unas palabras:

- ¿Os acordáis cuando organizaba tantas excursiones y salidas en los colegios, y lo que los niños disfrutaban con ellas ¿Os acordáis?
- Sí, nos acordamos
- ¿Os acordáis cuando daba todas aquellas ayudas y becas a las familias y todo el mundo podía estudiar? ¿Os acordáis?
- Sí, nos acordamos
- ¿Os acordáis cuando íbamos al cine por 2 duros y veíamos aquellos pelicolones en esas súper-pantallas? ¿Os acordáis?
- Sí, nos acordamos
- ¿Os acordáis cuando no teníamos miedo a ir en bus porque era barato? ¿Os acordáis?
- Sí, nos acordamos
- ¿Os acordáis cuando las fiestas estaban llenas de gente y de actividades para nosotros? ¿Os acordáis?
- Sí, nos acordamos.
- ¿Os acordáis de cuando todo el mundo hacía deporte porque todo el mundo podía permitírselo? ¿Os acordáis?
- Sí, nos acordamos.
- Chicos, chicas, él querría otra cosa. El querría vernos unidos, felices, esperanzados, querría que nos quisiéramos, que fuéramos creativos, que buscáramos soluciones para salir juntos de esto.
- Tiene razón, tenemos que hacerlo.
- Sí, juntos podemos.

(El cura se lleva el ataúd)

- ¡¡Nooooooo, no os lo llevéis todavía, por favor!!
- ¡¡VAMOS A SALIR DE ESTA!!